



**Consejo Asesor de Facultad
ACTA DE LA SESIÓN FCS-151-2026**

Celebrada el jueves 18 de junio de 2026

Aprobada en la sesión 152-2026 del 6 de agosto de 2026

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO	PÁGINA
1. Conocimiento y aprobación de las actas de la sesión FCS-148-2026 y de la sesión 149-2026	2
2. Informes y correspondencia	3
3. Conocimiento y recomendación sobre solicitudes de permisos con o sin goce de salario.	5
4. Solicitud de exoneración del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Proyecto de Investigación 806-C5-514 "United in Knowledge: EU-Latin America Academic Synergies (EULAS)" a cargo del Dr. Werner Mackenbach, Centro de Investigaciones Históricas de América Central.	6
5. Exposición de los avances y resultados del proyecto REACTIVA impulsado por el Mercado Mayoreo.	9
6. Asuntos varios	14

Acta de la sesión ciento cincuenta y uno dos mil veintiséis celebrada por el Consejo Asesor de Facultad, el jueves 18 de junio del año dos mil veintiséis a las trece horas con treinta y seis minutos, la sesión se realizó en la Sala de sesiones del Decanato de la Facultad.

Asisten a esta sesión: Dra. Isabel Avendaño Flores (decana), quien preside; Dra. Patricia Fernández Esquivel (directora, Escuela de Antropología); Mag. Gréttel Aguilar Santamaría (directora Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva); Dra. Tania Rodríguez Echavarría (directora, Escuela de Ciencias Políticas); D.E.A. Pascal Girot Pignot (director, Escuela de Geografía); M. Sc. Claudio Vargas Arias (director, Escuela de Historia); M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez (directora a.i., Escuela de Psicología); Dr. Mauricio López Ruiz (director, Escuela de Sociología); Dra. Rita Meoño Molina (directora, Escuela de Trabajo Social); Dra. Adriana Sánchez Lovell (directora, Instituto de Investigaciones Sociales) y Dr. Adrián Pignataro López (director, Posgrado en Ciencias Políticas).

Ausentes con excusa: Dr. Javier Tapia Balladares (director, Instituto de Investigaciones Psicológicas); Dr. Ronny Viales Hurtado (director, Centro de Investigaciones Históricas de América Central).

Participan con derecho a voz: Licda. Ángela Sáenz Chévez (jefatura administrativa).

Invitados: Dr. Werner Mackenbach, Centro de Investigaciones Históricas de América Central, Jerlyn Herrera Salazar Secretaria del Mercado Mayoreo y Luis Quesada Mayorga supervisor nocturno Mercado Mayoreo.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias por estar esta tarde en este Consejo Asesor de Facultad número 151-2026, este jueves 18 de junio de 2026, a la una con treinta y seis minutos. Estaríamos dando inicio con el siguiente orden del día.

Como primer punto, tenemos conocimiento y aprobación de dos actas: la 148-2026 y la 149-2026. Como segundo punto, informes y correspondencia, donde tengo algunas cosas que quisiera informarles. Como tercer punto, conocimiento de solicitudes con o sin goce de salario, que me parece que no hay ninguna. Como cuarto punto, una solicitud de exoneración del Fondo de Desarrollo Institucional de uno de los proyectos del Centro de Investigaciones Históricas. Como siguiente punto, exposición de los avances y resultados del proyecto Reactiva, impulsado por el Mercado de Mayoreo de la Municipalidad de San José. Y, por último, asuntos varios.

Les consulto si quisieran agregar algún punto a este orden del día. ¿No? Entonces procedemos con el primer punto.

Artículo 1: Conocimiento y aprobación de las actas de la sesión FCS-148-2026 y de la sesión 149-2026.

Acta FCS-148-2026

Dra. Isabel Avendaño Flores: El acta 148-2026, que fue adjunta con la convocatoria, corresponde a la sesión ordinaria en la que se revisaron solicitudes de tres proyectos: Polo Internacional, la Revista Reflexiones y la Revista de Ciencias Sociales; y también el Anuario de Estudios Centroamericanos, es decir, cuatro proyectos en total.

En esa sesión no solo los conocimos, sino que acordamos renovar y ampliar cada uno de ellos, así como aprobar la solicitud de apoyo presupuestario para 2027 para el Polo Internacional de América Central, y el apoyo de asistencia para la Revista Reflexiones, la Revista de Ciencias Sociales y el Anuario de Estudios Centroamericanos.

Si bien es cierto que también se aprobó la solicitud de apoyo presupuestario, el señor director de esta Revista tiene pendiente la entrega de un informe correspondiente a 2025, y desde hace días se le indicó que contaba con 22 días para incorporar el proyecto; sin embargo, aún no se cuenta con el resultado. Eso fue lo que se vio en esa sesión, además de asuntos varios. Supongo que ustedes revisaron el acta; no sé si tienen alguna observación, sugerencia o modificación. De no ser así, procedemos con la correspondiente aprobación.

Resultados de la votación

- **Votan a favor:** Dra. Isabel Avendaño Flores, Dra. Patricia Fernández Esquivel, Dra. Tania Rodríguez Echavarría, D.E.A. Pascal Girot Pignot, M. Sc. Claudio Vargas Arias, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Mauricio López Ruiz, Dra. Rita Meoño Molina, Dra. Adriana Sánchez Lovell, Dr. Adrián Pignataro López.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 10 votos a favor, ninguna abstención.

Se aprueba por unanimidad el acta de la sesión FCS-148-2026

Acta FCS-149-2026

Dra. Isabel Avendaño Flores: Respecto al acta de la sesión 149, esta fue desarrollada el 22 de mayo. En ella se abordaron tres puntos, entre ellos nuevamente el proyecto Polo Internacional Antena en América Central, ya que, como recordarán, en la primera ocasión yo estuve presente y aún aparezco como investigadora colaboradora, por lo que fue necesario repetir el trámite.

Asimismo, se repitió la votación del Anuario de Estudios Centroamericanos.

Eso fue lo que se trató en esa sesión, además de asuntos varios. Se trata de una sesión extraordinaria y, al ser un acta bastante breve, consulto si tienen alguna observación o modificación que realizar.

Resultados de la votación

- **Votan a favor:** Dra. Isabel Avendaño Flores, Dra. Patricia Fernández Esquivel, Mag. Dra. Tania Rodríguez Echavarría, D.E.A. Pascal Girot Pignot, M. Sc. Claudio Vargas Arias, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Mauricio López Ruiz, Dra. Rita Meoño Molina, Dra. Adriana Sánchez Lovell, Dr. Adrián Pignataro López.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 10 votos a favor, ninguna abstención.

Se aprueba por unanimidad el acta de la sesión FCS-149-2026

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, muy bien, muchísimas gracias.

Artículo 2: Informes y correspondencia.

- **Jornadas de Investigación, Acción Social y Docencia**

Dra. Isabel Avendaño Flores: En primera instancia, quisiera solicitar su apoyo para motivar al profesorado y al estudiantado a inscribir ponencias y paneles temáticos para las jornadas de la Facultad, que se celebrarán a lo largo del mes de septiembre. El cierre de recepción de ponencias y actividades está previsto para el 5 de julio.

Estas son mis últimas jornadas como decana, y me gustaría que pudiéramos desarrollarlas de la mejor manera, con una participación muy activa. Ya contamos con la persona que participará como conferencista inaugural, quien, si no me equivoco, viene de México. Así que ya estamos avanzando en la organización.

- ***Comisión de Ambiente***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Un segundo punto se relaciona con la Comisión de Ambiente. Esta Comisión de Ambiente responde a una solicitud de la Vicerrectoría de Administración y, en este momento, nos encontramos realizando un inventario en el edificio para verificar el cumplimiento de algunos lineamientos y disposiciones vigentes.

Asimismo, estamos revisando cómo nos organizamos dentro de esta Comisión de Ambiente, ya que se establece que debe articularse por unidad académica. Aquellas unidades que ya han recibido el galardón ambiental no tienen que cumplir con todos los lineamientos, pero como Facultad estamos realizando una revisión general. Supongo que ustedes vieron el comunicado en el que se integraron todos los lineamientos y que fue circulado a la Facultad.

También hemos realizado un esfuerzo por seguir mejorando la página de la Facultad. En este marco, se habilitó una pestaña dentro de un mismo sitio de paro activo, con diversos contenidos que han quedado bastante bien organizados. Por ejemplo, en la sección de boletines y comunicados se incluye lo relacionado con el paro activo, así como un boletín elaborado por la Escuela de Antropología.

En el apartado de divulgación se creó un micrositio denominado "Lineamientos Ambientales", donde se encuentran todas las circulares emitidas, con el fin de que estén disponibles para consulta. Asimismo, se incluyó el comunicado "Lineamientos Ambientales Institucionales", que ustedes ya conocieron, y en el cual se están revisando aspectos como la clasificación de residuos según colores, el ordenamiento, entre otros.

En general, quería comentarles las acciones realizadas y, al mismo tiempo, agradecer a la Unidad de Servicios Informáticos, ya que hemos estado actualizando la página de la Facultad, la cual funciona ahora como un repositorio bastante ordenado y visualmente mejorado.

- ***Solicitud de información sobre la licenciatura supernumeraria, tanto la Vicerrectoría de Docencia y al Centro de Evaluación Académica***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Informarles que remitimos una solicitud de información sobre la Licenciatura Supernumeraria, tanto a la Vicerrectoría de Docencia como al Centro de Evaluación Académica, a partir de una conversación que sostuve con doña Patricia. Esto con el fin de contar con documentación previa antes de llegar a la Asamblea de Facultad, de manera que podamos estar mejor informados e informadas sobre en qué consiste esta iniciativa de la Vicerrectoría de Docencia y, finalmente, poder tomar una decisión con mayor fundamento.

- **Oficio FCS-540-2026**

Dra. Isabel Avendaño Flores: Informarles que mediante el oficio FCS-540-2026 del decanato, informarles que enviamos al Consejo Universitario el compilado, son, no sé, más de 100 páginas del documento donde están las observaciones que fueron elaborando las diferentes unidades académicas y la comisión que tuvimos nosotros sobre la propuesta de reforma al Reglamento de Régimen Académico y Servicio Docente. Se dio un balance, un criterio específico para nuestras revistas, eso ya se fue en el oficio 540.

- **Oficio FCS-551-2026**

Dra. Isabel Avendaño Flores: En el oficio 551 se emitió un criterio. Vamos a ver, la Rectoría nos pide que lo veamos en cada una de las unidades académicas. Usualmente no le prestamos mucha atención a esas solicitudes de vez en cuando, pero en esta ocasión me pareció muy interesante porque, y no lo quise traer acá, pero sí quiero contar que, bueno, yo hice una cosa muy pequeña, un par de páginas, dos, tres páginas, porque la iniciativa o la consulta consiste en eliminar la expresión Sede Central e incorporar la denominación oficial de Ciudad Universitaria. Pero bueno, para mí, porque es un tema que además se relaciona con aquella ocasión que analizamos que se podría llamar Ciudad Universitaria Rafael Ángel Calderón Guardia, ¿se acuerdan ustedes?

Entonces, tomé elementos de ahí más algunos, que es un tema que me gusta mucho, y yo respondí diciendo que, bueno, que por supuesto, yo acojo, pero esto es mi calidad de decana, no en calidad de Consejo Asesor ni nada, por supuesto, sino en calidad personal, diciendo que acojo, digamos, favorablemente eliminar la expresión de Sede Central en primera instancia y, segundo, hacer una enmienda para que se llame Ciudad Universitaria Rodrigo Facio Brenes, o sea, completo.

¿Por qué? Porque yo misma he devuelto títulos, porque se les omite, porque omiten el Brenes. Cuando yo digo que esto es en relación con lo que ya habíamos dicho en su momento, es que apelábamos a que haya más nombres de mujeres en la nomenclatura de la UCR. Entonces, bueno, en este caso no estoy apelando por que se llame Rodrigo Facio, sino que se reconozca el apellido materno y el linaje que corresponde, igual que estos títulos que yo he devuelto porque no vienen con el Brenes, bueno, eso también lo hice.

- **Oficio FCS-581-2026**

Dra. Isabel Avendaño Flores: Luego, el oficio 581 es el de los territorios indígenas. A ustedes se les decía que si podían llenar una matriz, que si podían inscribirse para participar. Bueno, dicen que hubo un error y esto solo es para mis vicerrectores. Entonces, yo lo que les dije es: el error no es de parte nuestra, sino de parte de quien envió la invitación, porque dijo "haga extensiva a todas las unidades académicas"; yo la hice extensiva, pero entonces sepan que no estamos invitados.

Había una matriz que, posiblemente en algún momento, nos la van a preguntar con el proyecto, pero por lo pronto no estamos invitados.

Se da una conversación simultánea fuera del uso de la palabra, que no se entiende para transcribir.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Esos son los puntitos que quería compartir con ustedes en informe y correspondencia, algunos de ellos, posiblemente sean varios, pero bueno, quería de una vez verlo aquí.

Artículo 3: Conocimiento y recomendación sobre solicitudes de permisos con o sin goce de salario.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Punto siguiente de nuestra agenda es conocimiento de solicitudes de permisos con y sin goce de salario. Este punto siempre se deja y cuando lo hemos eliminado, en la mañana aparece, entonces lo dejamos hasta el último momento, pero no tenemos ninguna solicitud que analizar.

Artículo 4: Conocimiento y aprobación de la solicitud de exoneración del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Proyecto de Investigación 806-C5-514 "United in Knowledge: EU-Latin America Academic Synergies (EULAS)" a cargo del Dr. Werner Mackenbach, Centro de Investigaciones Históricas de América Central.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Punto siguiente es solicitud de exoneración del FDI de un proyecto de Investigación, el 806-C5-514, del Centro de Investigaciones Históricas de América Central y teníamos invitado al doctor Werner Mackenbach para que nos exponga en qué consiste. A ustedes se les adjuntó alguna documentación como para que estuvieran revisando.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Delante de Werner, bienvenido.

Dr. Werner Mackenbach: Muchas gracias por esta reunión de Consejo Asesor de Facultad. No sé, hablo un poquito sobre este proyecto de EULAS.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí. No sé, don Werner, si conoce al resto de los colegas, más o menos no sé si los conoce. Doña Tania es la directora de Ciencias Políticas; don Pascal, de la Escuela de Geografía; doña Amaryllis es la directora de la Escuela de Psicología; doña Rita, de la Escuela de Trabajo Social; doña Ángela es nuestra jefa administrativa del Decanato; don Mauricio es el director de la Escuela de Sociología; don Claudio ya lo conoce; doña Adriana Sánchez, directora del Instituto de Investigaciones Sociales; doña Patricia, directora de la Escuela de Antropología; y don Adrián, director del Programa de Posgrado de Ciencias Políticas.

Faltan algunos, pero estamos una muy buena mayoría.

Dr. Werner Mackenbach: Muy buenas tardes. Sigue este proyecto EULAS "United in Knowledge: EU-Latin America Academic Synergies", es un proyecto financiado principalmente por la Unión Europea en el programa *Jean Monnet Erasmus+*. Participan 24 universidades de la Unión Europea, América Latina y Caribe, universidades e instituciones de educación superior, algunos institutos de investigación y es coordinado por el *Institut Barcelona d'Estudis Internacionals*, que nos invitó a la UCR y al CIHAC a participar en este proyecto.

El proyecto se dedica a generar nuevos conocimientos sobre la interacción, la política exterior de la Unión Europea y América Latina. Es una perspectiva histórica, pero también con vistas al futuro, especialmente en el contexto actual de las transformaciones geopolíticas, y nosotros nos dedicamos especialmente a la relación entre la política de la Unión Europea y Centroamérica.

Sabemos que una larga historia de intentos y también intentos exitosos de cooperación y también de fortalecer procesos de integración regional en Centroamérica en cooperación con la Unión Europea.

Tiene cuatro ejes de investigación y de actividad académica que son, primero, Comercio, Inversión, Finanzas y Desarrollo Sostenible. Segundo es: Clima, Biodiversidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Tercero, Populismo, Democracia Liberal y Derechos Humanos. El cuarto eje es Cooperación Sanitaria, Social y Cultural, y consiste de varios tipos de actividades, varios formatos: congresos internacionales, publicaciones en forma de libro, artículos en revistas, participación con trabajos en la página web del proyecto como blogs, webinars, podcast, etcétera, etcétera. Y también la recolección de datos para informes de expertos que van directamente al campo político también de ambas partes, de la Unión Europea y de América Latina.

Los que quieren escucharnos en el campo político, hay que decirlo así, porque ya muchos no quieren escucharnos como académicos. Y también recolecta informaciones para un curso que se llama Massive Open Online Course, que es un curso de formación también en esa temática de relaciones entre Europa y América Latina.

Yo creo que es un proyecto muy importante por tres aspectos. Primero, este interés institucional, especialmente por su enfoque en derechos humanos, democracia, sostenibilidad, entre otras cosas. Segundo, creo que es un proyecto que siempre involucra las ciencias sociales, que puede tener cierto impacto en el campo, fuera de nuestros muros universitarios, en el campo comunica, como dije, con todas las restricciones, porque muchos ya ni siquiera quieren hablar con nosotros. Pero sí hay también posibilidades de transmisión de conocimientos; en este sentido cumplo con este requisito que siempre nos piden también tener un impacto en el desarrollo de nuestras sociedades. Y creo que también es uno de los proyectos que permite contribuir también a lo que hemos recibido hoy, la información de que hemos subido otra vez en el QS World University Rankings, con más de 30 puestos, para decirlo así. Y creo que estos proyectos, entre otros, contribuyen también a mejorar nuestro posicionamiento en estos rankings. Por eso creo que es muy importante apoyar a este proyecto. Es un monto relativamente pequeño, son 15 millones, poquito menos de 15.

Dra. Isabel Avendaño Flores: El proyecto en total son 14 millones...

Dr. Werner Mackenbach: Menos de 15 millones de colones que algún día ojalá recibamos, porque había un problema también con esto, con la transferencia de este dinero por varias razones. Por tres años es sumamente pequeño, como pueden imaginarse, ya con la participación en congresos internacionales va mucho dinero y también en la preparación de publicaciones, tanto impresas como digitales, esto es relativamente pequeño. Por esto hemos hecho esta solicitud de exoneración y esto nos daría la posibilidad realmente de utilizar esos fondos para el trabajo académico.

Hay que decir claramente que no podemos utilizar ni un colón de este financiamiento para gestiones administrativas como impuestos o comisiones de bancos y mucho menos salarios o financiar personal, solamente es posible a través de contratos de servicio profesional.

Por eso hemos hecho esta solicitud y creo, en general, para la Facultad es un monto aún menor de lo que se trata; los 2% para la Facultad no sería muy importante, pero para el proyecto sería muy importante, por lo menos para sufragar alguna parte de los gastos de transferencia

bancaria, para mencionar esto. Sabemos que los bancos siempre piden muchas comisiones en esto. Esto es lo que puedo comunicarles. Si tienen preguntas, con mucho gusto puedo intentar contestar.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Si alguno tiene alguna pregunta.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: A propósito de lo que acaba de decir don Werner, a mí me parece que sería oportuno en los informes de la Facultad, que no necesariamente son informes de gestión de la señora decana en este caso, que esas contribuciones también vayan formuladas, que se explicita, porque sí, créanme que dos millones y resto para la Facultad es mucho, porque no recibimos tanto.

Entonces, creo que sí es importante que también esta se una a otras eventuales exoneraciones que se hacen, porque creo que sí es importante; también es una contribución directamente que la Facultad hace, y ni qué decir que en este proyecto también está el aporte que da la Escuela de Historia en el apoyo de la jornada para don Werner y eventualmente para otras personas.

Ahora que se cuantifican cosas, me parece que sí es importante que también quede eso, porque muchas veces nos olvidamos de esto y como que no apoyamos los proyectos cuando viene la exoneración; es de alguna forma una contribución que hace la Facultad al proyecto.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Contarles que cuando Ronny me presentó esto me dijo: a usted no le va a gustar, pero bueno, lo necesitamos, y lo que están pidiendo son 2.207.000 colones de exoneración. Es, digo, vamos a ver, esta es una discusión, don Werner, que hemos tenido, porque estos fondos lo que hacemos es reinvertirlos en la misma Facultad, pero bueno, comprendemos. Adelante, Pascal.

D.E.A. Pascal Girot Pignot: Muchas gracias, Isabel. Y bueno, quiero agradecerle a don Werner su presentación, me parece un proyecto muy importante y, más en esta coyuntura, más que nunca necesitamos discutir un poco formas de acercarnos a otras regiones del mundo y salir del aislamiento académico e intelectual.

Y estoy a favor, quiero manifestarlo públicamente y que quede en acta. Lamentablemente, yo me tengo que retirar, que tengo una actividad en el miniauditorio del sexto piso, pero quería manifestar mi apoyo.

Dr. Werner Mackenbach: Muchas gracias, que tengan una buena tarde.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias. Este proyecto es lo mismo que ha pasado con aquellos de la Cooperación Española, tenemos ese inconveniente. No sé si tienen alguna pregunta y si no, procederíamos a votar el acuerdo, que sería acoger la solicitud de una manera favorable, si ustedes lo tienen a bien.

Mi propuesta entonces es respaldar favorablemente la solicitud de exoneración de este proyecto por ese monto que ustedes vieron. La documentación venía ahí, estaba adjunta en la convocatoria.

Resultados de la votación

- **Votan a favor:** Dra. Isabel Avendaño Flores, Dra. Patricia Fernández Esquivel, Mag. Gréttel Aguilar Santamaría, Dra. Tania Rodríguez Echavarría, D.E.A. Pascal Girot Pignot, M. Sc. Claudio Vargas Arias, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Mauricio López Ruiz,

Dra. Rita Meoño Molina, Dra. Adriana Sánchez Lovell, Dr. Adrián Pignataro López.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 11 votos a favor, ninguno en contra

ACUERDO EN FIRME

Resultados de la votación

- **Votan a favor:** Dra. Isabel Avendaño Flores, Dra. Patricia Fernández Esquivel, Mag. Gréttel Aguilar Santamaría, Dra. Tania Rodríguez Echavarría, D.E.A. Pascal Girot Pignot, M. Sc. Claudio Vargas Arias, M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez, Dr. Mauricio López Ruiz, Dra. Rita Meoño Molina, Dra. Adriana Sánchez Lovell, Dr. Adrián Pignataro López.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 11 votos a favor, ninguno en contra

Se aprueba por ***unanimidad y en acuerdo en firme*** respaldar favorablemente la solicitud de exoneración del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Proyecto de Investigación 806-C5-514 *“United in Knowledge: EU-Latin America Academic Synergies (EULAS)”* a cargo del Dr. Werner Mackenbach, Centro de Investigaciones Históricas de América Central.

Mientras se realiza el ingreso de las personas invitadas que participarán en la exposición de los avances y resultados del proyecto REACTIVA, impulsado por el Mercado Mayoreo, se aprovecha el espacio para que la Decana comparta información adicional que había quedado pendiente.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Hemos seguido desarrollando actividades. Una nueva que se llama Matalenguas, son diferentes actividades que hemos organizado con la Escuela de Comunicación Colectiva en diferentes temas. Ha sido realmente muy interesante y, sobre todo, lo que más me ha gustado es que nos hemos apropiado de la soda para diferentes actividades.

La próxima semana está ocupada todos los días y hay dos actividades que olvidé mencionarles. Una de ellas se relaciona con las pólizas estudiantiles, muy importante para la Escuela de Psicología y para la Escuela de Trabajo Social que tienen sus prácticas clínicas. Yo les pediría que, por favor, inviten a su estudiantado a llegar a la soda y al profesorado. Creo que es el miércoles; una es el martes, la otra es el miércoles. Va a estar impartida esta capacitación por la Oficina de Administración Financiera. Entonces, les pediría que, por favor, hagan extensiva esta invitación.

La otra, bueno, tenemos como varias actividades. Hay una muy bonita la próxima semana, Lúdica, ahí también en la soda, y luego algo sobre el FEES el lunes. Entonces, realmente han sido espacios muy activos y una participación muy importante del estudiantado.

Artículo 5: Exposición de los avances y resultados del proyecto REACTIVA impulsado por el Mercado Mayoreo.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bienvenidos, adelante, cuéntenos.

Sr. Luis Quesada Mayorga: Nuestra visita tiene dos objetivos. Uno es resaltar este momento, bueno, primero agradecer a doña Isabel por el liderazgo, porque somos el cliente final. Esta articulación tiene ya casi dos años para nosotros y el alcance de cada una de las escuelas ha sido, honestamente, de mucho valor. El contacto de los diferentes estudiantes y profesores en

el Mercado de Mayoreo y en el caso de Antropología también, que estamos contando con una comunidad, debemos de decirles que no solamente es un éxito, sino la visibilidad. Como el Mercado de Mayoreo está contiguo al edificio principal, son 23 escuelas, son tres facultades aproximadamente. Hemos tenido casi mil estudiantes, 50 profesores a lo largo de dos años y eso, de la forma en que empezó con Arquitectura, a donde hemos llegado, debemos mencionar como equipo de trabajo que a nivel municipal están impresionados, están impresionados porque esto nunca ha ocurrido, ni siquiera a nivel municipal, un diseño de 30 años de una forma muy particular de administración y en esta nueva gestión.

Los pusimos en contexto la vez pasada que esto ha sido un trabajo de hormiga, muy de hormiga. Necesariamente el contacto y tener acceso a diferentes disciplinas y áreas nos llevó a ampliar el horizonte, el rumbo y marcar una ruta más amplia. Por consiguiente, el proyecto es más robusto a este momento y los alcances son muy valiosos y queremos mencionarlo, que quede claro que la huella de Antropología ha sido, no porque quiera distinguir a una de todas, la huella de Antropología ha sido muy, pero muy de mucho peso. Esto ha traído a la comunidad para nuevamente recordarles que estamos hablando de aproximadamente 1200 personas fijas en el mercado y este contacto con diferentes escuelas, profesores, estudiantes ha sido la mejor oportunidad que han tenido los diferentes usuarios para dejarse ver, que sepan que son importantes para todo el ecosistema del Mercado de Mayoreo.

Y queríamos iniciar diciéndoles que primero agradecidos por el aporte, que sepan que a nivel municipal hay un reconocimiento, a nivel de la población del mercado hay un reconocimiento y la data va a salir después de toda esta intervención; va a ser muy valiosa para la toma de decisiones. Entonces, primer punto, resaltar esto.

Lo otro es que voy a hacer referencia al evento que tenemos el 31 de julio. Le tenemos una sorpresa a doña Isabel, pero se la voy a dejar de último, es una buena, es buena. El 31 de julio, vamos a ver, hay una coyuntura a nivel de la academia por lo que ya sabemos, el tema del FEES y todo lo que ha pasado con Rectoría y demás. Nosotros también, como tenemos una coyuntura, es cambio de administración, cambio de modelo y eso conlleva también cambio de visión y es claro, por el tema de las noticias, que la visión está más enfocada en tema de comunidades y no necesariamente hacia adentro, no necesariamente la imagen propia de la institución, la importancia del valor del empleado y demás. Por eso es que precisamente el protagonismo de este contacto con las diferentes escuelas ha sido tan valioso porque el mismo proceso nos ha llevado a darle visibilidad a profesionales dentro de la institución que estaban escondidos.

Es importante porque el tema del 31 de julio, bueno, lo hemos coordinado directamente con la Rectoría de la Academia. Hoy es la segunda visita que tenemos con un decanato, venimos de reunión con don Víctor de Ingeniería y obviamente quedó fascinado porque lo que nos expresó cuenta mucho para nosotros, pero también es lo que nos ha ocurrido en diferentes reuniones, y es que este proceso para nosotros no es para nada cosa pequeña, sino que es algo construido en conjunto. Y él resaltaba el lograr este nivel de articulación y también la importancia de lo que hemos coincidido varios actores en que se dé la visibilidad correcta, y ese es el objetivo del evento del 31 de julio.

El 31 de julio la idea es que haya una tarima principal, haya toldos, haya sillas, haya unos reconocimientos que se van a entregar. Van a estar invitados obviamente la Rectoría, Vicerrectoría de Acción Social, los decanatos, obviamente todos los profesores que han sido parte de este proceso, estudiantes, presidente, el IFAM, van varios actores externos importantes

también. Está invitado PNUD, está invitada la Comunidad Económica Europea y posiblemente una embajada, aparte de ciertos alcaldes.

¿Por qué es importante esto? Porque el tema del contacto y el acceso que tenemos con el IFAM por el tema de residuos orgánicos. El enfoque que tiene IFAM es aprovechar este modelo para replicarlo en ciertas municipalidades. Pues posiblemente haya un espacio para que estudiantes y profesores enfoquen, por un tema social, cierto convenio o cierta articulación que pueda dar o ampliar un poquitito más las posibilidades para que un estudiante se pueda llegar a proyectar como empleado, digamos, de alguna municipalidad o demás.

El evento del 31 de julio, la idea es que el alcalde tenga palabras, igualmente el rector, la administración va a tener también una exposición breve de la historia y lo que ha significado la historia del mercado y lo que ha significado este proceso de articulación. Y también vamos a tener un foro, y aquí es la sorpresa para doña Isabel. Comenzando con don Víctor, le pedimos el consejo de que no solamente con los actores del foro, sino que nos dijo que era muy importante la persona que iba a moderar y él nos recomendó que fuera usted.

Él nos recomendó por el verbo y también porque usted ha sido parte importante. Puede ser que sea directamente el foro y no necesariamente la moderadora. Esa es la sorpresa, la idea es poder enviarle a doña Isabel cuál es el borrador que tenemos del programa, igualmente el contenido. Habíamos considerado, nada de esto es absoluto; como equipo de trabajo estamos obviamente abiertos y expuestos a recomendaciones, pero hemos considerado el tema de la gobernanza y el tema de la articulación, lo que implica, en palabras sencillas, quisiéramos resaltar que sí es posible trabajar en equipo entre instituciones, que sí es posible, ante una necesidad nacional, poder ponernos de acuerdo entre diferentes actores que son parte de una solución y trabajan en conjunto, construir a través de mesas de trabajo y llegar a una solución absoluta.

Entonces, esencialmente es eso, ese es el objetivo principal del evento. Obviamente va a haber una convocatoria de prensa entre el departamento de comunicaciones de la Municipalidad con el departamento de comunicaciones de la UCR.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias, don Luis. Totalmente claro de esta importante articulación con el Mercado de Mayoreo. Me quedo impresionada con las cifras que usted nos da de mil estudiantes, más de mil, tantas unidades académicas. Le cuento que muy pocas iniciativas arrojan esos datos y logran tanto trabajo en conjunto. Muchísimas gracias.

Y creo que aquí, en el último Consejo Asesor, de hace 15 días, doña Adriana, la directora del Instituto de Investigaciones Sociales, también espontáneamente nos estuvo contando de los logros que están teniendo. Entonces, no, súper bien. Y ahí está una de las matitas que ustedes nos dejaron en noviembre, para que vean.

Sra. Jerlyn Herrera Salazar: Creo que eso es un símbolo de lo que hemos crecido.

Luis Quesada Mayorga: Suena muy romántico lo que voy a decir, me gustaría. Nos faltan dos de todo el ecosistema, lo que implica la logística, la organización del evento, así que es muy grande. Nos falta tarima y la pantalla, que no puede ser de proyección en el día, no puede ser pantalla de proyección, tiene que ser de transmisión, pero tenemos mes y pico para lograr solucionarlo.

Le digo, suena muy romántico porque me gustaría una imagen de la planta, porque tenemos la imagen pequeña, no tenemos hasta donde ha llegado, y vale la ilustración que usted pone. Les

va a enseñar la imagen del reconocimiento que posiblemente vamos a entregar, que es muy parecido, no sé si lo logran ver. Posiblemente este o este, que es en acrílico; el primero era en madera, este es en acrílico, que habla de un árbol de ideas, que es robusto y que se ha articulado y demás.

Entonces, de parte nuestra muy orgullosos de ser invitados, es la segunda vez que venimos a un consejo, muy orgullosos de ver a la gente que, al fin y al cabo, un mercado es la esencia de lo que son las personas. El mercado representa todos los segmentos de la comunidad, como lo dijimos en un momento determinado: una persona que venga con un impedimento físico, que venga desde la Cruz de Guanacaste a comprar, tiene que haber varios componentes y nosotros no siempre tuvimos la información correcta de por qué eligieron el mercado.

El protagonismo de algunas de las escuelas de ustedes nos ha permitido poder saber y conocer y escuchar el porqué.

Como queremos rescatar la esencia del mercado con el proceso que estamos con Arquitectura, que fue el que de ahí nació todo este proyecto, era digno primero aprovechar este espacio para decirles que ha sido muy valiosa toda la participación de toda la Facultad y, aparte de eso, que es importante unir fuerzas para que el evento sea un éxito y que aprovechemos y que tenga la visibilidad del caso.

Mucha gente les preguntó a los estudiantes: ¿qué era Antropología? Y todo el mundo lo ligaba a paleontología, y han consultado y esto ha provocado que la gente ande hablando obviamente de Antropología. Y no solamente eso, sino también es parte de lo que debemos rescatar, es que tengan el protagonismo. Por eso ahora en privado, luego le vamos a hacer una consulta en privado de una recomendación que ocupamos que usted nos sugiera, porque el tema del panel va a ser muy importante, es aprovechar ese espacio para hablar de lo valioso y que sí es importante trabajar en equipo.

Y no solamente eso, también de que, vamos a ver, nuestra experiencia en campo francamente ha sido ver ingenieros sin conocernos el primer día arremangarse y meterse en una alcantarilla, o subirse a un techo y salir todos sucios, esa ha sido nuestra experiencia. Hemos visto, y no porque estén aquí ustedes, pero hemos visto estudiantes totalmente comprometidos que han llevado agua, que han llevado sol; puede ser para ellos parte de una materia o de un curso, nosotros no hemos visto eso, hemos visto compromiso, hemos visto profesoras que han ido en la madrugada, estudiantes que no quieren dejar de ir al mercado porque están casados con el tema del mercado, no solamente porque comen en el mercado lo que les gusta, sino porque el aroma y todo conlleva un montón de gustos.

Entonces, en síntesis, a través de doña Isabel vamos a plantearle ahí la solicitud de algunas recomendaciones que ocupamos y agradecerles el espacio, agradecerles el protagonismo, el liderazgo. El estudiante refleja en mucho la mano del profesor y yo quiero reconocer delante de doña Isabel que se ve la mano de todos los profesores. ¿Por qué? Porque la sensibilidad que ellos han hecho el abordaje no lo hemos podido ver. Eso es invisible, es intangible, pero vale resaltarlos porque nosotros nos hemos dado cuenta la química, que ellos se sientan chineados, bien atendidos, es lo mínimo que podemos hacer.

Y no crean que lo hace la institución, lo hemos hecho nosotros tres y así como nos ha costado sudor, mojaditas, soleadas, Uber, bus, carro institucional y demás. Por eso es que el proyecto vale la pena, porque a todos nos ha costado.

Entonces agradecerles el espacio y darles el reconocimiento que merecen

Dr. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias y a Jerlin. No sé si las y los compañeros tienen alguna pregunta. Don Claudio.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Una sugerencia brevísima.

Luis Quesada Mayorga: Claro.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Ustedes saben que en este momento tenemos sectores importantes, políticos, de la sociedad, del gobierno, particularmente en contra de la Universidad pública y específicamente la Universidad de Costa Rica. En la medida en que podamos visibilizar el nombre de la Universidad, sería muy oportuno, especialmente en sectores que no necesariamente en su gestión cotidiana tienen noticias o ven la proyección de la Universidad, porque piensan que, a propósito de las exposiciones que se hacen, ¿cuánto le cuesta un estudiante a la sociedad? Piensan que, por lo demás, es muy importante la formación profesional, pero todo lo resumen a presupuesto: entre número de estudiantes es igual a eso, es el costo que tiene la sociedad.

La acción social y la investigación también son importantísimas. Entonces sí, yo por lo menos pensaría que es muy importante, muy oportuno que se visibilice en este tipo de actividades, con poblaciones, repito, diferentes, el nombre de nuestra Universidad.

Luis Quesada Mayorga: Aprovechando lo que dice don Claudio, voy a ser más agresivo. Ese es el objetivo, Claudio, y por eso hacía mención al tema de trabajar en equipo, que es importante, perdón, tal vez no quiero sonar prepotente, les voy a dejar una tarea: si ustedes tuvieran cinco minutos para dejar plasmado, a nivel de divulgación, un espacio proyectado o no proyectado de lo que significa este proyecto, el alcance del proyecto a nivel interdisciplinario para la población, ustedes podrían visualizar un pequeño producto de cómo va.

Nosotros vamos a darles el espacio, es más, quisiéramos que tuvieran un stand que los represente a todos ustedes.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Sí, lo de don Claudio es al revés, ¿Verdad? Porque lo que quisiéramos es más bien que ustedes nos expliquen ¿qué representa la Universidad de Costa Rica en este trabajo tan importante.

Luis Quesada Mayorga: Es parte de lo que queremos dar visibilidad.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Que no venga de nosotros, más bien es al revés.

Luis Quesada Mayorga: Exactamente, nosotros ocupamos lo mismo al revés, si me explico el punto. Ustedes están en una coyuntura, nosotros también estamos en una coyuntura. Cuando hice la introducción es que tenemos un modelo de gestión y administración muy particular, y ese modelo de administración provoca que no necesariamente el mercado sea una prioridad, y ustedes también están en una coyuntura, solamente que la de ustedes tiene un alcance nacional.

A través del tema de residuos orgánicos es que logramos que esto creciera muchísimo más, porque el tema de residuos orgánicos va más allá del tema de mercado, va más allá del tema del cantón, es un tema nacional, y ahí es donde tenemos convergencia entre ustedes y nosotros. Creo que podríamos construir en equipo un discurso, una participación donde aprovechemos

estratégicamente qué decir y qué expresar, y cómo a partir de este producto, perdón que diga producto, este proyecto, plasmemos lo que ocupamos que se plasme, así de sencillo.

El alcalde tiene una visión muy a su estilo, que va muy de la mano con la edad que tiene, donde el tema de las comunidades en este momento para él es su prioridad. No está mal, pero el casco está abandonado y el empleado está abandonado. Esto no es un llanto, es una realidad. Entonces, si esa es la realidad, hay que aprovechar una coyuntura para visibilizar.

A partir de esta alianza estratégica de la Universidad con la Municipalidad, propiamente el Mercado Mayoreo, vamos a hacer todo lo necesario para dar la visibilidad correcta y que sepan que la Universidad de Costa Rica en este, en esta área está la UNED, está el TEC específico en dos áreas y está Fidelitas. Fidelitas complementa lo que es más a corto plazo; lo que es la participación de Fidelitas, lo sostenible en el tiempo es literalmente de la academia.

Dra. Patricia Fernández Esquivel: Yo agradecerles en nombre de la Escuela de Antropología, de verdad, en este momento los cinco cursos que están participando están reunidos todos exponiendo sus trabajos. Yo no pude por estar aquí, pero entiendo que ustedes vienen como 15 días, algo así también, y hoy hablaba con uno de los profesores y me decían que para las personas estudiantes ha sido realmente fascinante.

Algunos van de madrugada, otros en la noche con los profesores, porque esa es la hora en que pueden entrevistar a la gente, y de verdad yo les agradezco más bien que esta coyuntura haya servido para la formación de los profesionales en Antropología y que la gente también entienda qué es la Antropología, así que ha sido un doble beneficio. Así que muy agradecidos.

Dra. Adriana Sánchez Lovell: Decir que sí, que también en el Instituto estamos muy complacidos con este proyecto, creo que se va a centrar sobre todo en el tema del manejo de los desechos, que es muy importante, lo socioambiental y todo lo que se pueda colaborar en eso. Y la intención también de replicarlo a otros mercados, y me gusta mucho.

Nosotros tenemos Consejo Científico el último viernes de cada mes en la mañana. Voy a intentar pasarlo para que podamos estar ahí. Y felicitarles de verdad también por la iniciativa de dar a conocer y celebrar también.

Dra. Rita Meoño Molina: Bueno, yo nada más quería decir que en la Escuela de Trabajo Social también se coloca una práctica a nivel de licenciatura, pero quería más bien en la línea, don Claudio, decir si ustedes están pensando también en llamar para que haya cobertura mediática, ¿verdad? Creo que eso es muy importante con prensa nacional.

Luis Quesada Mayorga: Va a haber convocatoria de parte, digamos, de comunicación de la Muni y de la Rectoría.

Dra. Rita Meoño Molina: Pero a nivel nacional, porque yo creo que en la línea de lo que planteamos aquí sí es muy importante, ahora entendiendo mejor para ambas partes, que eso salga a la luz pública.

Yo conversando con la profesora a cargo de la práctica me decía que era una iniciativa súper importante, pero que no se conoce. Entonces, que es muy importante hacer esa divulgación y que no solo se quede aquí adentro, nosotros sabiendo que está todo bien, sino que pueda salir y que la gente afuera también escuche los impactos que pueden generar articulaciones de esta naturaleza, de un gobierno local con una universidad. Son réditos que no se miden, son invaluable.

Y nada más eso, felicitarles también porque ustedes son realmente, han sido insistentes en lograr esta articulación y bueno, ahí están los frutos, pero hay que darlos a conocer, como decía mi mamá: no solo hay que ser, hay que parecer.

Luis Quesada Mayorga: La clave, honestamente ha sido ser majaderos.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Pues déjeme decirle que sí. Bueno, dentro del agobio que me imagino que ustedes tienen, nosotros también. Esta es una Facultad que tiene un alcance nacional, bastantes proyectos, a veces a uno también le cuesta como un poco dimensionar.

Yo soy urbanista, yo soy del puro centro de San José, entiendo muy bien lo que significa el Mercado de Mayoreo, el Mercado Central, el Mercado Borbón; es súper importante por lo que yo estudié y por propios intereses. Pero, en parte estos logros, en parte no, estos logros se deben un poco a esa persistencia que ustedes han tenido y, bueno, me alegra mucho que hayan podido articular.

A mí me gustaría terminar el Consejo Asesor aquí y podemos quedarnos conversando, pero cerrar la sesión. A la par está mi oficina y podemos quedarnos un ratito más, pero con muchísimo gusto. Entonces, nada más denme unos cinco minutos, cierro la sesión y seguimos conversando. Muchas gracias.

Artículo 6: Asuntos varios

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, yo quería tomar el último punto del Consejo Asesor de Facultad, don Claudio, que tiene un punto de varios. Y sí me gustaría, como un minuto de silencio por la Dra. Erika Golcher Barguil, profesora catedrática tanto de la Escuela de Estudios Generales como de nuestra Facultad. Fue compañera mía cuando empezamos a estudiar Historia en aquellos tiempos, junto con Claudio, en los cursos con doña Gilda Chen Apuy. Así que son muchos años de conocer colegas. Así que les pediría un minuto de silencio en memoria de la doctora Erika Golcher Barguil.

Se de un minuto de silencio en memoria de la doctora Erika Golcher Barguil.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Quiero darle mi solidaridad a doña Gréttel que está pasando un momento difícil. Ayer tres, cuatro personas de gota a gota, ya es la segunda vez que entran a nuestra facultad. La escuela, pues digamos, está en riesgo, pero también en la facultad.

Dra. Patricia Fernández Esquivel: No entendemos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Que ayer tres o cuatro personas ingresaron de estos lugares de préstamos de gota a gota. Son personas ajenas, por supuesto, a la comunidad universitaria. Sí, es bastante difícil. Sí, la verdad que es muy complicado y de verdad que mi solidaridad. Ya habíamos tenido una inspección y también una reunión con don Jesús Brenes sobre implementar más seguridad en nuestras unidades académicas; tenían las jefaturas que hacer algo, que les pedimos. Yo creo que hay que volver a activar esto, me parece muy importante. Quería mencionar ese punto y algo más, pero bueno, voy a ceder la palabra a don Claudio.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Si, gracias. Aprovechamos la oportunidad de la evaluación docente al final de este ciclo, en primer lugar, para, y es algo que les recomiendo para que la valoren, a pesar de que nos piden no evaluar necesariamente todos los grupos, yo creo que es

una buena oportunidad para evaluar todos los grupos. Y entonces yo aproveché; estamos yendo a todos los cursos y les estamos recordando a las y los estudiantes de la situación especial que vive en este momento la Educación Pública y particularmente la Universidad de Costa Rica.

Les hablamos del concepto de paro activo y creamos conciencia, en primer lugar, del peligro, de la amenaza que tenemos. Muchas de las personas que están allí tienen beca, tienen apoyo en alimentación, tienen apoyo inclusive hasta en residencia. Y también les he dicho algo que verdaderamente para mí es muy importante: no solamente, ya lo he dicho aquí, no solamente hay que ser críticos, sino también hay que ser autocríticos.

Muy complacido de que algunos grupos, llega uno y está el 90% de las personas, pero también llegamos y hay grupos que no se alcanza ni siquiera la mayoría absoluta, es decir, la mitad más uno. Entonces yo les digo: esto es precisamente lo que no se vale. Me gustaría saber cuántos estudiantes que no vienen a clase hoy son los que se llenan la boca y salen a las calles a demandar un presupuesto. ¿Con qué cara lo hacen así? Aquí hay un esfuerzo, hay una inversión social y creo que, a propósito de la rendición de cuentas, a propósito de la transparencia, tenemos que crear en ustedes estudiantes, les digo, ese compromiso. No se vale porque precisamente estas noticias que van a ser, vamos a ver, esa información que es pública podría volverse contra nosotros.

Vieran que ha sido muy interesante la reacción de los muchachos; si uno llega, no regañando, tampoco va uno a regañar a los que están allí por los que no están. Siempre les digo que no quiero ser como el padre que regaña a los que están en misa por los que no están en misa.

Pero sí creo que hace falta mucho sembrar en la comunidad, particularmente nuestra Facultad, la autocrítica, porque si no es muy fácil llamarse revolucionario, es muy fácil decir que se tiene conciencia crítica, pero no ser responsable y no ser consciente de ese gran privilegio que tenemos de recibir educación a partir de un montón de beneficios, ¿verdad?

Entonces, por ahí, por ahí ya les digo, ha sido muy grato aprovechar eso, ir a clase, recordar que estamos en paro activo, pero ha sido muy ingrato ver cuando uno llega a grupos y se da cuenta que hay toda una inversión, inclusive grupos que posiblemente dejaron una demanda insatisfecha alta y los que sí lograron entrar no están aprovechando eso, y eso no se vale, eso es un fraude, estamos quedando mal con la sociedad costarricense. Y es ahí donde nosotros tenemos que ser, repito, no solo críticos, sino autocríticos.

Dra. Rita Meoño Molina: Tal vez sobre ese tema que expone Claudio, nosotros en Consejo Académico estuvimos discutiendo mucho la preocupación por el tema del ausentismo, e hicimos una consulta a docentes y estudiantes, y vieran qué datos arrojan, y quizás sea una opción para conocer, ¿verdad?, de cada opción qué es lo que está pasando, porque hay otras cosas, y una de ellas que, digamos, después de ver los resultados, yo me preguntaba: bueno, también le estamos pidiendo a los estudiantes que vengan y estén presentes y el profesor no está presente, solo viene, da la clase y se va.

Entonces también yo decía a las compañeras, con los resultados vamos a tener que tener una reunión con los profesores y las profesoras para colocar esto y decir, bueno, pero hay otros elementos que vale la pena recuperar y que la gente lo coloque, ¿verdad?

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Nada más para decir, que escuché en una mesa redonda, una consigna que me pareció muy oportuna y es que el FEES se empiece también o se defiende

también en las aulas, no solamente las calles, por supuesto que yo digo, si tenemos que ir a las calles vamos, pero empezamos a defender el FEES en las aulas.

Dra. Rita Meoño Molina: Pero hay resultados que tienen que ver con sistemas de evaluación, resultados que tienen que ver con pedagogía, con situación económica, bueno las que ya sabemos, pero las de mediaciones pedagógicas es bien interesante, porque tenemos un perfil de estudiantes completamente distinto, y entonces puede ser que nosotras y nosotros como docentes también estemos un poquito desfasados con relación a..., y con los nuevos códigos y lo que para ellas fue significativo y la forma de aprender.

Entonces creo que sí valdría la pena si en algún momento quisieran, podemos también compartir el documento o los resultados.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Te lo pongo como una mesita temática para las jornadas.

Dra. Rita Meoño Molina: Vieras que lo otro que quería comentarles es porque fue mi primera experiencia, la evaluación que uno tiene que hacer como directora a las personas docentes. Ustedes vieron que se modificó, ahora son 12 ítems, ¿verdad? Pero es seriecísimo evaluar con esa rúbrica, y yo siento que sí deberíamos como llamar a CEA y decirles: bueno, ¿cómo se hace esto?

Porque habla de porcentaje de la jornada laboral, cómo calcula uno eso, o sea, qué evidencias va usted registrando para poder decir: le bajo, le quito punto, ¿verdad? Y se los comento porque en la Escuela el año pasado eso me di cuenta cuando yo empecé a averiguar: y, pero ¿cómo yo evalué eso? Lo primero, no era ni directora para empezar, y segundo, ¿con qué evidencias?

Pido las evidencias, y las evidencias eran: entregó tarde la declaración jurada, se le llamó una vez y no contestó. ¿Cómo mido eso como un porcentaje de su jornada laboral?

Entonces me di cuenta de que hubo un recurso de parte de una profesora de nuestra Escuela, ese recurso Jurídica no lo ha contestado. De verdad que la dirección se queda a manos amarradas para resolver ese recurso, y creo que por eso cambiaron un poco los criterios, porque los criterios eran todavía menores, pero yo.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Sí, los ampliaron.

Dra. Rita Meoño Molina: Los ampliaron y detallaron un poquito más, pero ese detalle se las trae yo por lo menos yo, o sea, cómo voy a valorar esto, es terrible. ¿Qué evidencias recupero para poder hacer eso?

Dr. Isabel Avendaño Flores: Sí, bueno, es distinto de la evaluación que hace uno como decana en el caso de ustedes, porque yo les evalué, bueno, al posgrado no, ni tampoco al Centro de Investigaciones Históricas, en caso nuestro ahora, pero las demás unidades sí, es muy distinto, pero es tan general como que no te ayuda en nada. Yo a ustedes hace unos días les envié los resultados de una capacitación que hubo aquí al frente, porque tal vez podría ser interesante y lo que más me llamó la atención es que el estudiantado pide medidas punitivas.

Dra. Patricia Fernández Esquivel: Pero el reglamento no lo permite.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Pero bueno, eso sí llama mucho la atención.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: ¿Sabes qué vamos a hacer nosotros al amparo ya de una manifestación jurídica que sabemos? La información va a ser pública, la información cuantitativa la vamos a poner en la página.

Dra. Adriana Sánchez Lovell: ¿De todas las personas docentes?

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Los que son estadísticamente válidos. Ahí le dicen a uno: esta información se la enviamos únicamente para que la compartan, pero aquellos que alcanzaron la mitad más uno, y la información cuantitativa, no la cualitativa, porque hay juicios de valor, y entonces, al ser anónima, uno sería el transmisor de eventuales difamaciones y calumnias.

Pero ya la Sala Constitucional había dicho que esta información es pública, a propósito de una demanda que hizo la FEUCR. Entonces también es importante, ¿por qué? Porque si yo quiero matricular, por ejemplo, el curso de instituciones, a mí me interesa saber qué dijeron de profesora A y de la profesora B. Entonces también ese es un criterio válido.

Dr. Isabel Avendaño Flores: Desde que yo era directora ya era obligatorio exhibir los resultados. Los comentarios no. Desde hace muchos años atrás, hace más de 10 años, 15 años, ya hay normas que nos obligaban, porque las asociaciones pedían incluso históricos, y algunas unidades académicas, como antes de ser directora, yo no se acostumbraba a hacer evaluaciones docentes de manera sostenida.

Esa es la ventaja que tienen las carreras que se acreditan, porque nos obligan a ciertas cosas, y una de ellas es la evaluación docente. Pero sí, es interesante todo esto y yo creo que es una discusión que tiene que ser retomada de vez en cuando.

Bueno, muy bien, muchas gracias. Cerramos la sesión al ser las dos y cincuenta minutos.

Se levanta la sesión a las catorce horas con cincuenta minutos.

Dra. Isabel Avendaño Flores
Decana
Consejo Asesor de Facultad de Ciencias Sociales

