

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA VIRTUAL 39-2020**

CONSEJO ASESOR

Celebrada el viernes 24 de abril de 2020

Aprobada en la sesión del 40 del 29 d mayo de 2020

**Tabla de contenido**

*ARTÍCULO 1. Conocimiento y votación de la agenda.....2*

*ARTÍCULO 2. Conocimiento y aprobación de actas anteriores CA-DFCS-37-2020 y CA-DFCS-38-2020 .....2*

*ARTÍCULO 3. Presentación de Marilín Agüero Vargas, Web TV de la FCS.....2*

*ARTÍCULO 4. Procesos de virtualización, atención a necesidades de estudiantes y experiencias innovadoras, motivadoras o inspiradoras de la Facultad.....2*

*ARTICULO 5. Asuntos varios.....8*

Acta de la sesión ordinaria número treinta y nueve, dos mil veinte, celebrada por el Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, a las diez horas, del día 03 de abril de dos mil veinte, en modalidad virtual.

Asisten a esta sesión: Dra. Isabel Avendaño Flores, Decana, quien preside; Dr. Mario Zúñiga Núñez, Director Escuela de Antropología; M.Sc. José Luis Arce Sanabria, Director Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva; Dr. Gerardo Hernández Naranjo, Director Escuela de Ciencias Políticas; D.E.A. Pascal Girot Pignot, Director Escuela de Geografía; M.Sc. Claudio Vargas Arias, Director Escuela de Historia; M.Sc. Teresita Ramellini Centella, Directora Escuela de Psicología; Dr. Allen Cordero Ulate, Director Escuela de Sociología; Dr. Javier Tapia Balladares, Director Instituto de Investigaciones Psicológicas; M.Sc. Yanet Martínez Toledo, Directora Centro de Investigación en Comunicación; Dra. Nancy Piedra Guillén, Directora Posgrado en Sociología; Gersan Viales Badilla, Pablo Zagt Hernández, representantes estudiantiles.

Ausentes con excusa: Dra. Rita Meoño Molina, Directora Escuela de Trabajo Social; Dr. Sergio Villena Fiengo, Director Instituto de Investigaciones Sociales; Denisse Bolaños Durán, representante estudiantil.

Invitadas. Licda. Olga Lizano Gómez, Jefe Administrativa; M.Sc. Paola Barquero Sanabria, Coordinadora Biblioteca Eugenio Fonseca Tortós; Licda. Kattia Solano Quirós, Coordinadora Unidad Servicios Informáticos.

#### **ARTÍCULO 1. Conocimiento y votación de la agenda.**

La Dra. Isabel Avendaño Flores procede a leer el orden del día y lo somete a votación.

##### **Orden del día:**

1. Conocimiento y votación de la agenda.
2. Conocimiento y votación de las actas anteriores CA-DFCS-37-2020 y CA-DFCS-38-2020.
3. Presentación de Marilín Agüero Vargas, Web TV de la FCS.
4. Procesos de virtualización, atención a necesidades de estudiantes y experiencias innovadoras, motivadoras o inspiradoras de la Facultad.
5. Asuntos Varios.

##### **Votación**

Dra. Isabel Avendaño Flores, Dr. Mario Zúñiga Núñez, M.Sc. José Luis Arce Sanabria, Dr. Gerardo Hernández Naranjo, D.E.A. Pascal Girot Pignot, M.Sc. Claudio Vargas Arias, M.Sc. Teresita Ramellini Centella, Dr. Allen Cordero Ulate, Dr. Javier Tapia Balladares, M.Sc. Yanet Martínez Toledo, Dra. Nancy Piedra Guillén, Gersan Viales Badilla, Pablo Zagt Hernández.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 13 votos a favor, ninguno en contra.

#### **ARTÍCULO 2. Conocimiento y votación de las actas anteriores CA-DFCS-37-2020 y CA-DFCS-38-2020.**

##### ***Acta de la sesión extraordinaria 37-2020 celebrada el martes 31 de marzo de 2020.***

La Dra. Isabel Avendaño recuerda los puntos tratados en esta sesión.

##### **Votación**

Dra. Isabel Avendaño Flores, Dr. Mario Zúñiga Núñez, M.Sc. José Luis Arce Sanabria, Dr. Gerardo Hernández Naranjo, D.E.A. Pascal Girot Pignot, M.Sc. Claudio Vargas Arias, M.Sc. Teresita Ramellini Centella, Dr. Allen Cordero Ulate, Dr. Javier Tapia Balladares, M.Sc. Yanet Martínez Toledo, Dra. Nancy Piedra Guillén, Gersan Viales Badilla, Pablo Zagt Hernández.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 13 votos a favor, ninguno en contra.

***Acta de la sesión extraordinaria 38-2020 celebrada el viernes 03 de abril de 2020.***

La Dra. Isabel Avendaño recuerda los puntos tratados en esta sesión.

**Votación**

Dra. Isabel Avendaño Flores, Dr. Mario Zúñiga Núñez, M.Sc. José Luis Arce Sanabria, Dr. Gerardo Hernández Naranjo, D.E.A. Pascal Girot Pignot, M.Sc. Claudio Vargas Arias, M.Sc. Teresita Ramellini Centella, Dr. Allen Cordero Ulate, Dr. Javier Tapia Balladares, M.Sc. Yanet Martínez Toledo, Dra. Nancy Piedra Guillén, Gersan Viales Badilla, Pablo Zagt Hernández.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 13 votos a favor, ninguno en contra.

**ARTICULO 3. Presentación de Marilín Agüero Vargas, Web TV de la FCS.**

La Dra. Isabel Avendaño presenta a la M.Sc. Marilín Agüero Vargas, funcionaria del Decanato que tiene bajo su responsabilidad el Canal Web TV, oficina que se encarga de la transmisión en vivo de actividades de la Facultad, de la divulgación y del apoyo en la elaboración de material audiovisual para las Escuelas, Institutos y Centros de Investigación. Seguidamente brinda la palabra a la M.Sc. Agüero para que se presente y explique brevemente su apoyo y colaboración en esta unidad.

La M.Sc. Agüero agradece el espacio e informa que dentro del trabajo que se desarrolla en esta unidad, se tiene como propósito continuar brindando la cobertura a los eventos mediante streaming, con el fin de que las actividades de todas las unidades que conforman la facultad tengan mayor visibilidad. Además comunica que se está divulgando la información por los 4 medios con los que se cuenta: transmisiones en vivo en YouTube, las que han+ tenido mucho éxito en cuanto a visualizaciones, las pantallas informativas, el sitio web y el correo electrónico; tanto desde el correo de info de la facultad como del correo de Web TV.

Comenta que otro de los campos que se esta tratando de desarrollar es la producción audiovisual, en este momento se está brindando apoyo a la Escuela de Psicología en la elaboración de videos para lo cual se cuenta también con el apoyo del señor Wolfgang Anguizola González. Además se desea trabajar todo lo relacionado al diseño gráfico con el fin de unificar el formato y que la Facultad esté acordé con toda la línea gráfica de la Universidad. Finaliza la M.Sc. Agüero ofreciendo la colaboración de la sección a su cargo para el servicio de las unidades de la Facultad.

Seguidamente se le consulta cómo van ha realizarse las solicitudes de apoyo, si a nivel de escuelas o si está colaboración se puede ampliar a todo el personal docente.

La M.Sc. Marilín Agüero informa que se puede canalizar por medio del sistema: <https://crm.fcs.ucr.ac.cr/> o por medio del correo electrónico [webtv.fcs@ucr.ac.cr](mailto:webtv.fcs@ucr.ac.cr) del correo de web tv. Fcs, pero si desea aclarar que la prioridad de esta unidad de trabajo es la transmisión en vivo y la cobertura de las actividades. Luego de eso se daría prioridad a la

divulgación de la información y después lo que se refiera a las producciones audiovisuales y los diseños gráficos, todo esto será atendido en la medida que sea posible.

Después de escuchada esta intervención se sugiere establecer un canal de comunicación para adoptar prácticas de apoyo de operación por parte de las unidades académicas y viceversa con el propósito de evitar la duplicidad de información.

**ARTICULO 4. Procesos de virtualización, atención a necesidades de estudiantes y experiencias innovadoras, motivadoras o inspiradoras de la Facultad.**

La Dra. Isabel Avendaño manifiesta que desea dedicar este espacio de la sesión para que los directores y directoras comenten sobre las experiencias de sus unidades en relación con los procesos de virtualización y la atención a necesidades de estudiantes.

El M.Sc. José Luis Arce comenta que ha sido una experiencia muy enriquecedora; desde su punto de vista esto va más allá de la preocupación inicial sobre el tema de si se cuenta o no con internet o el equipo adecuado, se trata de ver todas las particularidades que implica estar en la casa aprendiendo.

Informa que la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva ha avanzado fuertemente con la virtualización, comenta también que hicieron un patrocinio de parte del cuerpo docente de conexiones a internet para los estudiantes de la carrera con problemas y esto se ha ido resolviendo poco a poco; pero desea enfatizar que lo más difícil de resolver es el componente emocional, muchos padres de familias están perdiendo su trabajo y se están viviendo momentos críticos, los niveles de ansiedad están subiendo de forma alarmante; destaca que en tiempo de crisis lo importante es la salud y la integridad de las personas y considera que se debe estar atentos a los síntomas o situaciones que se presenten para tratar de ayudar; el tema emocional esta a flor de piel en todas y todos de diferentes formas y los y las docentes deben estar bien para dar un mayor apoyo y tener una mejor relación con los y las estudiantes.

Otra tarea que se ha desarrollado en la escuela que el dirige es llevar comida a poblaciones indígenas y destaca la solidaridad que ha demostrado el personal de su unidad en esta crisis.

La M.Sc. Teresita Ramellini comenta que en ocasiones los estudiantes no tienen la confianza para comunicar sus problemas y sus necesidades por lo que la Escuela de Psicología publicó un comunicado para que los estudiantes brinden la información necesaria, ya sea relacionada con problemas de equipo, conexión o carencia de alimentos y lo pueden hacer por tres vías: por medio directo del docente, por la Comisión de Asuntos Estudiantiles o por la profesora o profesor consejero y hasta el momento esto ha dado buen resultado.

Otra iniciativa fue una campaña de donación, se solicitó a docentes y estudiantes que tuvieran alguna computadora que no estuviera en uso para que la prestaran o donaran y también dio muy buena respuesta, en este momento se están haciendo los traslados y entregas respectivas.

El D.E.A. Pascal Girot comenta que en la Escuela de Geografía hicieron el levantamiento de la lista de estudiantes que requieren equipo o conexión y mandaron la lista a la vicerrectoría respectiva. Manifiesta que en el caso de la Escuela de Geografía se cuenta con un número importante de estudiantes en la zonas rurales y que tienen problemas importantes de conexión; además que tienen que compartir la única computadora de la casa con los hermanos y es difícil que estén conectados a

un 100 por ciento, sobre todo en cursos de Geografía que en muchas ocasiones requieren conexión de banda .

Informa también que están explorando la posibilidad de pedir ayuda a las Sedes Regionales a fin de tratar de solventar el problema de conexión a internet para algunos estudiantes ya sea teniendo acceso a las aulas, laboratorios o estaciones de trabajo, o sino explorar la modalidad de interrupción de algunos cursos sin que esto implique un castigo para el estudiante.

La doctora Isabel Avendaño aclara que la modalidad de renuncia no afecta el expediente del estudiante, solo que en el momento que desee llevar de nuevo el curso, debe competir con su nota por el cupo.

El Dr. Mario Zúñiga comparte el sentimiento de frustración manifestado por los colegas. Informa que en la Escuela de Antropología se realizó un sondeo al personal docente antes de Semana Santa para ver cómo estaba el tema de la virtualización. Un 62% de los docentes de la escuela nunca habían inscrito cursos de mediación virtual y un 15 % solo una única vez; o sea la Escuela de Antropología tenía muy poca experiencia en cursos de mediación virtual; pero a pesar de esta situación los docentes han asumido este reto con gran responsabilidad y en este momento el 80-85% de los cursos están en mediación virtual.

Además se ha ido haciendo un sondeo de las necesidades de máquina de acuerdo con la circular, se consultó a los profesores y profesoras y estos a su vez preguntaron al estudiantado; en este momento se cuenta con una cantidad de estudiantes identificados y por lo tanto ya se reenvió la información en el oficio respectivo. En cuanto al otro problema de la conectividad coincide con lo manifestado, es más difícil de solucionar, por lo que algunos profesores tienen actividades en forma asincrónica en sus cursos y en las actividades que no impliquen la presencia inmediata y se ha solicitado no alargar las sesiones de las clases.

Otro punto que desea destacar es que la mayoría de la población estudiantil de esta unidad es del área metropolitana y tienen una conexión relativamente estable, el reto para ellos es equiparar esa población que tiene buena conectividad con la que no. Comenta también que hay un grupo de profesores que están pendientes de los estudiantes y comparten música, sugerencias de películas y libros, para tratar de ayudarles a sobrellevar el tema general de la angustia y de la incertidumbre.

También informa sobre la iniciativa que se lleva a cabo junto con la Oficina de Bienestar y Salud sobre el tema de población estudiantil, actitudes y retos de cómo están enfrentando los procesos educativos lo que va a permitir entender cómo esta viviendo cada población desde su punto de vista toda esta circunstancia apremiante de la pandemia.

El M.Sc. Claudio Vargas comenta que en su unidad ha enfrentado una diversidad de situaciones a nivel de estudiantes, profesores y administrativos. Tiene algunos docentes que se han opuesto por desconocimiento del uso de Metics y de algunos estudiantes porque en muchos de los casos en su vida académica ni siquiera se han ocupado de usar el correo electrónico.

Informa que se reunió con los miembros de la Comisión de Docencia y debido a las limitaciones tecnológicas o desconocimiento de otras herramientas por parte del profesorado, se va a utilizar la dinámica de doctores intergeneracionales, o sea los mismos estudiantes van a ayudar a los profesores a comunicarse para conocer las herramientas y las formas de comunicarse más efectivas a fin de tratar de resolver estas limitantes.

## **ARTICULO 5. Asuntos varios.**

- Acceso remoto

El D.E.A. Pascal Girot consulta sobre el acceso remoto a estaciones de trabajo con el servicio de informática de la facultad, desea conocer sobre la posibilidad de permitirle a estudiantes que no tienen la capacidad de tener estos sistemas en casa, el poder acceder remotamente a las estaciones del trabajo en los laboratorios

Para referirse a este tema se le da la palabra a Licda. Kattia Solano Quirós, Coordinadora Unidad Servicios Informáticos.

La Licda. Solano informa que se realizó una reunión el pasado lunes 20 de abril con el Mag. Ramón Masís de la Escuela de Geografía, el señor Geremy Bermúdez de la USI y su persona, con el fin de ver los detalles de la solicitud y de realizar instalaciones de software remoto en el laboratorio 214. Se dieron varias consideraciones técnicas a tomar en cuenta para realizar el proyecto, pero en este momento lo que preocupa realmente es la calidad del Internet y las capacidades de hardware del estudiante, ya que se deben tener condiciones similares a las que hay en el laboratorio.

Hace hincapié en que el ancho de banda que debe tener el estudiante debe ser al menos de 6 megas para tener un entorno visual mínimo, máxime que se trata de trabajo con imágenes de gran calidad, además de la transferencia de los archivos desde el PC remoto. Se indica que se puede instalar el software remoto y que el tráfico de estos equipos en el laboratorio se puede desviar por otro enlace, pero es importante que se tenga claro que si el estudiante no tiene las condiciones necesarias no podrán hacer uso del recurso remoto. En la reunión se concluyó que de momento sólo se instalará el software de acceso remoto en tres estaciones científicas, cuya instalación ya estaba en curso. También mencionó el tema de la licencia de los programas ERDAS y ArcGis, que están por vencerse el 30 de abril de 2020 y su trámite de renovación estaba en marcha por parte de la Oficina de Suministros".

Se agradece su participación.

- Doctorado en Ciencias Sociales sobre América Central.

El M.Sc. José Luis Arce comenta que el Doctorado en Ciencias Sociales sobre América Central, está para dar inicio en este año y que está un poco preocupado en relación con los compromisos adquiridos por las unidades para dar apoyo al doctorado en relación con los tiempos ofrecidos.

La Dra. Avendaño se compromete a revisar la documentación relacionada con este tema para tener más claro el panorama.

Se levanta la sesión a las once horas con treinta y nueve minutos.

**Dra. Isabel Avendaño Flores**  
**Decana**  
**Consejo Asesor**  
**Facultad de Ciencias Sociales**