



**Consejo Asesor de Facultad**

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA  
PRESENCIAL AMPLIADA FCS-123-2025**

**Celebrada el jueves 20 de febrero de 2025**

**Aprobada en la sesión 126-2025 de jueves 3 de abril de 2025**

**TABLA DE CONTENIDO**

ARTÍCULO	PÁGINA
1. Atención a solicitud de audiencia del estudiante Alonso Gamboa, Escuela de Sociología, para tratar temas de salud mental y neurodivergencias.	3
2. Atención a solicitud de la M.Sc. Carmen María Rojas González en torno a temas de salud mental y redes sociales	14

Acta de la sesión ciento veinte tres dos mil veinticinco celebrada por el Consejo Asesor de Facultad, el jueves 20 de febrero del año dos mil veinticinco a las nueve horas con treinta y dos minutos, la sesión se realizó en modalidad presencial, en el Miniauditorio de la Facultad de Ciencias Sociales.

**Asisten a esta sesión:** Dra. Isabel Avendaño Flores (decana), quien preside; Dra. Claudia Palma Campos (directora, Escuela de Antropología); Mag. Gréttel Aguilar Santamaría (directora, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva); Dra. Tania Rodríguez Echavarría (directora, Escuela de Ciencias Políticas); M.Sc. Claudio Vargas Arias (director Escuela de Historia); Dr. Jorge Sanabria León (director, Escuela de Psicología); Dr. Mauricio López Ruiz (director, Escuela de Sociología), Mag. Carolina Navarro Bulgarelli (directora, Escuela de Trabajo Social); Dr. Javier Tapia Balladares (director, Instituto de Investigaciones Psicológicas); Dr. Koen Voorend (director, Instituto de Investigaciones Sociales); y Dr. Anthony Goebel Mc Dermott (director Posgrado en Historia).

**Ausentes con excusa:** Dr. Alonso Ramírez Cover (director, Centro de Investigaciones y Estudios Políticos); D.E.A. Pascal Girot Pignot (director, Escuela de Geografía).

**Representantes estudiantiles ausentes sin excusa:** Javeth Calvo Molina, Escuela de Psicología; Darla Sofía Villarreal Medina, Escuela de Estudios Generales, representantes estudiantiles.

**Personas invitadas:** M.Sc. María Valeria Vargas Tomás (Comisión Salud Mental), Alonso Gamboa, estudiante Escuela de Sociología, M.Sc. Carmen María Rojas González.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Bueno entonces estaríamos dando inicio a esta otra convocatoria. Es una sesión ordinaria ampliada del Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales y ampliada con algunas personas integrantes de la Comisión de Salud Mental que desde el año pasado tratamos de integrar. Nos acompaña la profesora Valeria Vargas Tomás. Yo creí que me había, que la memoria me estaba traicionando, pero estaba bien, no confié en mí misma.

Entonces estaríamos iniciando esta sesión ordinaria ampliada la número 123-2025 y someto a su consideración el orden del día, antes de eso, recordar que la sesión está siendo grabada y que sus intervenciones quedan literalmente consignadas en el acta, en la respectiva acta y para su ah, bueno, y que, por favor, levanten la mano para pasarles el micrófono para que quede debidamente todo grabado.

El orden del día consiste en dos puntos: Atención a una solicitud de audiencia que nos hizo el estudiante de la Escuela de Sociología, Alonso Gamboa, para tratar temas de salud mental y neurodivergencias y el segundo punto aproveché también para invitar a la señora Carmen Rojas, quien ha tenido algunos intercambios con nosotros y algunas preocupaciones que ella quisiera externar en este Consejo Asesor de Facultad y vamos a ver, invité a la Comisión de Salud Mental, porque me parece muy importante que articulemos preocupaciones y también articulemos actividades, si es del caso, pero me devuelvo y someto a su consideración el conocimiento, el orden del día. Si están de acuerdo son dos puntos, el primero, atención a una audiencia y el segundo, este, la visita también de doña Carmen Rojas. Esos son dos puntos únicamente en esta sesión. 123.

**Orden del día:**

1. Atención a una solicitud de audiencia del estudiante Alonso Gamboa, Escuela de Sociología, para tratar temas de salud mental y neurodivergencias.
2. Atención a solicitud de la señora M.Sc. Carmen María Rojas González en torno a temas de salud mental y redes sociales

**Artículo 1.- Atención a solicitud de audiencia del estudiante Alonso Gamboa, Escuela de Sociología, para tratar temas de salud mental y neurodivergencias**

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Empezamos entonces don Alonso, usted tiene la palabra, tiene 15 minutos. Bueno, presentarles a Alonso Gamboa. Él nos había solicitado una audiencia en noviembre, fue que digamos, primero que no logramos quórum en las sesiones que le habíamos invitado y lo otro es que también nuestras agendas estaban, en ese momento, al cerrar el año siempre están hiper saturadas, entonces consideramos que este era un momento muy pertinente antes de iniciar el ciclo lectivo y de Alonso ya conocimos, porque lo respondimos, una solicitud que él hiciera a la Rectoría, con un conjunto de preguntas relacionadas con diferentes instancias y salud mental.

Ya ustedes conocen esa nota que planteó don Alonso a la Rectoría y que la Rectoría nos trasladó a nosotros para responder, de acuerdo con nuestras competencias, de tal manera que ya conocemos pues algunas de sus preocupaciones, y yo creo que ese no era, digamos la idea no es tratar esa consulta que se hizo en su momento a Rectoría, sino más bien, pues darle la palabra y que nos cuente qué es lo que le está inquietando en este momento en temas de salud mental y el objetivo también de la audiencia que nos hizo en su momento. Adelante Alonso. Bienvenido

**Estudiante Alonso Gamboa:** Gracias. Buenos días este muchas gracias por el espacio. Si, efectivamente soy estudiante de Sociología, quisiera adicionar; bueno, yo soy el coordinador de la Red de Estudiantes de Sociología de Latinoamérica y el Caribe. Soy observador y defensor de derechos humanos, comunicador, y soy una persona neurodivergente, específicamente, soy una persona autista con TDAH (Trastorno de déficit de atención con hiperactividad) y persona PAS (Persona Altamente Sensible) y sí, bueno, primero que nada, yo no sé, creo que le copié a todas las escuelas, inclusive al Instituto de Investigaciones Psicológicas y el Instituto de Investigaciones Sociales, si pudieron tomarse el tiempo de leer la consulta, la cual sí, como usted señala, es bastante amplia y vamos a ver, toca varias instancias, Arquitectura, la que se me fue y ayer lo estaba notando en una cita que tuve con mi psicóloga, es que se me fue un ítem sobre el tema de nutrición, que es muy importante en las personas neurodivergentes, porque a partir de que consumen eso regula o desregula la serotonina y otro tipo de este de química.

Este entonces, sí, a mí, la preocupación y el espacio es mostrar esta serie de bueno, creo que no es necesario, la serie de preguntas, sino más bien el que se ha hecho porque si me preocupa mucho el tema, he conocido personas durante todo mi vida universitaria, yo soy carné, B7, estuve dos años fuera de la universidad, pero en los años que estuve, que pertencí a la Asociación de Estudiantes y la Representación Estudiantil, en más de una ocasión personas en su mayoría chicas, me escribían y me relataban situaciones muy críticas de salud mental, inclusive señalando ideaciones suicidas, yo me incluyo dentro de ellos. Estuve hospitalizado en el Calderón Guardia en la Unidad de Psiquiatría por este alguna semana y media, por lo mismo,

este y donde toda mi infancia tuve la situación, adolescencia y la adultez, he tenido situaciones de ideaciones suicidas todavía lo que el inicio del año, también.

Yo tuve una reunión gracias a Don Carlos Araya con la nueva jefatura de la O.B.S. la (Oficina de Bienestar y Salud) y yo les comentaba esta cuestión de ¿qué hago yo o qué hace una, un, una estudiante con problemas de salud mental y qué le ofrece la universidad? Y más que todo, con el grado de saturación que hay en esta Facultad que es de Ciencias Sociales, que es tanto con el CASED (Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad), como con las citas de psicología, y que en este espacio tenemos este edificio, no sé el anterior, se han dado situaciones de riesgo, situaciones donde personas este, una, lo que yo tuve entendido es que se quería auto eliminar, quitar la vida, suicidarse. Yo les externé y como se ve en la consulta, es ¿cuánto dinero se le está destinando realmente a la atención de salud mental y cuáles son los espacios?

Yo, por ejemplo, he batallado con O.B.S. y se de de otras personas porque requerimos de atención individualizada y lo que se nos ofrece son espacios de diez personas; o sea, yo no me imagino, por ejemplo y perdón que toque este caso y más que toque para las mujeres, una chica universitaria acosada por su profesor ¿cómo hace para continuar con sus estudios? porque le está afectando ese acoso o ese hostigamiento sexual. Entonces, ¿cómo habla una chica en un espacio seguro?, cuando lo que la universidad le está ofreciendo es un espacio donde hay tal vez mayoría de hombres, ¿verdad? Entonces a mí me gustaría que, si no se han leído la consulta que inclusive yo, tuve que recurrir a la Sala Constitucional y la Sala Constitucional hace dos días falló a mi favor, donde se le obliga a la universidad responder en plazo de diez días hábiles, a partir de la notificación, toda la consulta.

Yo, sinceramente, no sé si se vaya a lograr, porque yo estoy pidiendo datos de los últimos diez años y son datos muy específicos. Este se me han ido, relejendo, se me fueron algunas cosas, pero a mí me gustaría que a partir de la respuesta que vaya a Rectoría, que ya O.B.S. me dio algunos datos, los cuales veo, vamos a ver, veo que no está realmente el total de registros, tal vez no porque haya desorden, sino simplemente porque no quedó de ninguna forma plasmado en un papel y, por lo tanto, no se puede registrar si una persona tenía o no ideaciones, y a mí me ha pasado también que en estas atenciones la respuesta es “pidámosle al señor”, o sea agradezco mucho la intención porque uno la entiende, pero de parte de una persona profesional en psicología no debería de, vamos a ver, decirle a una persona que todo se lo dejemos en las manos del señor, inclusive la misma Biblia dice que hay que poner manos a la obra. Entonces este sí me gustaría que, del seno de una discusión sana, si es que se puede dar, yo sé que ustedes tienen diferentes tiempos, su agenda; es la primera vez que atiende, digamos, a un Consejo Asesor, que se hagan recomendaciones a la Rectoría en cuanto a que en vista de que se viene la política institucional 2026-2030, se le solicite o se le recomiende ampliar, tanto los montos dirigidos a la atención de salud mental, como abrir plazas. Yo sé que el presupuesto de este año ya fue votado el año pasado, las partidas, no he podido sentarme a leer, por ejemplo, cómo funciona la Oficina de Planificación, ¿cuáles son las recomendaciones que han hecho para este año, etcétera? Tengo esa tarea pendiente.

Pero el tema es ese que a mí me preocupa mucho porque he visto en estudiantes, vamos a ver lo atienden con memes que es una forma ahí de expresión, memes, pero sí la situación de salud mental está bastante grave en estudiantes. Yo este año atendí a dos, tal vez la palabra, la mejor no sea atender, pero le di apoyo emocional a dos personas. Yo no quisiera, pero así me lo han dicho y están valorando quitarse la vida.

Este una cosa adicional que me acabo de acordar es: yo estoy haciendo una segunda consulta, a la U sobre el tema de becas. Este porque me interesa saber y que sea público y en su momento se los voy a copiar es ¿qué tanto la U conoce y reconoce ese llamado, digamos impuesto con el que viene uno y una y une al ser una persona neurodivergente? porque gastamos en medicamentos que a veces no facilita de forma rápida la Caja, ritalina y otras, este la atención terapéutica, que la consulta anda por arriba de los 33.000 colones y hay personas que requieren estar yendo dos, inclusive tres veces al mes. Ya dos son 60.000 colones, ya eso es a cerca de la mitad de lo que se otorga por beca 5.

Yo me alegré mucho ayer que vi la noticia de la UNA donde van a ampliar el monto de becas para evitar la deserción y justamente personas de la Nacional, ayer que me topé a una persona yendo a ver una película al centro de cine, me decía que agradecía y que se iba a poner detrás del tema porque no le estaba alcanzando para su medicación, creo que era fluxetina o clonazepam, no recuerdo.

Entonces todo este árbol y perdón que si me pierdo hablando en mi neurodivergencia es que yo siento que 15 minutos no, vamos a ver, no me dan para explicar toda la preocupación y externar todos los puntos de vista y todo lo que a mí me gustaría como persona y que traigo, digamos también recolectado de todo lo que yo he hablado con personas neurodivergentes de la universidad, pero básicamente, diay eso sería.

Me gustaría, digamos, como si se pudiera dar, escucharles, yo hace 15 días pedí una audiencia en la Municipalidad de Montes de Oca y básicamente me cortaron el tiempo y nadie me quiso contestar las preguntas que yo les hice, lo cual es muy frustrante. Entonces sí me gustaría saber ¿cuál es la disposición que ustedes tienen como consejo asesor?, ¿que se ha hecho para la atención de salud mental? y algo que yo le decía a la persona a don Noé Ramírez, si no me equivoco, es el apellido es que para mí, y creo que para cualquier persona, inclusive una persona, una estudiante o una persona administrativa, porque, inclusive yo, no hago tanto, digamos, como ese enfoque de solo para estudiantes, sino que la consulta es amplia, también para administrativos, administrativas y personal docente; es que creo que con solamente una persona que haya tenido una ideación suicida por el ambiente y la sensación de espaldarazo por parte de la U, creo que es suficiente para tomar medidas. No es bonito estar en esa situación de querer quitarse la vida y no es bonito para uno no saber cómo guiar a una persona si lo que uno le va a decir es vaya a O.B.S., que ya me ha pasado y me dicen, no hay citas. Yo me quedé esperando el semestre pasado, que reingresé a la U, pedí una cita para esas atenciones, aunque sea grupales, me dejaron lista de espera y no me han dicho absolutamente nada.

También para finalizar, porque tal vez así me adelanto un poco a alguna pregunta, es si yo ya he buscado todos los medios, si algo sí tengo, es que antes de hacer una consulta, preguntar lo que sea, me leo los reglamentos, porque también es mi responsabilidad, como, no soy ciudadano fuera de la U, sino ciudadano universitario y es sí, yo he intentado todos los medios para que la U me atienda; sin embargo, la universidad no da las suficientes herramientas, ni información, ni difusión de información para que a uno le mejore la situación de salud mental. Creo que eso sería de momento.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Muchas gracias Alonso por traernos sus preocupaciones. Quizás sí aclarar que nosotros nos tomamos el tiempo para ver su solicitud de información y la respondimos, todas las unidades académicas, aquí todas respondimos la solicitud de información, de acuerdo con los datos que tenemos porque es un tema de, el tema de salud mental es relativamente reciente, pero entonces conocimos y respondimos y abro el foro, por favor, es que me levantaron casi que al mismo tiempo, Claudio, Koen y don Jorge.

**M.Sc. Claudio Vargas Arias:** Bueno, buenos días, compañeras y compañeros y personas invitadas, efectivamente el tema no es nuevo ni tampoco se ha dejado de darle atención. Yo soy director de la Escuela de Historia, ya mi segundo periodo, tengo cinco años, debo decirle que los primeros meses coincidieron con la pandemia y que, de manera fundamentalmente virtual y luego presencial, yo decía yo sí que gasto tiempo atendiendo gente; con el paso del tiempo de las pocas semanas, me di cuenta de que no gastaba tiempo, sino que invertía tiempo en atender a compañeras y compañeros funcionarios fueran administrativos o docentes, y particularmente a estudiantes.

Esa dinámica no se ha detenido en mi escuela, las puertas están abiertas, por supuesto que hemos tenido la asesoría pertinente de las instancias especializadas y lo comunicamos, continuamente lo conversamos con las compañeras y el compañero administrativo de que tenemos que reconocer, hasta donde sabemos, tenemos que saber nosotros, puede llegar la atención a estudiantes y, en general, a las personas que lleguen con al algún tipo de solicitud, porque también hay que tener mucho cuidado, uno no puede y, así pues, lo han dicho las capacitaciones que hemos recibido al respecto, tenemos que reconocer muy claramente hasta donde atender cuando se presenta algún tipo de problema, inclusive no estoy hablando solo estudiantes, no estoy hablando de funcionarios, sino también personas de fuera de la comunidad que llegan y que merecen y exigen ser atendidas.

De manera que a mí me parece que sí es oportuno decir que el llamado no lo estamos haciendo a partir de la consulta que plantea don Alonso, o más bien la atención, sino que es una acción continua y sabemos que en algún momento están saturados los espacios, hacemos lo posible. Sabemos también de que es una acción voluntaria, es decir, yo no puedo decirle a una persona vaya, o llamar y decir: envíe un estudiante o una persona que llegó, es una acción voluntaria, pero el proceso lo tenemos muy claro, por supuesto que los recursos son limitados, pero yo sí quiero decirle que, por lo menos en la Escuela de Historia, y se la experiencia de otras unidades académicas, al menos de la facultad que el tema de la salud mental es un tema que nos ocupa y nos preocupa también. Así que, bueno, decirle que dicha que está usted acá. Lamentablemente, no siempre los estudiantes asumen esta representación para muestra un botón; este órgano está integrado también por representación estudiantil, no solamente se ve en este tema, sino en otros, y tenemos ya años de que al inicio fue intermitente, pero ahora casi nulo, también para que veamos que la exigencia quizás no puede ser atendida siempre de manera oportuna, porque los mismos estudiantes que adquieren la responsabilidad de representar a sus compañeros y compañeros tampoco están acá.

Entonces no me gustaría que se viera esto entonces, como funcionarios-versus estudiantes, sino que más bien es un proyecto que nos tiene que ocupar a todas y a todos y que no siempre tenemos el apoyo de poblaciones que están directamente interesadas. Muchas gracias.

**Dr. Koen Voorend:** Muchas gracias Alonso por estar acá y por externar tu preocupación y frustración. Yo creo que tanto doña Isabel como don Claudio tienen razón en decir que, por un lado, es un tema de todos los tiempos, pero en términos del posicionamiento de este tema en agendas de investigación, por ejemplo, creo que es algo relativamente nuevo y que tiene tanta atención, y creo que más bien bueno en la universidad, creo que es un poco como el Estado que es un ente grande que se mueve lento, se ha movido bastante y lo veo sobre todo en esta facultad, hemos dado mucha atención al tema tanto, en el Instituto de Investigaciones Psicológicas, el Instituto de Investigaciones Sociales, que represento, en las escuelas, es atendido o acompañado, digamos, personas de manera individual, hemos lidiado con situaciones difíciles también, pero también como tema de investigación y veo que se está moviendo, va lento como todo, pero se está moviendo. Y creo que lo puedes ver, por ejemplo, en esfuerzos colectivos entre los diferentes institutos de investigación.

También con la Escuela de Psicología hemos dado apoyo a un proyecto que se llama Casa Escucha. No sé si lo has escuchado, que es también con la O.B.S, es un espacio diferente. Bueno como que hemos tratado de apostar por diferentes vías, seguro a veces es poco y a veces no es lo suficientemente rápido, pero si quería como decir que este tema se ha posicionado y fuertemente se ha movido, ha movido, digamos, nosotros como universidad y, sobre todo, la Facultad de Ciencias Sociales.

En ese sentido nada más quería mencionarlo en el Instituto de Investigaciones Sociales tenemos creo que tres o cuatro proyectos, en este momento inscritos, que de alguna forma tocan el tema de salud mental y dos que trabajan el tema de salud mental dentro de la universidad. Una conclusión de uno de los proyectos es que hay bastantes iniciativas, pero lo que falta es una integración, mayor comunicación entre los diferentes proyectos que hay, mayor coordinación, ese tipo de temas creo que se están saliendo, pero una frustración en términos generales, de la ciencia social y de por lo menos desde el instituto que puedo compartir es que de por sí siempre vamos un poco detrás del palo, como dicen, pero pasan cosas que nosotros estudiamos y no, no podemos ofrecer, por lo menos desde el instituto, soluciones que llegan a tiempo, siempre ¿verdad? Es así con el tema de la desigualdad, con el tema de la distribución de la discusión de la riqueza, etcétera.

Ahí nosotros estudiamos y proponemos, pero yo sí veo que este ejercicio de estudiar y proponer, y la discusión interna que hemos tenido acá, pues está moviendo cosas entonces nada más quería mencionarlo porque creo que también es importante ponerlo en la mesa. Gracias.

**Dr. Jorge Sanabria León:** Alonso lo que voy a compartir con usted posiblemente lo deje insatisfecho con su preocupación esencial, que usted trae aquí, como quizás en alguna medida también comentarios de mis colegas, no lo sé. Yo quisiera decirle que admiro y respeto profundamente su coraje, su valentía y su determinación de estar hoy aquí hablando en primera persona y no hablando en tercera persona, porque casi todos los que hemos hablado hemos hablado en tercera persona. ¿verdad? Hay una población que, hay estudiantes que, no estamos o no nos involucramos directamente.

Usted viene a hablarnos en primera persona y eso implica no solo una claridad profesional, sino una gran determinación subjetiva para confrontar, y hasta cierto punto, incluso exponerse de esta forma y eso lo admiro y lo aplaudo, repito. Creo que usted, como sociólogo, quizás comparta, aunque sea parcialmente, dos cosas que yo quisiera expresarle que también he

expresado en este y otros foros, el problema de la salud mental, que ya de por sí trae una controversia con si misma ¿Qué cosa es salud mental? porque es como extraer un componente de la salud integral o la vida integral de las personas y tratar de estudiarlo por afuera, como encapsulado, ya solo el término es complejo, pero bueno, para entendernos el tema de la salud mental hay que verlo, creo yo, desde dos perspectivas.

La primera es un país que demográficamente, aquí la señora directora y, bueno, no está Pascal, ¿verdad? Que podrían ayudar en ese punto, que más o menos a mitad del siglo pasado empezó con un crecimiento demográfico muy significativo, que ahora está empezando a atenuarse otra vez. ¿qué significó eso? Significó que el Estado Social, el Estado de Bienestar, que había, que se construyó a partir de la Segunda República se empezó a debilitar porque la proporción en que crecieron los servicios o se fortalecieron los servicios sociales, no correspondía al ritmo demográfico, pasa también y pasó con la educación, por ejemplo, primaria, secundaria, universitaria y, por supuesto, pasó en salud. Si a eso le agregamos Alonso que, sobre todo desde este siglo, desde inicios de este siglo, ha habido un giro acelerado hacia el desmantelamiento del Estado de Bienestar y una sociedad más neoliberal, lo que implica sustraer recursos de los servicios públicos sobre todo de beneficio de la población y la privatización, y usted lo puede ver hoy con la huida, por decirlo así, de especialistas de la Caja. ¿verdad?

Para contarle también una anécdota, la neumóloga que me vio me dijo, estoy con la recarga de los dos neumólogos que acaban de renunciar de la Caja. Entonces, si usted ve todo eso en una sociedad que ha crecido, que se ha venido complejizando por muchas razones, por las características del empleo, por las características del desarrollo urbano, por las características de las influencias políticas, religiosas, etc.; un país que se ha venido complejizando aceleradamente y que sobre todo a las nuevas generaciones les ha traído una serie de inquietudes que probablemente no estaban presentes cuando nosotros teníamos esa edad y que ha implicado sobre todo el desmantelamiento del Estado de Bienestar, subrayó esto, significa que no es una sorpresa que los servicios de salud tengan respuestas no solo inadecuadas, sino demasiado lentas y pasa con la salud mental, como pasa con cualquier otra cosa; está pasando igual con la tercera edad, está pasando con ciertos tipos de cáncer, está pasando con ciertas cosas muy, muy severas que sencillamente no ya no están dando abasto, por toda esta idea del Estado neoliberal.

Lo mismo ocurre con la Universidad de Costa Rica. Esta universidad fue fundada más o menos por esa época y más o menos hasta finales del siglo pasado era una ciudad, era una universidad relativamente pequeña, pero justo por el crecimiento demográfico empezó a crecer y desarrollarse más o menos, como han crecido las ciudades un poco desordenadamente y de pasar a tener un determinado grupo de estudiantes tiene ahora, no sé cuál es la cifra exacta, ¿verdad? No sé, tal vez cuánto tenemos alrededor de 40.000 estudiantes me dice aquí nada menos y nada el director del instituto que dirige la prueba de admisión.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** 50.000

**Dr. Jorge Sanabria León:** Imagínense 50.000, entonces con las sedes y demás. Eso qué significa que nos hemos preocupado por crecer académicamente, por crecer en la oferta académica, por crecer en la oferta profesional, pero no hemos tenido o tiempo o interés en preocuparnos por la calidad de vida de los estudiantes que conforman una comunidad de 50.000 personas y que

viven su vida cotidiana, prácticamente la mayor del tiempo, la mayor cantidad de tiempo en este espacio, me refiero aquí y a cualquier lugar que sea la Universidad de Costa Rica.

Entonces nos preocupamos por la infraestructura. Nos preocupamos por las acreditaciones que hablábamos hace un momento. Nos preocupamos por la calidad académica, por las nuevas carreras, por responder a la sociedad, pero no de la calidad de vida. Lo digo porque tengo 30 y pico de años de estar aquí y se lo puedo asegurar. El tema de la calidad de vida en general que implica directamente el tema de la salud mental ha estado ausente por décadas por lo que le cuento de cómo ha crecido la universidad. De pronto fue que nos dimos cuenta de que aquí adentro se reproducen muchas problemáticas que se están dando también en la sociedad, el tema del malestar emocional en general, y la ideación suicida, son casi que endémicos en Costa Rica, sobre todo en ciertas comunidades y no es una sorpresa que se refleje dentro de la universidad, somos un espejo de la sociedad y sí, evidentemente, como decían mis colegas, vamos detrás, ¿verdad? Nunca alcanzamos nuestra meta, porque la meta se aleja en la medida en que la sociedad y la universidad se complejiza, entonces es muy importante que usted y que el movimiento estudiantil pongan el dedo en el renglón y digan, revisemos los planes de estudio, revisemos las cargas académicas, revisemos aspectos muy importantes que van más allá de lo académico.

¿Cómo estamos construyendo las relaciones entre estudiantes?, ¿Qué tipo de redes hay dentro de los estudiantes?, ¿Qué tipo de sociabilidad, socialización se está dando? ¿Qué tipo de relación con sus docentes? ¿Cómo hacemos para construir una mejor comunidad aquí adentro?, porque en esa medida contribuimos al bienestar común, porque no es solamente con medicamentos, todos esos medicamentos que usted dice los da la Caja, la amitriptilina, el diazepam, el clonazepam, todos los da la Caja y los reparte como confites, porque los dan ahora los médicos generales en el Ebais, entonces eso es un aspecto nada más. Hay otros más especializados, pero eso es solo una parte de la solución. La psicoterapia también es una parte de la solución, pero la parte esencial de la solución es crear una comunidad solidaria. Como sociólogo, lo puede entender, y ahí tenemos que contribuir todos, y usted tiene toda la razón, hay que exigirles a las autoridades universitarias que se preocupen también por la calidad de vida. Hay que exigirles a las direcciones de escuela, a las facultades, a las decanaturas y demás que no solo nos preocupemos por dar excelentes cursos y tener excelentes docentes, sino también a tener excelentes espacios de interacción, de construcción de mutuo apoyo, porque eso es lo que funciona mejor en cualquier parte del mundo. Esa es la única solución que ha funcionado, se lo digo como experto en la materia, todo lo demás son apoyos necesarios y a veces indispensables, pero la clave está, para la calidad de vida y la salud mental, en la calidad de nuestra vida cotidiana, en nuestra calidad en nuestras relaciones, en retejer el sentido social, el tejido social que se deterioró muchísimo con la pandemia y que, repito, por el modelo de sociedad y el modelo de universidad se ha venido desmantelando.

La pandemia nos dejó muchas heridas y muchas rupturas que todavía no hemos podido sanar, entonces creo que usted, sobre todo, como sociólogo, como alguien que habla en primera persona va a estar padeciendo todas estas consecuencias de los cambios, podrá entender quizás o compartir conmigo que también hay que llamar la atención a las autoridades universitarias sobre estos otros aspectos, no solamente que haya más citas, no solamente que haya más profesionales, que es importante, sino que la universidad como tal, sea una auténtica comunidad que genere tejido social y que aporte el recurso indispensable del apoyo de las personas entre sí, para una buena vida. Gracias.

**M.Sc. María Valeria Vargas Tomás:** Gracias, Don Jorge. Bueno, yo quería tratar algunos puntos desde lo que hemos tratado en la comisión, porque de repente no todas y todos conocen lo que hemos estado trabajando. Como lo dijo doña Isa la comisión se activó hace dos años a raíz, de bueno, de una serie de eventos específicos que pasaron en la facultad, ¿verdad? Entonces, básicamente cuatro personas nos empezamos a reunir, está Don Jorge, la profesora Amaryllis de Psicología, doña Isa y yo, y ahí nos hemos sumado otras personas, también de Trabajo Social, de bueno, todas las escuelas, ¿verdad? y hemos reconocido una serie de puntos importantes que yo les quisiera mencionar de nuevo, por si no conocen en lo que ha estado trabajando la Comisión.

Yo considero bueno, y estoy de acuerdo con lo que dice Don Jorge y con respecto a lo que nos menciona Alonso, creo que es fundamental el acompañamiento de las personas, estudiantes, como usted, que yo sé que usted se siente solo en este camino, digamos incluso por sus propias compañeras y compañeros, porque no es nada fácil enfrentarse a la administración y todas y todos lo sabemos. Entonces, yo sé que de repente suena muy sencillo decirlo, pero sí me parece que a nivel de estudiantes se tienen que acompañar las y los estudiantes para que no se sientan solos como que están navegando contra la U en esta lógica de que somos los estudiantes en contra la administración o somos los estudiantes en contra de los profes porque es muy desgastante, es muy solo y es muy cansado, y eso no es justo obviamente, con ustedes.

Eso también me parece que es importante que se articule, digamos, inclusive no solo desde la Universidad de Costa Rica, que aquí lo acabo de poner, de hecho, justamente tenemos ahora una colega de Ciencias Políticas que es asesora de la Rectora del TEC, y ella me decía en algún momento, profe en la UCR, ustedes hablan de esto, en el TEC, la gente se suicida y nadie sabe nada y eso nunca sale en los medios, los chicos no lo hablan, nadie sabe nada, o sea, en el TEC están pasando cosas que, en la UCR no tenemos ni la más mínima idea, entonces creo que el empuje debe ser incluso hasta a nivel de CONARE, porque aquí tenemos un ambiente muy distinto al que se tiene en el resto de las universidades públicas, ¿verdad?

Entonces eso también es algo a considerar que el empuje sea en términos de todas y todos, porque esto es un tema FEES, inclusive, ¿verdad? Es un tema presupuestario ¿cómo es que se está distribuyendo la carga, digamos, de los presupuestos a ¿quién se le está dando y para qué se está usando?, y eso me lleva al siguiente punto, ¿verdad?

Creo que desde el movimiento estudiantil también sería importante a nivel de, bueno aquí tenemos el Consejo del C.E.S., está el Consejo, todos los estudiantes, está la Federación; hay diferentes espacios para, como lo dijo Jorge y se dijo anteriormente, presionar a Rectoría o sea, hay que aprovechar que las autoridades acaban de entrar y que están con buena disposición de escucharnos, esa es la premisa, ¿verdad?, para presionar que se haga una unidad, se haga una oficina, se haga un ente articulador o algo, en donde tiene que haber mucha gente diferente, no solamente tiene que estar ahí la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. Ahí tienen que estar iniciativas estudiantiles de los estudiantes, de la vicerrectoría. Tienen que estar los TCU. Hay muchos TCU que trabajan el tema de salud mental y hasta que hicimos un mapeo aquí en la facultad, nos dimos cuenta, porque ni siquiera sabían que había uno en una escuela y otro en otra escuela, y uno trabajaba en Talamanca y el otro trabajaba en San Ramón, y el otro trabajaba en la zona de los Santos y no se conocían, entonces en un ente articulador en donde pueda estar O.B.S., CASED, también es un tema fundamental, aquí yo lo pongo porque considero también que, es como inclusive desde un punto de vista, el concepto de interseccionalidad. O sea, ¿cómo

vemos el tema de salud mental con género?, ¿cómo vemos el tema de salud mental con discapacidades?, ¿cómo vemos el tema de salud mental con diversidad sexual? Hay muchas cosas ahí que intersecan, digamos, y que pasan por la vida de las y los estudiantes, de los profes, de administrativos; hay muchas cosas ahí digamos que deberían estar dentro de esta oficina o lo que sea, unidad, comisión, pero sí tiene que venir desde la administración, o sea, no, no se puede seguir trabajando así tan desarticulado.

Si quisiera decir, no quiero echarnos flores, ¿verdad? Porque, bueno, es parte del trabajo que tenemos que hacer, Ciencias Sociales es la única facultad que tiene esta Comisión, ninguna otra facultad de la UCR la tiene. Entonces eso es importante porque, de nuevo, no sabemos qué está pasando en el TEC.

A nosotros nos llega siempre información, cosas que están pasando en Letras, cosas que están pasando en Ingeniería, donde realmente hay un llamado de las y los estudiantes superfuerte y que aquí, en sociales, estamos haciendo lo posible por atenderlo con lo que tenemos y que, en otras facultades, ese interés ni siquiera existe. Ni siquiera existe este espacio, ¿verdad? Para que se hable de esto en un Consejo ampliado, ¿verdad?

Efectivamente, bueno, como lo dijo Don Jorge, hay muchísima presión con la Caja, ¿verdad? El sistema de salud está súper sobresaturado. Hay una plétora de personas y de pacientes que están presionando para entrar y bueno, ya sabemos cuál es el discurso oficial “La Caja está quebrada”, entonces, obviamente empecemos a recortar de los servicios que son dispensables, digamos, para no decir que vamos a cortar atención en enfermedades crónico, no transmisibles o en agudas, o lo que sea y obviamente, salud mental siempre sale por dentro.

Si no, ya con eso cierro, digamos, yo considero que desde la facultad y desde la Comisión hay una apertura, digamos, para que sigamos trabajando, sigamos escuchándonos, pero de nuevo, hay que presionar a la administración porque si tenemos plata para subir sueldos y tenemos plata para esto y para lo otro, y no tenemos plata para este tipo de cosas, realmente, la universidad está fallando en lo que tiene que hacer, entonces ese espacio hay que hacerlo y hay que pelearlo y eso solamente lo podemos hacer desde aquí, llegando a tocar las puertas a Rectoría y demás, con la articulación de los estudiantes porque, bueno, lo que dijo el director de Historia, también necesitamos a los estudiantes aquí.

En la Comisión de Salud Mental, muy rara vez logramos que los estudiantes lleguen, y yo sé que es un tema de estamos hartos, no, no queremos más de lo mismo y todo, yo lo entiendo, pero no podemos tomar las decisiones solas y solos tampoco, eso sería.

**Dr. Anthony Goebel Mc Dermott:** Bueno, muy, muy buenos días. Y lo primero que quiero decir es, pues muchísimas gracias Alonso por acompañarnos esta mañana, pero, además, ya se ha dicho bastante y concuerdo con todo lo que aquí se ha expresado y sobre todas las inquietudes de esta compleja, dimensión y problemática, digamos que nos traes, acá, pero agradecerte sobre todo porque nos traes aquí los límites institucionales, es decir, es que de eso se trata. Si no se presiona sobre los límites institucionales, no se obtienen cambios. Es decir, seguimos las instituciones tienden a reproducirse, hay teorías sobre eso sabemos, ¿verdad?

Entonces yo creo que es importante lo que traes acá y, sobre todo, queda claro, a mí, al menos me queda sumamente claro que, a pesar de que, a instancias de que esta facultad, particularmente hace esfuerzos notorios, digamos, en dimensionar y atender adecuadamente esta problemática pues, a nivel institucional de la universidad no es suficiente, pues nada, eso yo creo que es el mensaje que traes.

Estoy de acuerdo en que digamos con lo que planteó Don Jorge, verdad que básicamente hemos pretendido disociar en este espacio, las diferentes dimensiones del ser humano, no hay una persona estudiante, es una persona, es decir, que una persona docente, cuando venimos aquí. Es decir, nosotros no dejamos todas nuestras otras dimensiones en la casa o en otro lado, ¿verdad? Estamos aquí con todo lo que somos, con todos los problemas que tenemos verdad, y eso tenemos que reconocerlo, yo creo que eso es eso es fundamental, no lo podemos disociar como tradicionalmente lo hemos pretendido hacer.

Es decir, hemos nos hemos concentrado, por supuesto, en la construcción de procesos pedagógicos de calidad y, pero no necesariamente de una manera integral. Yo creo que eso es importante, que reflexionemos sobre esto y es importante también, pues, que conozcamos más, porque hay que reconocer que sobre el tema de salud mental, todavía nos falta mucho por conocer y yo creo que también y digamos pues este lo que nos has traído acá, todo lo que son este digamos, las insuficiencias institucionales que nos has expuesto, también nos deja en claro, bueno a mí me deja claro, puedo hablar por mí por lo menos, este de la necesidad de construir soluciones siempre mucho más horizontales y no necesariamente desde arriba, digamos que yo creo que eso también es un elemento importante, es decir, tomar mucho más en cuenta a quienes necesitan la atención y no necesariamente, pues desde una óptica muy vertical, ¿verdad? Básicamente, yo quería mencionar eso, quería hacer nada más esa muy breve reflexión, reiterarte el agradecimiento, y creo que este, pues tenemos que seguir trabajando sin duda en esta sensible dimensión y problemática que nos traes.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Muchas gracias, Anthony. Quisiera cerrar con Don Javier porque que ya tenemos casi una hora de esta discusión y todavía tengo puntos que cubrir en la agenda.

**Dr. Javier Tapia Balladares:** Dos cositas brevísimas. Añadir a lo que expuso Koen, el trabajo conjunto que hacen los dos institutos en la encuesta de salud mental junto a la decana, que ya hemos avanzado en los resultados y pronto, no sé qué significa pronto, pero pronto tendremos los resultados abiertos. Y lo segundo, bueno, no sé qué nos estás pidiendo, pero creo que lo que se ha dicho es que hacemos muchas cosas, probablemente no son soluciones individuales, probablemente tampoco creemos en las soluciones individualizadas. Yo mismo, como psicólogo, coincido con lo que planteaba Jorge y considero que la Oficina de Bienestar y Salud hace lo correcto tratando de hacer un abordaje grupal y no individual.

Hay muchísimas experiencias en nuestra profesión de trabajo, incluso con personas muy graves que, que a través de la psicoterapia de grupo logran avanzar de manera significativa y resolver incluso cuestiones. Así que verdad, en ese sentido, yo sí creo que la O.B.S. tiene una aproximación acertada, probablemente no perfecta, pero sí acertada en promover un abordaje grupal, además de que el abordaje individual es sumamente caro y probablemente la universidad no se lo puede permitir para la gran cantidad de personas que lo necesitan.

**Estudiante Alonso Gamboa:** Bueno, este. Muchas gracias don Claudio yo no sé si usted estaba en el espacio de Educación Continua, donde se hablaba también de que estudiantes les gritaban a los profesores. Yo lamento ese tipo de situaciones y lamento mucho que no haya estudiantes aquí, pero me recordaba mucho a una amiga que hoy ya no está, y ella decía o trabajo para pagar el alquiler. ¿verdad? O me voy a internar y pierdo donde vivo. Y muchos estudiantes ahorita están viendo a ver cómo salen del semestre porque la carga la sienten muy pesada, más porque es bien sabido que educación secundaria viene, digamos, en caída, entonces eso, el rompimiento del tejido social, etc. es mucho bueno, o algunas partes de lo mucho que podrían estar resultando que estudiantes hoy, digamos, no estén aquí, que yo sé que se han ofrecido espacios y a veces llega solamente una persona.

La persona que estuvo pegando calcas, yo me le acerqué y le dije, trabajemos juntos y me quedé esperando dos veces, entonces yo comparto esa situación y yo me siento ahogado por eso porque no sé, siento la institucionalidad como un elefante blanco, digamos ahí y por el otro lado, compas que no atienden, digamos, inclusive viéndose esas mismas personas, digamos que se les pasa por el cuerpo el tema de salud mental.

Yo les agradecería y para contestarle a Don Javier, que se le motive, que se le solicite, no sé cuál es la mejor palabra que se usa para enviar documentos a la Rectoría y pedirle que actúe, es eso. Que a partir de la encuesta, a partir de lo que se exponga, genere una respuesta, genere espacios de diálogo, genere atención para que la gente deje de tener ideaciones suicidas, porque una persona que está todo el día con ansiedad, con esto no puede estudiar y hay datos, y hay estudios donde señalan que el malestar que una persona puede sentir en la universidad, inclusive personas neurodivergentes, hace que se salgan de la universidad porque no son espacios agradables; entonces yo les agradecería como por ahí, muchas gracias por el espacio. Lamento, digamos, como la extensión.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Alonso yo lo que sí, de esto último que usted está diciendo, me parece que ustedes, más bien como movimiento estudiantil, están mucho más legitimados para pedir a la Rectoría que nosotros, porque entonces estaríamos cayendo en soluciones que vienen de arriba para responder abajo y no desde abajo hacia arriba. Yo soy geógrafa y los geógrafos trabajamos en el territorio y las mejores soluciones vienen de abajo y se mueven hacia arriba. Entonces yo más bien lo invito que como estudiantes, ustedes están mucho más legitimados, conocen las necesidades de primera mano como para exigir a las autoridades a que hagan, digamos, o que propongan diferentes soluciones ante las necesidades de ustedes y de acuerdo con los, yo como decanato de la Facultad de Ciencias Sociales, pese a que el decanato es, dentro de la estructura, el punto más alto, es el que tiene menos presupuesto de cualquiera de las unidades que están aquí, es el que tiene menos y de ahí el 60% , en cositas como tener papel higiénico, en eso es lo que invertimos nuestro escaso presupuesto que ronda los 14.000.000.00 de colonos al año.

Entonces la invitación es más bien para que el movimiento sea de abajo hacia arriba y ¿para qué? Para que nos encontremos, digamos, en porque hay políticas institucionales que también velan por la salud mental. Me acuerdo desde hace muchos años, cuando estaba doña Teresita Cordero en el Consejo Universitario, donde ya había políticas dirigidas al tema de la salud mental; es decir, de esto se viene hablando desde hace mucho rato, se han hecho comisiones, lo que pasa es que también nosotros trabajamos en esas comisiones ah-honoren, con una recarga

de funciones y eso tampoco, de eso no se habla, de la salud mental nuestra también, que también somos seres humanos, aunque no se parezca en algunas ocasiones.

Entonces mi invitación es esa verdad, este a que ustedes también como movimiento, y tanto es así nuestra preocupación que el año pasado con la Escuela de Psicología, organizamos un taller de primeros auxilios psicológicos porque en las presidencias de las asociaciones nos dijeron que eran las asociaciones el primer anillo de contención para lo que pasaba con el estudiantado. Hicimos convocatorias, convocatoria uno, convocatoria dos, convocatoria tres. Abrimos creo que eran como para 50 o 60 cupos, sabe cuántos quedaron al final ni siquiera logramos la mitad de eso.

Entonces también nosotros necesitamos respuestas y era por una experta psicóloga, doctora en salud mental ¿verdad? Entonces, a veces ofrecemos esos espacios con los escasos recursos que tenemos y, sin embargo, no tenemos la respuesta que uno quisiera. Primero lo abrimos para las asociaciones, como no hubo tanta respuesta, entonces lo abrimos para el estudiantado de la facultad, de una facultad que tiene 6.000, 7.000 estudiantes y no llenamos 60 cupos. Entonces es un poco para contarle que también está el otro lado de la moneda, ¿verdad? 18 lo que alcanzamos porque son 18 títulos que firmamos Don Jorge y yo. Entonces, un poco para que usted este, digamos, lo tenga también en cuenta dentro de ese escenario y dentro de ese mapeo verdad que usted está construyendo a raíz de sus preocupaciones, y yo quiero reiterar el agradecimiento por estar aquí, por compartir sus inquietudes.

***A las 10:31 a.m., se retira el estudiante Alonso Gamboa***

***Artículo 2.- Atención a solicitud de la señora M.Sc. Carmen María Rojas González en torno a temas de salud mental y redes sociales***

***A las 10:32 a.m. ingresa la M.Sc. Carmen María Rojas González***

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Quisiera presentarles a doña Carmen Rojas González ha tenido también un conjunto de preocupaciones en torno al tema de salud mental, redes, juventudes, adolescencias y que hoy me pareció un momento oportuno para escucharle, porque, bueno, nos ha costado mucho, así que adelante doña Carmen.

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Buenos días, muchas gracias por el tiempo que me dieron.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Doña Carmen perdón, que le interrumpa nada más una pequeña precisión, es que lo que usted menciona aquí queda grabado y esto va a quedar literalmente en un acta, que después será de acceso público. Entonces, para que usted este lo tenga.

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Consentimiento informado.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Bueno, no, porque no es una entrevista. Ni una consecución así, no es nada así. No es una investigación, pero sí nada más quería pues, aclararle que este órgano colegiado, pues sigue la normativa nacional en ese punto.

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Está muy bien. Bueno, gracias. Bueno, este yo soy bióloga. Vivo a la par de la U, literalmente y me ha preocupado mucho últimamente el asunto de la salud mental en los jóvenes, porque están aumentando las tasas de suicidio, depresión, baja autoestima, bajo, rendimiento académico, ¿verdad?

Entonces preparé una presentación a la carrera que no está muy elaborada por la falta de tiempo, porque para preparar una buena presentación, ustedes son profesores, se toman dos semanas para que quede bonita, ¿verdad? Además, PowerPoint es bien aburrido.

Bueno, si quiere alguien que me controla el tiempo porque yo soy muy mala con el tiempo. Son 15 min, ¿verdad?

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Sí, 15 podemos extendernos un poquito más si hay intercambios, pero no puedo pasarme de las 11:00 a.m.

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** El asunto empezó con mi investigación con el efecto de eso que tienen en la mano en la salud de las personas. Los dispositivos inalámbricos generan radiaciones no ionizantes y yo ya lo he comentado con don Jorge. Los módems, las laptops los hornos microondas, y las torres para celulares generan radiaciones no ionizantes, que es un nuevo tipo de contaminación invisible y ustedes están expuestos a eso porque estamos en un edificio bastante cerrado y los daños a la salud son bien serios, ya están documentados, hay miles de referencias bibliográficas y en Europa ya están las voces de alarma ¿verdad? Por dicha, especialmente Suiza, Francia, Italia, España y Rusia, Chipre y los gringos van un poquito atrás y Costa Rica, cero, ¿verdad? Nosotros hemos tocado puertas con el Ministerio de Salud, con SUTEL, pero el negocio de las 5G es billonario, entonces no nos han prestado atención.

A raíz de mis investigaciones con las radiaciones no ionizantes que son parecidas a las radiaciones ionizantes que uno recibe cuando va al dentista y que le hacen una radiografía, ¿verdad? En este momento el efecto de las radiaciones no ionizantes ha sido igualado a las radiaciones ionizantes. Ya los efectos en la salud están equiparados en ambos tipos de radiaciones, los efectos de las radiaciones no ionizantes de los celulares, las torres, etcétera.

Ah, bueno, ahí está circulando la carta aquí. Se me había olvidado esa nota. Esas radiaciones no ionizantes causan cáncer, estrés oxidativo, radicales libres, insomnio, daños en el sistema nervioso, la lista de efectos en la salud es impresionante y para todo hay evidencia científica que es casi que innegable. A raíz de eso, como la salud es solo una, no hay, no hay, nosotros, no nos separamos en gavetas, lo que lo afecta a uno físicamente, le afecta a la salud mental, ¿verdad? No están aparte, aunque algunos profesionales en salud ven la salud, los médicos tradicionales como que se soluciona con una pastilla, pero eso no es el concepto de salud adecuado. El cuerpo humano es un sistema integrado, donde lo que sucede en el estómago se va para el cerebro, ¿verdad? De hecho, el estómago es el segundo cerebro.

Entonces, si hay un problema con los microbios, si comemos tóxicos que ahora los alimentos están llenos de tóxicos, edulcorantes, etcétera, todo eso afecta el sistema nervioso y eso nos afecta la salud mental.

***Se da una conversación informal fuera de micrófono relacionada con el agua que se brinda para tomar.***

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Y entonces, ¿se puede apagar la luz o no?

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Tiene que quedar grabado en video y en audio y escrito en el acta, si se apagan las luces no queda bien el video.

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Yo soy enemigo de las luces Led porque también afectan la salud. Lo que pasa es que en Costa Rica no están reguladas, pero en Estados Unidos, si ustedes compran una luz Led en la caja, advierten los efectos en la salud, insomnio, dolor de cabeza, etcétera. Tengan cuidado en la noche y hay que volver a las luces incandescentes.

Todo está documentado científicamente. No es que estoy hablando por hablar, sino que estoy preocupada por la salud de la gente. Nosotros creamos un grupo que se llama RASA (radiación y salud) para informarles de lo que les dije antes, de las radiaciones no ionizantes. Todo eso está más o menos, en la nota yo me enfoco en la salud mental, pero con Jorge tuve una conversación con las radiaciones no ionizantes, ¿verdad? Inclusive el profesor Sanabria me mandó cuatro referencias de que hablan del otro lado, el otro enfoque.

Entonces, como ya las 5G vienen y las antenas, y ya estamos inundados de celulares por todos lados, uno va en el bus y todo el mundo va viendo redes, entonces los están irradiando a uno y uno no sabe, no se puede tirar del bus. Entonces nosotros hicimos un resumen de cómo se puede proteger la gente de las radiaciones, esto se los voy a dejar a ustedes, aquí está profesora, por si quieren proteger a su familia y a sus vecinos y a sus sobrinos, especialmente a los niños, de las radiaciones no ionizantes, es una contaminación invisible, la siguiente, por favor. Se las voy a pasar muy rápido porque por el tiempo y porque son como antecedentes, ¿verdad?

Bueno, como les dije antes, vivimos en un ambiente totalmente irradiado. Los celulares los módems, el wifi y las antenas. Las antenas son una de las principales fuentes de radiación, así que no dejen que les pongan una antena en la acera de su casa.

Bueno, ya en Estados Unidos la gente se está organizando y están deteniendo las antenas 5G. Ahí está Hawái, Tennessee y Connecticut. En Estados Unidos las juntas de administrativas de las escuelas son muy fuertes, entonces, ellos mandan una solicitud, no me pongan una antena a menos de 500 metros de la escuela o de la guardería o del asilo de ancianos o del hospital y tienen fuerza. En Manhattan, están teniendo mucho éxito.

En Europa es donde más activismo hay contra las antenas y las 5G, especialmente Chipre y Suiza, que no los puse aquí. Chipre tiene una campaña muy interesante, a pesar de ser un país tan pobre y en Italia ya hay como 600 ciudades en contra de las antenas 5G. Algunas ciudades ya están prohibiendo las torres porque las están poniendo escondidas, las ponen camufladas con los árboles, pero la gente se da cuenta. En Chipre hay una campaña para que los papás y los adultos no irradien a los niños con los celulares, entonces es una sombrilla y ahí están todos los dispositivos inalámbricos. Hay celulares con mucha radiación y hay marcas con menos. Obviamente, los que irradian menos son los más caros.

Hay una petición internacional a las Naciones Unidas. Hay varios grupos de científicos médicos que están organizados en ONGs y ya le escribieron a las Naciones Unidas para que detuvieran la 5G porque Elon Musk tiene ya satélites que están con Internet, ¿verdad? Internet privada. Aquí ya existe eso y está irradiando el planeta, no sé con qué permisos, entonces, esos médicos

e investigadores bioquímicos, etcétera, se aliaron y mandaron una petición. Yo se las puedo mandar. La petición está en inglés y en español por si la quieren leer, porque es un asunto bastante serio.

Bueno, y ni que se diga a los animales. En Europa ya hay datos, yo tengo el resumen, una publicación así de la Unión Europea que pagó a una empresa o a un grupo para que hicieran una investigación del efecto en las aves y en los insectos. Hay un documental muy bueno que se llama resonancia, pero está en inglés donde explica la reducción en las defensas de los animales, en la salud, en la reproducción y en la búsqueda del hábitat, se los recomiendo ese documental, aunque es largo y hay que poner atención, se llama Resonance y es principalmente hecho por investigadores británicos.

La evidencia científica es enorme CIPRASSEM publica en español, y ellos. Esta es la Comisión Internacional para la Protección contra los campos electromagnéticos. Tiene muchísimas referencias bibliográficas sobre el daño en la salud de las personas, eso incluye la salud del mental.

Este es un grupo de gringos, británicos y europeos que están denunciando los efectos biológicos de los campos electromagnéticos que se abrevia en inglés ICBE-EMF.

Bioinitiative es muy bueno. Ellos empezaron como en el 2012 y tienen 4.000 estudios.

EMF-portal, campos electromagnéticos, tienen 23.840 estudios

PowerWatch y Justproveit, creo que estos son alemanes, si no me equivoco. Hay una universidad alemana que se ha dedicado a publicar, publica referencias sobre los daños en la salud de las radiaciones no ionizantes.

Esto es el tema de fondo. La salud mental en los jóvenes está siendo afectada por no solo por las radiaciones no ionizantes, sino también por el efecto en el comportamiento, insomnio, depresión, ansiedad, síndrome de abstinencia, baja autoestima, acoso y rendimiento académico, deficiente y lo peor son las tasas de suicidio en Estados Unidos, en gente joven y creo que aquí también está pasando lo mismo.

Las citas en la Caja sobre insomnio y ansiedad se duplicaron. A mí una amiga me dijo, yo estoy con insomnio, y yo no sé por qué, y yo le dije "diay" pasas pegada al celular tarde, y eso tiene una luz, la luz nociva le rompe el ritmo circadiano y ahí se pasa una toda la noche, despierto. Los que son psicólogos saben muy bien a qué me refiero cuando hablo de la melatonina y la dopamina.

Bueno, estos son algunos de los científicos que yo he estado consultando, El que me ha convencido del efecto de las redes sociales en los jóvenes es John Haidt de la Universidad de Nueva York. Él tiene un boletín que se llama After Babel, lo que pasa es que es en inglés y me llegan dos boletines por semana de este señor que me ha costado mucho contactar, seguros es muy ocupado. Peter Singer, el famoso bioeticista, ha publicado artículos sobre las redes sociales. Ricardo Millán es psiquiatra, es colega de ustedes, él publicó un artículo sobre el efecto de los celulares en el insomnio de la gente joven. Luis Diego Herrera publicó es Psiquiatra, pero creo

que no es colega, no trabaja en la U, publicó un artículo sobre el efecto de las redes en los adolescentes.

Peter Kirchsçhålgger escribió un artículo "Proteger a los niños de las redes antisociales", le puso antisociales porque no tienen nada de social. El objetivo de las redes es vender propaganda y son negocios de multimillonarios, O sea, ustedes vieron ahora en la toma de Trump, los tres que estaban a la par de Trump. A ellos lo que les interesa es controlar la mente de la gente para que pasen muchas horas pegados a las redes y vender publicidad.

Dorelia Barahona es escritora, y ella acaba de publicar un artículo sobre cómo la gente abandona la lectura y los libros para estar revisando las redes.

Esos son algunos, aquí faltan, faltan algunos, pero la idea de venir aquí era proponerles a ustedes un conversatorio con diferentes enfoques sobre el impacto de las redes y de las plataformas tecnológicas, que son negocios de millonarios, para crear una propuesta académica y ver qué se puede hacer para que se haga lo que se hizo en Australia, por ejemplo, que ahora está generando muchas quejas de la gente, que pusieron un límite al uso de las redes sociales en los menores de 16 años, lo cual está excelente.

Suecia eliminó las laptops en las aulas y volvieron a los libros, y Brasil le puso límites a las redes y una multa a TikTok, por lo que hicieron, bueno, la multa por TikTok fue en Venezuela que TikTok hizo un concurso ahí viral, que se volvió viral y dañó a los muchachos porque se intoxicaron algo así.

Bueno, por otro lado, está el MINSA, con su política nacional de salud mental y con la Ley Nacional de Salud Mental, que yo recibí los documentos del profesor Sanabria, donde ustedes la UCR opinó al respecto y yo mandé a varios cuestionamientos con base en ese documento y en otros cuestionamientos a la Secretaría Nacional de Salud Mental, pero no hubo respuesta al principio porque ellos hicieron una consulta pública, pero fue una falsa consulta pública porque no tomaron en cuenta todos los cuestionamientos que les mandamos. Era solo un trámite para la ley del exceso de trámites al ciudadano. Entonces al segundo correo ya la secretaria no me contestó, pero, bueno, ahí está la política no está tan mal, yo la estoy leyendo, pero es extremadamente larga y fue producto del apoyo de la UNICEF y de la OPS. Yo no la veo tan mal, lo que sí fue crítico, un profesor de la Escuela de Psicología fue con el Reglamento y la ley, ¿verdad?

Entonces, pero no hubo respuesta de la Secretaría y al final uno se aburre de estarle escribiendo correos a la gente. Por favor, contésteme según la Constitución queremos que usted nos aclare cómo fue esta consulta pública, que en realidad no fue una consulta pública, fue un trámite nada más.

Grosso modo, la política nacional, el estudio este de la OPS y de la UNICEF identificaron violencia intrafamiliar, suicidio y uso de drogas como los problemas más serios. No sé en qué se basaron ellos, en qué tipo de encuesta o entrevistas se basaron para llegar a eso, vean que no está en las redes, no está la adicción a las redes en esos tres problemas.

Otros factores que identificaron fue la soledad, obviamente, la gente sola está pegada, ¿porque está sola?, porque está pegada al celular creyendo que está acompañada con una realidad que no existe. Accidentes de tránsito y demencia vascular de Alzheimer, eso es lo que el MINSA aduce como principales factores de salud mental, en general, no estoy hablando de los jóvenes.

Entonces, bueno, yo le propuse a la profesora Avendaño, hacer un conversatorio con el público, diseñar actividades para estar desconectados para que los estudiantes se desconecten de los aparatos. Como ya existen siete plataformas lideradas por gente joven para que la gente se desconecte de los aparatos, todas están en inglés y todas son lideradas por gringos y británicos, y creo que hay una muchacha hindú. Si a ustedes les interesa explorar esas plataformas, yo se las mandé a la profesora Avendaño con copia al decanato y bueno, una propuesta, porque yo he leído tanto y me preocupó tanto, que no sé si el Instituto de Investigaciones Psicológicas le interesaría hacer una investigación de base para ver qué es lo que está pasando en el país, independientemente de lo que el MINSA diga, aunque habría que tomarlo en cuenta de alguna forma, porque no se puede ignorar una política que ya está aprobada y la ley también ya está aprobada, no se puede hacer nada contra eso. Entonces no sé cuánta investigación de base existe en la U para ver qué se puede hacer contra las adicciones en las redes sociales y bueno, ya hay una propuesta muy buena de un investigador, que crearon una plataforma sin algoritmos que se llama Blues Sky, donde uno puede hacer lo que quiere y nadie lo está controlando. También hay buscadores de información que no son como Google, que Google detecta todo lo que uno busca, están en Europa.

Qwant es un motor de búsqueda que no lo espía a uno y también está Proton, que es suizo, que no espía lo que uno escribe como Google, Chrome y Gmail, que llevan un control de todas las actividades que uno hace; inclusive me dijeron hace poco, que hasta Facebook registra cómo uno mueve el *mouse*, lo cual es todo lo que uno hace con Facebook, está registrado para crear un perfil y mandar propaganda. Desafortunadamente hay que usar Facebook porque la U, lo usa para las conferencias, de Estudios Generales.

Uno desearía vivir sin eso, pero no se puede, porque entonces no puede uno escuchar las conferencias, a no ser que sean presenciales.

Bueno, muchas gracias, aquí está el sitio web de Radiación y Salud, aunque esto no se enfoca en la salud mental y aquí está mi correo y un celular, por si tienen preguntas para radiaciones no ionizantes y sus efectos en la salud. Por si acaso están notando cambios en su salud, les recomiendo que apaguen el modem y que usen el celular de una forma más amigable con el cuerpo. Eso era. Muchas gracias. Bueno preguntas y comentarios.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Realmente ha sido una mañana muy interesante para aprender. Muchísimas gracias. Bueno, por lo menos para mí queda muy claro cuál es la intención. Abro, el foro por si acaso quisieran hacer alguna pregunta o algún comentario.

**Dra. Tania Rodríguez Echavarría:** Buenas, usted ha conversado con la Vicerrectoría de Investigación, digamos como para una noción de proyecto de este tipo, porque nosotros tenemos muy poquito, no tenemos recursos y tampoco tenemos la posibilidad de armar, desde esta perspectiva interdisciplinaria. Tal vez venir desde la Vicerrectoría de Investigación, podría ser hasta un concurso con fondos CONARE, por la problemática y la magnitud de que esto representa y hacer esta relación entre redes sociales y suicidio o salud mental. Creo que es algo

que todo el mundo sabe que hay algo detrás, pero que no se están planteando estrategias con el conocimiento real y la información que usted plantea. Yo le quería agradecer, y se lo estaba diciendo a Mauricio que hay muy pocos ciudadanos con este compromiso y esta rigurosidad, pero bueno, ha investigado, por lo visto y eso muestra también que cuando uno está interesado en algo, no importa la edad, disciplina que uno venga, la herramienta científica que uno tiene en el corazón se desborda y en ese sentido, este yo le quería agradecer mucho para mí, como mamá, también es todo un tema, entonces se lo agradezco mucho y yo la instaría, si ocupa apoyos en ese sentido, pues ir a la Vicerrectoría de Investigación. Yo pienso que ellos tienen una responsabilidad en esta área y promover esta investigación interdisciplinaria. Yo creo que nos trasciende como ciencias sociales o psicología, hay que sacarlo como una perspectiva más universitaria. Ojalá este le den la atención que se amerita.

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Bueno, buena idea. Yo no he ido a la Vicerrectoría Investigación como hubo cambio de administración.

**Dra. Tania Rodríguez Echavarría:** Y debería aprovechar porque parece que el señor vicerrector de investigación trabaja en temas también, viene de la Escuela de Educación Física y me imagino que puede ser un tema que le pueda sensibilizar.

**Dr. Jorge Sanabria León:** Bueno, muchas gracias. Muchas gracias a doña Carmen por estar hoy aquí con nosotros. Yo me imagino que por la brevedad del tiempo no le da oportunidad de hacer algunas diferenciaciones importantes que yo quisiera destacar, entre otras.

La primera gran diferenciación que quisiera hacer es que una cosa es el posible efecto de las estas emanaciones ionizantes y otra cosa, el efecto del uso de los aparatos y de las redes sociales. Puede haber algunos elementos en común, pero si hay algún efecto causal sobre la calidad de vida o la salud de las personas es de diferente naturaleza. Si hay evidencia de que estas emanaciones afectan la salud, no es lo mismo decir que el uso de los aparatos y de las redes en general afectan la salud, porque serían dos efectos distintos, que uno esté pegado al celular, a la computadora, a las redes y que eso tenga problemas en la personalidad, en las relaciones sociales, en las características de uno como persona y demás, sobre todo después de la pandemia que fue un recurso verdad como que la gente utilizó como salvavidas, es una cosa. Si ahí hay emanaciones como es que son no ionizantes, que tienen efectos sobre la salud, eso sería otro aspecto.

Ahora hay que tener también cautela cuando dos fenómenos aparecen simultáneamente. Usted lo sabe, como bióloga, no necesariamente que dos fenómenos aparezcan simultáneamente, es porque causa efecto, es decir, puede ser que pongan un poco de torres en una comunidad y puede ser que en esa comunidad haya un uso más o menos promedio, por encima del promedio de aparatos tecnológicos y de exposición a lo que implican las redes, esto que me parece el término, me parece genial, asociales, en realidad, uno no sabe con quién está hablando pero no necesariamente uno, y que, a su vez, esa comunidad en particular presente ciertos problemas de salud, es decir, eso son medidas de asociación, no son medidas de causa efecto, es decir, en una misma comunidad está pasando que hay exposición a las emanaciones, hay un alto uso y consumo y diversidad de aparatos, y hay muchas horas invertidas en esos aparatos y en las redes, pero no necesariamente una cosa es causa de la otra.

Sí, nos debe preocupar porque a lo mejor tienen una causa común, el hecho de que la sociedad se esté tecnolizando aceleradamente, que nos estén vendiendo, que la tecnologización, y eso estoy con usted, es la mejor opción para la vida moderna y para el desarrollo. En eso estoy completamente con usted y a mí me paró el pelo el poco que tengo cuando vi a Elon Musk y a toda esa gente y besos, y al otro. ¿cómo se llama el otro? Zuckerberg del lado de los privilegiados de Trump. Por supuesto que me escandalizó y que nos estén vendiendo que la vida moderna es la vida tecnologizada y que la educación eficiente es la educación tecnologizada y más ultratecnologizada y los satélites y las 5G, eso es un problema y es un problema más de carácter político, ideológico y de relaciones de poder geopolítico, relaciones de poder en el ámbito geopolítico, pero que eso, y que eso, a su vez, esté causando problemas en la salud y sobre todo en la salud mental, y que eso, a su vez, esté relacionado con el alto uso de redes y de aparatos, a lo mejor tienen una causa común, pero no necesariamente son, y eso fue lo que discutimos con usted el otro día, ¿verdad? No, necesariamente son una causa del otro.

Son medidas de asociación que nos deben preocupar porque nuestros estudiantes alegan soledad y aislamiento al mismo tiempo que utilizan muchísimo las redes y, al mismo tiempo, que reportan problemas de depresión o cualquier otra cosa claro que nos debe preocupar, pero que sea la causa necesariamente las emanaciones, no ionizantes, pues yo le pasé los artículos, la evidencia científica pareciera no apoyar esa idea del todo, o por lo menos hay quienes no apoyan que haya una evidencia suficiente de que hay una relación causal. Ok, que las maestras en la escuela en Estados Unidos pidan que pongan las torres lejos, no es sólo por esa razón.

Entonces eso es lo que yo quería compartir nada más, porque lo discutimos usted y yo en su momento largo y tendido y por la brevedad, su posición, podría dar la idea de una relación de causalidad cuando la causalidad para mí está más bien en el modelo de sociedad e individuo que estamos promoviendo la sociedad moderna.

**Dr. Javier Tapia Balladares:** No sólo aclarar en nombre del Instituto de Investigaciones Psicológicas que nuestro compañero, el Dr. Rolando Pérez Sánchez es un especialista en psicología social de los medios digitales, Tiene abundante investigación realizada en el país sobre la incidencia de medios tales como la televisión, internet, redes sociales y otras, en la juventud, en adultos, en diferentes poblaciones y que se puede leer su trabajo, que está publicado, para tomar una cierta perspectiva sobre diferentes cuestiones que se han mencionado aquí.

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Gracias. ¿Está publicado en la página del instituto?

**Dr. Javier Tapia Balladares:** Jorge, le pasó a usted los artículos de Rolando Pérez y están disponibles en las redes de la universidad, en Kérwá, en las revistas.

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Usted me pasó cuatro enlaces de cuatro publicaciones en inglés sobre las radiaciones, pero no tengo las de Rolando Pérez. Muchas gracias. Un comentario con respecto a lo que dijo el profesor Sanabria, la presentación es muy escueta, está mal elaborada, entonces puede dar indicios de que yo estoy diciendo que las radiaciones producen problemas en la salud mental, pero es que falta otra presentación sólo dedicada a todos los factores que afectan las radiaciones no ionizantes y la salud de las personas, es muy complicado. Tiene que ver con los tiempos, tiene que ver con la frecuencia que corre la onda, porque las radiaciones no ionizantes corren en un espectro, el espectro electromagnético, por

ejemplo, las 5G la van a tirar en la en la frecuencia de las microondas que van a ser pulsos y por eso dañan tanto la salud, porque uno va a estar expuesto a muchos pulsos durante las 24 horas.

Ya existen estudios en Suecia de los efectos de las 5G en la salud de las personas, ya están publicados por el famosísimo Leonard Hartl, que es el experto en radiaciones no ionizantes, dejando fuera el asunto de la salud mental, los suicidios, la depresión y la soledad, ¿verdad?

Pero la presentación que les di hoy es muy escueta y no fue muy bien elaborada, porque si nos ponemos a hablar de radiaciones no ionizantes, se nos va el tiempo. Falta ahí, explicar todos los factores que afectan el efecto de las radiaciones no ionizantes en la salud, pero muchas gracias por lo de Rolando Pérez, voy a investigarlo ¿alguna otra pregunta o comentario? Aquí les dejo cómo protegerse de las radiaciones y el artículo de las redes antisociales.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Muchísimas gracias doña Carmen, por traernos a este órgano colegiado sus observaciones. Tengo una preguntita: usted ya llevó, como bióloga esto a la Facultad de Ciencias.

***Doña Carmen empieza a dar respuesta a esta consulta, pero no se puede transcribir, porque habló fuera de micrófono y no se escucha nada.***

**M.Sc. Carmen María Rojas González :** Toma el micrófono y dice que para el que esté interesado o interesada en ver plataformas diferentes, de jóvenes diseñadas y lideradas por jóvenes para que los jóvenes dejen las redes sociales y hagan otras cosas afuera, como conversar, leer, tomarse un café, un partido, un deporte, etcétera, todas están en inglés y yo se las mandé a la profesora Avendaño por si a ustedes les interesa, porque es interesante ver como ya los jóvenes se dieron cuenta ellos mismos de que están siendo tomados por billonarias empresas y les están controlando la mente.

No sé si ustedes han caminado por la finca uno y ven a la gente como andan, los muchachos como andan caminando con el celular y chocan con uno en la en la acera. Cuando yo estudié en la U yo no hacía eso, bueno, no existían celulares, pero uno tiene que estarse quitando porque van así, o andan en la en la en la feria del agricultor y van, con una mano llevan las verduras y con la otra están manipulando el celular. Yo no sé cómo hacen verdad, pero no le están poniendo atención al que les está hablando y eso, para mí, eso es una enfermedad. Ya eso es como una plaga, una enfermedad, pero muchas gracias por la atención. Hasta luego.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Muchísimas gracias doña Carmen.

***Se realizó una consulta fuera de micrófono que no se escucha e Isabel se refiere al tema.***

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Sí, bueno, es que doña Carmen, desde el año pasado, nosotros, bueno, tenemos una Comisión, más bien, no es una comisión, es un equipo de trabajo de discusión interna en la facultad. Aquí hay colegas en Comunicación Colectiva que estudian el tema de los algoritmos, es decir, eso que usted mencionó de que uno busca cualquier cosa y después de ahí no se quitan los anuncios. Bueno, hay colegas de Comunicación Colectiva que trabajan los algoritmos, otros en relación con la salud mental, en Psicología, ya ahí tenemos por lo menos 12 personas expertas, y estamos pensando en esto y lo hablamos unas semanas atrás

en que la conferencia inaugural del primer ciclo no sea una sola conferencia, sino una especie de foro temático, un panel temático en torno a redes y salud mental, que se adiciona a la propuesta que usted nos ha hecho de tener otro foro con doña Dorelia Barahona Amiguetti, el señor Pandolfi.

Sí, entonces eso es un tema que, o sea, honestamente, es que, bueno he pasado toda la semana en reuniones como estas y no he podido sentarme ni siquiera contestar lo mínimo, ¿verdad? Entonces, que eso ya quedó en Claudio lo trae a colación, pues contarle de que estamos en eso y que no le he respondido a usted porque tengo que ver espacios y la otra es que creo que es muy importante decirle a usted que me daría mucha pena que usted se haya tomado la molestia de organizar un evento donde tenemos personas que tienen mucho que aportar, y nuestra experiencia es que la gente no está asistiendo a los eventos presenciales que estamos organizando, o sea, nosotros estamos con toda la mejor disposición. Somos una facultad que cree en la presencialidad, bueno, somos ciencias sociales. Somos una facultad que cree y practica la presencialidad y aun así no necesariamente lo estamos logrando.

Entonces, eso es un tema que yo quería conversar con usted en otro espacio, no con ellos ni ellas, porque no quisiera, después que usted se lleve una mala impresión, porque, si bien es cierto, a veces no hay gente, incluso hemos llenado este lugar de personas que presentan resultados de sus investigaciones y dos o tres personas que estamos ahí. Sin embargo, en las redes hemos llegado a 400, 500, 2.000, 18.000, 44.000 que ven un evento cuando y les damos seguimiento, no solo que inicien, sino que terminen el evento, o sea, para eso tenemos personas especialistas que le dan seguimiento porque no es solo cuántos llegaron, sino cuántos se mantienen. Eso es una cuestión que yo quería conversarlo con usted porque no quisiera, después que usted se lleve una mala impresión o que haya, pues una interpretación que no siempre es la real, pero eso es en otro foro.

Yo quisiera darles un agradecimiento aquí a mis colegas del Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales por haberse mantenido y más bien mis disculpas por haberla hecho esperar y sí, pero habíamos dispuesto una hora para este tema y más bien llevamos casi que dos horas, o sea, no solo con usted, sino que, con la intervención anterior, y quisimos hacerla como una sesión distendida, es decir, no amarrarla a otros temas que estamos obligados a ver acá y que más bien se convirtiera en un espacio mucho más agradable de interacción, bienvenida a su casa. Muchas gracias por su exposición y bueno, buenos días y cerramos entonces la sesión ordinaria, ampliada del Consejo Asesor 123, al ser las 11:14 de la mañana.

Se levanta la sesión a las once horas con catorce minutos.

Dra. Isabel Avendaño Flores  
Decana  
Consejo Asesor de Facultad de Ciencias Sociales