



Asamblea de Facultad

ACTA DE LA SESIÓN FCS-4-2024

Celebrada el 7 de marzo de 2024
Aprobada en la sesión 8-2025 del 14 de mayo de 2025

TABLA DE CONTENIDO

| ARTICULO | PÁGINA |
|--|--------|
| 1. Conocimiento y aprobación de actas: Acta de Asamblea de Facultad FCS-sesión 01-2021; Acta de Asamblea de Facultad FCS-1-2023; Acta de Asamblea de Facultad FCS-2-2023; Acta de Asamblea de Facultad FCS-3-2023. | 6 |
| 2. Presentación de informe de labores de la decanatura 2023. | 10 |
| 3. Información sobre conmemoración del 50° aniversario de la creación de la FCS. | 15 |
| 4. Asuntos varios. | 17 |



Acta de la sesión ordinaria cuatro dos mil veinticuatro, celebrada por la Asamblea de Facultad de Ciencias Sociales a las diez horas con cinco minutos del siete de marzo de dos mil veinticuatro.

Escuela de Antropología docentes presentes: M.Sc. Mónica Aguilar Bonilla; Dr. Gerardo Miguel Alarcón Zamora; Dr. Norberto Francisco Baldi Salas; Dra. Laura Cervantes Gamboa; Dr. David Scott Hergenrother; Dr. Mauricio Murillo Herrera; Dra. Claudia María Palma Campos; Dr. Jeffrey Peytrequín Gómez; Dra. Carolina María Quesada Cordero; Dr. Onésimo Gerardo Rodríguez Aguilar; Dra. Keilyn Rodríguez Sánchez; Dra. Denia Román Solano; Dr. Mario Zúñiga Núñez.

Ausentes con excusa: Dra. Patricia María Fernández Esquivel; Dra. Silvia Salgado González.

Representación estudiantil: Arya Siddhartha Guerra Soto; Heidy María Ulloa Jiménez.

Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva docentes presentes: M.Sc. Diana Acosta Salazar; M.Sc. Gréttel Aguilar Santa María; M.Sc. Marvin Amador Guzmán; M.Sc. Carlos Araya Rivera; M.Sc. José Luis Arce Sanabria; M.Sc. Laura Ávila Tacsan; M.Sc. Giselle Boza Solano; Dra. Carolina Carazo Barrantes; M.Sc. Lorna Chacón Martínez; Lic. Francisco Correa Navas; M.A. Larissa Coto Valldeperas; Dr. José Andrés Fonseca Hidalgo; Dra. Lidieth Garro Rojas; M.Sc. Paula Halabí García; M.B. A Harold Hut Herrera; Dra. Lisette Marroquín Velásquez; M.Sc. Yanet Martínez Toledo; Dra. Margoth Mena Young; M.Sc. Kattia Pierre Murray; Dr. Francisco Robles Rivera; M.Sc. Susana Salas Corella; Dr. Carlos Sandoval García; Dr. Ignacio Siles González; M.Sc. Alejandro Vargas Johansson; M.Sc. Elsy Vargas Villalobos; Dra. Patricia Vega Jiménez; Dr. Koen Voorend; M.Sc. Jorge Mario Zeledón Pérez.

Ausentes con excusa: M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora; M.B.A. Daniela Correa Cruz; Dra. Vanesa Fonseca González; M.Sc. Aaron Elí Mena Araya; Dra. Larisa Tristán Jiménez.

Ausentes sin excusa: M.Sc. Paul Alvarado Quesada; Licda. Isis Campos Zeledón.

Representación estudiantil: Ignacio Ortíz Salas; Jailine González Gómez; Joselyn Montero Mata; Carlos Garita Delgado; Elizabeth Price Madrigal; Verónica Vindas Álvarez; Sebastián Sánchez Ramírez.

Ausentes sin excusa: Jorge Gamboa León; Jhostyn Díaz Tenorio; Steven Campos Rodríguez.

Escuela de Ciencias Políticas docentes presentes: Dr. Ronald Alfaro Redondo; Dra. María Paula Barrantes Reynolds; Dr. Alberto Cortés Ramos; Dr. José Andrés Díaz González; Dr. Gerardo Hernández Naranjo; M.A. Eric Hess Araya; Dra. Juliana Martínez Franzoni; Dr. Juan Manuel Muñoz Portillo; M.Sc. Marcela Piedra Durán; Dr. Alonso Ramírez Cover; Dr. Rotsasy Rosales Valladares; Dr. Alonso Villalobos Jiménez.

Ausentes con excusa: Mtro. Allan Abarca Rodríguez; Dr. Felipe Alpízar Rodríguez (p.c.g.s); M.Sc. Sara Barrios Rodríguez; Dra. María José Cascante Matamoros; Lic. Max Esquivel Faerrón; M.Sc. Evelyn Hernández Ortiz; Dr. Andrés León Araya; Dra. Cynthia Mora Izaguirre; Dr. Adrián Pignataro López; Dr. Sergio Salazar Araya; Dra. Gina Sibaja Quesada; Dra. Ilka Treminio Sánchez; Dra. Karla Vargas Vargas; M.Sc. Fernando Zeledón Torres.

Representación estudiantil: Daniel Francisco Agüero Núñez; Carlos Andrés Carballo Chavarría; Camila Vargas Ramírez.

Ausentes sin excusa: Valeria Marín León; Andrey Gustavo Meza Bonilla; Olivares Quesada Dylan Yamil.

Escuela de Geografía docentes presentes: Dra. Sabrine Acosta Shnell; M.Sc. M.Sc. Luis Guillermo Artavia Rodríguez; Dr. Edgar Espinoza Cisneros; Dr. Pascal Olivier Girot Pignot; Dr. Melvin Arnoldo Lizano Araya; M.Sc. Rubén Martínez Barbachano; Dra. Tania Rodríguez Echeverría.

Ausentes con excusa: M.Sc. Lisbeth Elena Álvarez Vargas; Dr. José Alejandro Cascante Campos; Dr. Roberto Castillo Vázquez; Dr. Adolfo Quesada Román; Dr. Huberth Vargas Picado.

Representación estudiantil sin excusa: Kenneth Alejandro Maitland Nieto; Emily María Bolaños Carvajal; Manuel Peralta Reyes.

Escuela de Historia docentes presentes: Dra. Soili Buska Harju; Dra. Mariana Campos Vargas; M.Sc. María Gabriela Castillo Solano; Licda. Kattia Castro Cruz; Dr. Manuel Benito Chacón Hidalgo; Dr. David Díaz Arias; M.Sc. Francisco Enríquez Solano (emérito); Dr. Werner Mackenbach; Dr. Eduardo Madrigal Muñoz; Dra. María Elizet Payne Iglesias; Dra. Eugenia Rodríguez Sáenz; Dra. Adriana Sánchez Lovell; M.Sc. Raquel Umaña Alpízar; M.Sc. Claudio Antonio Vargas Arias; Dr. Hugo Vargas González.

Ausentes con excusa: Dr. Dennis Arias Mora; Dra. Alejandra Boza Villarreal; Dr. José Andrés Fernández Montes de Oca; Dr. Anthony Goebel McDermonntt; Dra. Ana Paulina Malavassi; M.Sc. Iván Molina Jiménez; Dra. Andrea María Montero Mora; Dr. Francisco Javier Rojas Sandoval; Dr. Ronny Viales Hurtado.

Ausentes sin excusa: Licda. Kattia Castro Cruz; Dr. Arodys Robles Soto.

Representación estudiantil: Jeisson Antonio Cedeño Rodríguez; Michelle Chengru Lu Huang; Carlos David Molina Zúñiga; Tamara Valverde Fallas; Darla Sofía Villareal Medina; Luis Miguel Vindas Campos.

Escuela de Psicología docentes presentes: Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz; Dra. Ana María Carmiol Barboza; Dr. Andrés Castillo Vargas; M.Sc. Jimena Escalante Meza; M.L. Mariano Fernández Sáenz; Dr. Daniel Flores Mora (pensionado); Dra. Mirta González Suárez (pensionada); Dra. Dina Krauskopf Roger (pensionada) M.Sc. Maritza Mata Barahona; M.Sc. Rocío Murillo Valverde; Dra. Wendy Obando Leiva; Dr. Rolando Pérez Sánchez; M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez; Dr. Benjamín Reyes Fernández; Dra. Gloriana Rodríguez Araúz; Dr. Odir Rodríguez Villagra; Dr. Guaner David Rojas Rojas; Dr. Luis Miguel Rojas Torres; M.Sc. José Manuel Salas Calvo (pensionado); Dra. Mónica Salazar Villanea; Dr. Jorge Sanabria León; M.Sc. Mario Andrés Soto Rodríguez; Dr. Javier Tapia Valladares; Dr. Tomás Vargas Halabí; M.Sc. Nioe Víquez Moreno.

Ausentes con excusa: Dra. Carmen Camaño Morúa (incapacitada); Dra. Laura Chacón Echeverría (p.c.g.s); Licda. Alexandra de Simone Castellón; Dra. Priscilla Echeverría Alvarado; Dr. Daniel Fernández Fernández; M.Sc. Luis Antonio Garnier Zamora; M.L. Karol Jiménez Alfaro; M.Sc. Adriana Maroto Vargas (p.s.g.s); M.Sc. María José Masís Méndez; M.Sc. Lucía Molina Fallas; M.Sc. Catalina Ramírez Vega; M.Sc. Adriana Rodríguez Fernández (p.s.g.s.); M.Sc. Luis Rojas Torres; Dra. Vanessa Smith Castro.

Ausentes sin excusa: M.Sc. Ana Rocío Barquero Brenes; M.Sc. Carlos Saborío Valverde.

Representación estudiantil sin excusa: Samantha Espinoza Arroyo; Sebastián Andrés González Coto; Pedro Alejandro Grijalba Hernández; Amy Daniela Hernández Villalobos; Raquel Adriana Orias Jiménez; Ximena Elvira Oviero Suárez; Daniel Solís Solórzano; Carolina Ulloa Firchow; Melissa Ureña Araya; María Del Cielo Vargas Chavarría.

Escuela de Sociología docentes presentes: Dr. Luis Ernesto Aguilar Carvajal; Dr. Fernando Artavia Araya; Dr. Roberto Ayala Saavedra; M.Sc. Jorge Barquero Barquero; M.EV. Hari Alejandro Calvo Solís; Dr. Daniel Camacho Monge; Dr. Pablo Enrique Carballo Chaves; M.Sc. Carolina Castillo Echeverría; Dra. Laura Fuentes Belgrave; Dra. María Isabel Gamboa Barboza; Dr. Orlando Guevara Villalobos; Dr. Mauricio López Ruiz; M.Sc. Wendy Molina Varela; M.Sc. Sindy Mora Solano; Dra. Laura Paniagua Arguedas; Dr. Sebastián Saborío Rodríguez; M.Sc. Irina Sibaja López; Eric Gerardo Solera Mata; Dr. Sergio Villena Fiengo.

Ausentes con excusa: Dr. Rodolfo Calderón Umaña; M.Sc. David Delgado Montaldo; Dr. Oscar Fernández González; Dr. Luis Ángel López Ruiz; Dra. Monserrat Sagot Rodríguez.

Ausentes sin excusa: Dra. Nancy Piedra Guillén;

Representación estudiantil: Jimena de los Ángeles Fonseca Vargas; Sissi Marín Jiménez.

Ausentes sin excusa: Raziél Barboza Rojas; José Rodolfo Carrillo Mesén; Wallace Esteban Molina Brenes; Adrián Zamora González.

Escuela de Trabajo Social docentes presentes: Mag. Monserrat Alfaro Moscoso; M.Sc. Geanina Amaya Rodríguez; Dra. Cindy Calvo Salazar; Mag. Laura Cerdas Guntanis; Dr. Freddy Esquivel Corella; Dra. Yessenia Fallas Jiménez; Dra. Rita Andrea Meoño Molina; Dra. Lilliana Monge Sánchez; Mag. Carolina Navarro Bulgarelli; Dra. Marcela Ramírez Morera; M.Sc. Carolina Rojas Madrigal; M.Sc. César Villegas Herrera; Mag. Karina Warner Cordero.

Ausentes con excusa: Mag. Jennifer Gutiérrez Barboza; M.Sc. Lorena Molina Molina.

Ausentes sin excusa: M.Sc. Heilen de los Ángeles Díaz Gutiérrez; Silvia Urrutia Rojas.

Representación estudiantil: Juanita Bonilla Mejía; Josué Fernández Baldizón; Carolina Ramos Pardo.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Vamos a dar inicio a esta sesión virtual cuatro dos mil veinticuatro de la Asamblea de Facultad de Ciencias Sociales en este jueves siete de marzo, al ser las diez y cinco minutos de la mañana. Me complace mucho estar aquí y yo les doy la más cordial y afectuosa bienvenida a esta sesión.

Permítanme expresar mi sincero agradecimiento por su participación y compromiso al hacerse presentes en este espacio. Este agradecimiento, lo hago extensivo al cuerpo docente, al personal administrativo y al estudiantado que está aquí y a los que no han podido hacerse presentes por una u otra razón.

Me gusta mucho contar hoy con este espacio porque resalta la importancia y la fuerza que tenemos como comunidad académica y bueno, demuestra un interés compartido por lo que hace nuestra Alma Máter por la mejora continua, la excelencia y, sobre todo, por el enriquecimiento constante de nuestro entorno académico. Definitivamente, su participación es esencial para hilvanar el tejido que integra la identidad de nuestra facultad y que juntas y juntos podamos construir un futuro educativo cada día más prometedor.

Antes de iniciar propiamente con el tema de esta Asamblea de Facultad y en vísperas del Día Internacional de la Mujer, quisiera saludar, abrazar y celebrar los logros de las mujeres presentes, de las que están aquí y de las que no pudieron estarlo, deseamos sinceramente que el lema invertir en las mujeres realmente, que es el lema de este año, acelere cada vez más rápido el progreso y que sea una realidad, por supuesto, para construir un mundo más inclusivo y equitativo.

Vamos a proceder de la siguiente manera:

- Primero informarles que la sesión está siendo grabada.
- Para llevar a cabo el proceso de votación utilizaremos la funcionalidad proporcionada por la plataforma *zoom*.
- Les pedimos amablemente que al solicitar el uso de la palabra lo hagan a través de la herramienta designada para este propósito, identificándose con su nombre para facilitar el proceso de levantamiento del acta respectiva.
- Debido a que las actas son registros literales a la luz de lo dispuesto por la Ley General de Administración Pública, todos los comentarios audibles que se entiendan, aunque se produzcan fuera de micrófono, estarán incorporados en el acta bajo el nombre de la persona que los que los emitió y con esa denominación “comentario fuera del micrófono”.

Me acompañan en esta sesión una parte de mi equipo de trabajo, doña Ángela Sáenz Chévez jefa administrativa del decanato, doña Anabel Vargas, secretaria de la persona decana, doña Kattia Solano, Coordinadora de la Unidad de Servicios Informáticos, don Jeremy, también de la Unidad de Servicios Informáticos y en algún momento se nos incorporará Marilín Agüero, comunicadora del decanato. Él y ellas me acompañarán como anfitriones, bueno yo no soy anfitriona, ellos estarán como anfitriones de la sesión para efectos de que en las votaciones no queden registrados, no se les consulte por los acuerdos a tomar, de tal manera que hemos ya hecho las pruebas necesarias para que ninguna de estas personas del cuerpo administrativo que me acompañen queden fijados los votos.

Dicho lo anterior vamos a proceder de la siguiente manera con el informe. Bueno, muy bien este con el informe, no con la asamblea propiamente dicha en este siete de marzo. La propuesta que se les había hecho en la convocatoria que toma en cuenta cuatro puntos:

Conocimiento y aprobación de actas, presentación de informe de labores 2023, información sobre la conmemoración del 50º aniversario de la creación de la facultad y un varío, un varios que estoy segura de que algunos y algunas van a disfrutar muchísimo.

Artículo 1. Conocimiento y aprobación de actas: Acta de Asamblea de Facultad FCS-sesión 01-2021; Acta de Asamblea de Facultad FCS-1-2023; Acta de Asamblea de Facultad FCS-2-2023; Acta de Asamblea de Facultad FCS-3-2023.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Iniciamos con el conocimiento y aprobación de actas. A ustedes se les hizo llegar en la convocatoria las actas.

Acta de Asamblea de Facultad FCS-sesión 01-2021

Y la primera que estaríamos por someter corresponde a la primera del 2021, cuyo contenido lo tienen en la parte de abajo de la presentación de la diapositiva, que se relacionó con una discusión muy interesante, en donde don Daniel Camacho nos expuso algo sobre la creación del área en general, sobre el modelo y la arquitectura vigente de la UCR y para enmarcar una propuesta de modificación del artículo 70 del Estatuto Orgánico que daba lugar a la creación del Área de Ciencias Económicas. Esa fue la primera consulta, luego hubo otra consulta más, pero bueno, nosotros discutimos en Asamblea de Facultad esta primera revisión que sometió el Consejo Universitario. ¿Alguna modificación, incorporación, sugerencia? No tengo a nadie en pantalla que haya pedido la mano, entonces procederíamos a la votación. Ustedes ahí tienen a favor en contra o abstención.

Ah doña Lorna.

M.Sc. Lorna Chacón Martínez: Sí ya voté, perdón.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Ah OK gracias, Lorna. Ahí doña Kattia me avisa cómo estamos en el proceso de votación.

Licda. Kattia Solano Quirós: Faltan. Ya casi tenemos todos los votos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muy bien.

Licda. Kattia Solano Quirós: Nos faltan ocho personas de votar.

Dra. Isabel Avendaño Flores: ocho personas nos faltan de votar.

Licda. Kattia Solano Quirós: Sí, perdón, ya listo ya estamos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Listo, muchísimas gracias.

Licda. Kattia Solano Quirós: Ya les voy a compartir resultados, permítanme.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Gracias Kattia. Me indicas Kattia ¿cuándo? Aquí tengo una pantalla con nombres Kattia. Aquí estamos tratando de colocar los números absolutos y relativos, de ahí el atraso. Un minutito, nada más.

Aquí tenemos 123 votos a favor, un 94% y ocho personas que se abstuvieron, eso conformaría entonces el 100%. Muchísimas gracias.

Licda. Kattia Solano Quirós: Faltan dos votos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Faltaron dos votos

Licda. Kattia Solano Quirós: Sí. Sí faltan dos votos. Por favor los que faltan de votar. Si son tan...

Licda. Kattia Solano Quirós: Sí es que sigue entrando gente.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí es que sigue entrando gente. Y tengo la impresión de que sale gente también.

Licda. Kattia Solano Quirós: Si salieron dos y entró uno.

Al momento de la votación se registran 131 participantes.

Resultados de la votación.

Votan a favor: 123.

Abstenciones: 8.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 123 votos a favor, 8 abstenciones.

Se aprueba por mayoría el acta de Asamblea de Facultad FCS-sesión 01-2021

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, muy bien. Procedemos con la siguiente acta.

Dra. Tania Rodríguez Echeverría: Sí, buenas ya bueno ya salió la evaluación, la votación, perdón.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí.

Dra. Tania Rodríguez Echeverría: Y a mí no me salió.

Dra. Claudia María Palma Campos: Tampoco me salió.

Dra. Tania Rodríguez Echeverría: A mí no me salió, disculpen no puedo votar.

M.Sc. Kattia Pierre Murray: No en esta segunda no ha salido de la votación a mí tampoco.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Solo una. Tania, no te salió ni la primera.

Dra. Tania Rodríguez Echeverría: Me salió la primera no la segunda.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Ah si, solo una.

Licda. Kattia Solano Quirós: No, no hemos votado.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Solo hemos votado una vez.

Acta de Asamblea de Facultad FCS-1-2023

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, muy bien estaríamos viendo una segunda acta correspondiente al primero 2023 en la parte de abajo de la diapositiva u Ustedes tienen el contenido, un conversatorio sobre las implicaciones del salario global y el salario compuesto y una información que nos compartió don Armando Campos para integrar un grupo de actuación y conocimientos de dramaturgia en la Facultad de Ciencias Sociales.

¿Alguna incorporación, sugerencia, modificación? Ninguna, entonces pasamos a la votación por favor. Gracias. Aquí tienen en pantalla la votación. Bueno, muy bien estaríamos por favor ya estamos votando ¿cómo estamos Kattia con el proceso?

Licda. Kattia Solano Quirós: Ya estamos a favor 120, 15 abstenciones permítanme y les comparto el resultado.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchísimas gracias. Aquí tenemos entonces 120 personas, votaron a favor, 16 se abstuvieron. Entonces, el acta queda aprobada por mayoría. Muchísimas gracias y proseguiríamos a la siguiente, muchas gracias doña Kattia.

Al momento de la votación se registran 136 participantes.

Resultados de la votación.

Votan a favor: 120.

Abstenciones: 16.

**Se obtiene el siguiente resultado: Total 120 votos a favor, 16 abstenciones.
Se aprueba por mayoría el acta de Asamblea de Facultad FCS-1-2023**

Acta de Asamblea de Facultad FCS-2-2023

Dra. Isabel Avendaño Flores: El acta siguiente corresponde al número 2-2023. Aquí ayer haciendo esta presentación me percaté de un pequeño error. Lo correcto es que se lea acta de la sesión dos del 2023 celebrada el quince de mayo del dos mil veintitrés y no el veintitrés del agosto. Esa sería la corrección que tendríamos que hacer de fecha, esto es solo en la portada adentro, está correcto y también está correcto la tabla de contenido, entonces procedería a consultarlos si tienen alguna modificación que quisieran realizar, alguna observación, sugerencia. Si no la hay, entonces pasaríamos a la fase de votación. Gracias. Kattia me falta de esta las abstenciones.

Licda. Kattia Solano Quirós: Sí permítame. Voy a lanzar nuevamente la votación. Permítame.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Gracias.

Dra. Rita Andrea Meoño Molina: Isabel, Buenos días y buenos días a todos. Es que en el texto de la pregunta dice sesión cero uno, no cero dos, en la votación.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí la estamos rehaciendo, porque lo que tendría que ir Katia es sesión 2-2023. Solo en la aprobación de actas, es el único momento que se nos permite las abstenciones, por eso es que hemos agregado esta opción. Agradezco su espera. OK gracias.

Licda. Kattia Solano Quirós: Por favor, cierren las ventanas de votaciones, por favor, para poder lanzar de nuevo la votación. Gracias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Está en su pantalla la posibilidad de votar, por favor, les agradezco emitir su voto. ¿Doña Kattia, cómo estamos con las votaciones? ¿Nos falta alguien?

Licda. Kattia Solano Quirós: Sí, todavía faltan votos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Agradezco que se fijen en sus pantallas para que emitan su voto.

Licda. Kattia Solano Quirós: 135 faltan dos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Faltan dos personas.

Licda. Kattia Solano Quirós: Ya estamos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Listos muchas gracias. Apenas puedas nos pasas el resultado.

Licda. Kattia Solano Quirós: Sí, ya se lo vamos a compartir.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muy bien a favor 118 personas, 18 se abstuvieron. Eso alcanza el 99% de los participantes y de las participantes en esta aprobación de acta, quedaría entonces aprobada por mayoría. Muchísimas gracias y pasaríamos a la última de esta sesión.

Al momento de la votación se registran 136 participantes.

Resultados de la votación.

Votan a favor: 118

Abstenciones: 18

**Se obtiene el siguiente resultado: Total 118 votos a favor, 18 abstenciones.
Se aprueba por mayoría el acta de Asamblea de Facultad FCS-2-2023**

Acta de Asamblea de Facultad FCS-3-2023

Dra. Isabel Avendaño Flores: La última corresponde al acta celebrada el 23 de agosto, la número 3-2023 y donde lo que desarrollamos fue un conversatorio sobre los avances en materia de reforma salarial, en donde estuvo presente doña Carmela Velázquez, don Germán Vidaurre como representantes del Consejo Universitario y don Pedro Méndez, secretario académico de nuestra Universidad. Alguna incorporación, sugerencia, modificación. Si no tenemos ninguna, pasaríamos a votar por favor. Aquí tienen en pantalla las opciones a favor en contra, abstenciones.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Kattia. ¿Cómo vamos con las votaciones?

Licda. Kattia Solano Quirós: Nos falta. Ya estamos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Estamos perfecto, muy bien. Así tendríamos los resultados, 112 personas a favor, 24 personas se abstuvieron, entre estos dos se suma el 100% de las respuestas, de tal manera que queda aprobada por mayoría el acta de asamblea facultad 3-2023. Les agradezco sobremanera la participación en este proceso. Pasaríamos inmediatamente al informe de labores correspondiente al año 2023.

Al momento de la votación se registran 136 participantes.

Resultados de la votación.

Votan a favor: 112.

Abstenciones: 24

**Se obtiene el siguiente resultado: Total 112 votos a favor, 24 abstenciones.
Se aprueba por mayoría el acta de Asamblea de Facultad FCS-3-2023.**

Artículo 2. Presentación de informe de labores de la decanatura 2023.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Y pasaríamos inmediatamente al informe de labores correspondiente al año 2023. Este informe de labores ya esta misma tarde, por una pequeña corrección que voy a hacer, estaría ya por la tarde colgado en el sitio web de la Facultad.

El objetivo de este informe, bueno, yo no me voy a detener, no es un informe exhaustivo, corresponde de enero a diciembre de 2023 y aquí lo que tenemos son como algunos de los elementos importantes de este año que recién pasó. Este informe de gestión, o sea, hay una parte del año pasado que estuvo incorporado en el informe de final, entonces quizás ahí van a haber algunos elementos que se repiten.

Muy bien siguiendo el informe pasado, nosotros nos hemos planteado dos líneas estratégicas para la Facultad, una que se relaciona con el posicionamiento académico al servicio de un decanato, al servicio de un imprescindible campo de saberes de las comunidades, de la universidad pública y de nuestro país, pero también una gestión que se enmarca en una función de articulación, de facilitación y de promoción de procesos hacia el vínculo con el entorno, cohesión interna, convivencia y comunicación, esas han sido las dos líneas estratégicas que hemos tratado de desarrollar.

Bajo esta lógica, así está organizado este informe, entonces, dentro de las gestiones y de las acciones que desarrollamos en este 2023 se relaciona con articulaciones con equipos de trabajo, con comisiones dentro de la facultad, participación en siete de los ocho procesos de inducción, el último es el único que no pude participar porque me chocaba con una reunión, pero en los demás procesos yo participé, hemos participado con las personas coordinadoras de una manera muy cercana.

Con las coordinaciones de comisiones de docencia y de acción social, con la comisión encargada del seguimiento del régimen salarial que es un asunto que va más allá de los salarios y que tiene un impacto en nuestra Universidad, en la calidad de la enseñanza y de los procesos que desarrollemos.

Hubo reuniones con las y los integrantes del Programa de Kioscos Socioambientales, con las jefaturas administrativas buscando la mejora de la gestión que desarrollamos desde el decanato para articular muchísimo mejor, con el personal del decanato buscando mejoras continuas.

También estuvimos impulsando las relaciones interinstitucionales, nacionales e internacionales con el Instituto de las Américas. Hay un trabajo muy fuerte con las universidades y con diferentes instituciones francesas, dentro de ellas está el Instituto de las Américas, a través de la antena, POLO que desde el 2012, por ahí, funciona en nuestro decanato, pero también con el Instituto de Investigación para el Desarrollo Francés y con varias universidades francesas Montpellier, algunas universidades de París, con la Universidad Costa Sur, en realidad hemos trabajado en una red académica que ha sido muy provechosa y donde prácticamente todas las escuelas, los institutos y los centros de investigación han estado debidamente vinculados y eso bueno, nos ha fortalecido no solo desde un punto de vista académico, sino que también en la cohesión interna.

Quiero destacar que el año pasado estuvimos en México una delegación muy importante que venían de las diferentes unidades académicas y ahí quedó revelado la fuerza que tiene, que juega la Facultad de Ciencias Sociales en el contexto centroamericano y en diálogo con otros países como México, Colombia, Las Antillas y que ha sido a través justamente de este lazo que se ha podido construir con diferentes universidades francesas.

También nos reunimos con alguna gente de la agencia alemana, entre otras vinculaciones, no solo internacionales, también con FLACSO Costa Rica para hablar de los vínculos interinstitucionales, la Universidad Nacional también.

Articulaciones con equipos de trabajo para el desarrollo de acciones institucionales, interinstitucionales, bueno ya eso lo hemos hablado, el decanato o la decanatura, la persona decana participa en una enorme cantidad de órganos colegiados, yo he contado más o menos 16 órganos colegiados.

Desarrollamos 15 sesiones de trabajo en el Consejo Asesor de Facultad, participamos en Consejo de Rectoría Ampliado, en Asambleas Representativas Colegiadas, en el Consejo de Área de Ciencias Sociales, Consejo Académico de Áreas, es decir, de Consejo de Decanos en 24 de 25 convocatorias, Campus Centroamérica, los consejos asesores del Instituto de Investigaciones Psicológicas e Investigaciones Sociales, Doctorado de Sociedad y Cultura, Doctorado en Ciencias, hemos participado en la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual, hemos colaborado con diferentes acciones, participamos en el Consejo de Evaluación de la Vicerrectoría de Investigación, hemos articulado también con la periodista en la Asamblea Legislativa con doña Erika Henchoz y una comisión que fue muy interesante que trabajamos octubre, noviembre y diciembre, que se encargó de evaluar la acción social y de plantear una modificación

al reglamento para el ascenso en Régimen Académico, o sea lo que se buscó fue y ya se llevó al Consejo Universitario, lo que se buscó fue tener un mayor equilibrio en ascenso en el Régimen Académico de las tres actividades sustantivas, ¿por qué? Porque la docencia tenía un peso mayor, un poquitito la investigación y la acción social y todo lo que se hace en acción social, pues no estaba visibilizado ni tampoco se puntuaba tan bien. Entonces lo que se trabajó fue en una reforma que ya está en revisión en el Consejo Universitario.

Ahora que estoy conversando con ustedes y como había empezado el día de esta sesión con el asunto de la víspera del 8 marzo, vieran que la participación en esta comisión es sumamente importante porque visibiliza el trabajo de las mujeres en esta actividad sustantiva que es la acción social y de las mujeres interinas, entonces yo creo que esta participación de Ciencias Sociales, finalmente es un granito de arena a avanzar en el equilibrio, no solo de las actividades sustantivas, sino en la valoración del quehacer académico que vamos desarrollando.

Bueno, participamos, imagínese ustedes en 500 eventos, o sea, los respaldamos desde el decanato de diferentes formas, asambleas de escuela, TFG, trabajamos con Geografía en un Encuentro Latinoamericano de estudiantes, estuvimos en la clausura y también participé en una sesión en el Consejo Universitario sobre la modificación del Reglamento de Licencia Sabática y a la izquierda, ustedes tienen bueno algunos de los eventos en los que participamos, eso forma parte de las articulaciones que el decanato desarrolla con diferentes instancias.

Reuniones con las asociaciones de estudiantes, he participado en el plan estratégico del SEP, que hubo dos reuniones y por supuesto que fui a todas las graduaciones, a las cuatro graduaciones del año pasado.

Como un trabajo que a mí me parece muy importante y fue muy rico fue haber visitado las asambleas de escuela y los consejos asesores de los institutos. De ahí recogimos algún material, algunas ideas para la conmemoración del 50º aniversario para este año, algunas preocupaciones y para mí fueron momentos muy interesantes realmente y sobre todo los que fueron presenciales, esos para mí fueron maravillosos.

También estuvimos en reuniones a la luz de o enmarcándonos en la conmemoración con el CIAN, el SEP y el CIHAC. Nos hicimos presentes en la en la Feria Vocacional 2023, que se desarrolló entre el 28 de agosto y el primero de septiembre, trabajamos bueno, a mí me parece que fue un trabajo muy bonito, muy articulado y bueno fue corriendo porque en realidad hubo muy poco tiempo para organizarnos. Este año la Feria Vocacional se va a desarrollar en este edificio y en la Facultad de Ingeniería, toda la Feria Vocacional se concentrará en este corredor, así que también nos haremos presente tanto presencialmente como de forma virtual.

Brindamos apoyo a los procesos de acreditación y reacreditación de las carreras que estaban en estas líneas y por lo menos aportamos dos pequeños documentos de acuerdo con lo que nos estaban pidiendo. Vieran que hacemos un ejercicio resumen que a mí a veces también me parece muy relevante desde el decanato y ¿cuál es el aporte que hace el decanato en estos procesos de acreditación y de reacreditación?

Presentamos 48 dictámenes ante el Consejo Universitario sobre proyectos de ley, o sea, son voces interdisciplinarias que proyectan la Facultad, cuando aquí se nos dice bueno y ¿cómo ustedes desarrollan el diálogo inter, multi, trans, plus disciplinario? Bueno, este es un ejemplo.

Venimos creciendo o bueno, no sé, por lo menos veníamos creciendo mucho en cuanto a la cantidad de dictámenes que nos solicitaban y a mí me pareció muy relevante hacer un espacio en el sitio web de la Facultad, donde se colocaron cada uno de esos criterios donde nosotros respetamos las autorías, ciertamente son unificados porque se van en un solo documento, pero ahí respetamos el nombre de las personas que participan en la emisión de dictámenes. Este detallito de haber colocado estos dictámenes, vieran que ha hecho que la facultad se convierta en un referente y la gente ya entra a la página o al sitio web de la facultad para revisar qué es lo que se ha dicho y qué se ha hecho, esto también nos ha colocado como un referente para la revista bueno, no solo para la emisión de proyectos, sino que la gente también se pone a navegar y esto nos ha obligado, dichosamente contamos con un equipo de primera aquí, para mejorar muchísimo la página el sitio web de la Facultad, les invito a entrar, o sea, realmente hay un trabajo profesional de altura y bueno, ha sido muy bonito y vean ustedes que bueno, ahí tenemos los del 21, 22, 23 y el 24, por dónde vamos.

También estuvimos en vínculo con el nodo de la Oficina de Comunicación Institucional, no me voy a quedar aquí, porque Marilyn nos va a explicar más adelante en ¿qué consiste? Pero yo sí quiero pues recalcar que uno de los desafíos de esta facultad se relacionaba con o se relaciona con la comunicación y la comunicación, también tiene que estar articulada con la valga, la redundancia con la comunicación institucional. Tenemos que formar un sistema y para eso pues había que partir de algo tan básico como formar una red de comunicadores y de comunicadoras que hoy día alcanza 40 personas, que no es que son personas que se han formado en Ciencias de la Comunicación Colectiva, sino que funcionan como difusores de las actividades y realmente hemos logrado, me parece a mí un bonito equipo, que también nos nutre los boletines que hemos hecho desde el decanato.

La cantidad y la calidad de actividades para reflexionar nuestra sociedad, pues también ha sido muy significativa, muy variada, muy diversa, que va desde foros hasta marchas. Ahí se ha hecho presente la facultad. Libros, presentaciones de libros, talleres, por ejemplo, con la Comisión de Diversidad de la Escuela de Psicología. Organizamos un taller contra la discriminación y la violencia, donde capacitamos el cuerpo administrativo de la facultad integramos la comisión para el otorgamiento del premio

Fernando Soto Harrison, la UCR, desde que existe este premio ha otorgado o ha reconocido unas 65 tesis y varias son de nuestra facultad.

Esta fotografía que ustedes tienen aquí son dos muchachos de la Escuela de Psicología que hicieron un trabajo realmente magnífico y una chica de la Escuela de Historia que ganaron, pues los primeros lugares.

También el año pasado de agosto a noviembre estuve fungiendo como directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, con las tareas que implica una dirección de escuela. Participamos en un programa de voluntariado UCR o sea también aportamos a lo que hace esta nuestra Universidad, cómo contribuye al bien común y dentro de esos, pues 27 personas funcionarias del decanato, estuvieron participando en creo que fue el 12 de diciembre por ahí.

Con la Cátedra de Estudios de África y el Caribe seguimos en este proceso de consolidación que desde julio del 2022 pasó a la facultad, el año pasado con la cátedra organizamos 16 actividades académicas y tuvimos presencia en 51 eventos académicos, tanto nacionales como internacionales.

En cuanto a la gestión administrativa, dimos mantenimiento de las instalaciones, apoyo a las unidades académicas de diferentes maneras. Ahí ustedes tienen desde nombramientos, permisos, reservación de aulas, una enorme cantidad de actividades, equipamiento también inmobiliario, ahí no son cinco discos sólidos, sino que son 30. Computadoras de escritorio para ir renovando nuestro equipo, colaboramos con otras dependencias universitarias, este edificio se ha convertido en muy apetecido a la gente le gusta mucho. El centro de audiovisuales imagínense ustedes que atendió 8700 solicitudes de préstamo de equipo y apoyó 600 solicitudes de instalación y desinstalación de otros equipos, órdenes de mantenimiento, infraestructura, maquinaria. La biblioteca atendió casi 20000 personas usuarias, hay una sensación de que no llega mucha gente a nuestras bibliotecas y yo creo que aquí los datos revelan otra cosa. Vean ustedes que hubo capacitaciones, se atendió gente por redes, por teléfono, en sala hay un, lástima que no invité aquí a la coordinadora a doña Paola hay unos testimonios lindísimos de lo que está pasando en la biblioteca, a veces ni siquiera es para estudiantes de Ciencias sociales, lo que revela como la calidez de la atención, pero también lo que representa Ciencias Sociales para mucha gente en la Universidad, por ejemplo, también ahí ustedes tienen, revisaron 12 programas de cursos para ver las bibliografías que confrontar si todos los libros están por acá, en referencias en libros transferidos digitalmente, de acuerdo con las solicitudes.

En cuanto a la web TV, se hicieron 157 transmisiones. Con don Carlos Sandoval aquí presente se iniciaron todas las publicaciones o los eventos cruzados. Esto tiene un enorme impacto y proyección de la facultad porque hay un mayor alcance. Ahí ustedes tienen datos de reproducciones de video, de vistas de contenido, publicaciones. Aumento en la cantidad de seguidores, 26000 vistas en una de las redes. Hicimos en esta cita pequeñita o que ustedes tienen aquí en este cuadrito 37 boletines el año

pasado, donde tenemos más de 11000 cuentas de correo, eso quiere decir que enviamos 400000 más de 400000 correitos y otras tareas, toma de fotografías, creación de diseños. Bueno, esto es parte de lo que se hace aquí y, por último, paso a revisar así muy brevemente las tareas, algunas de las tareas que realizó la Unidad de Servicios Informáticos. Ahí ustedes tienen cantidad de solicitudes y para qué se dirigieron, órdenes de servicio, visitas al sitio web de la facultad, o sea, cuál es el seguimiento que se le da, el soporte a la gestión de servidores, tanto físicos como virtuales y hay un dato bueno, hay un trabajo que se está realizando muy fuerte, que lo está ejecutando doña Kattia aquí también presente, en cuanto a la nube académica computacional a la relación que está teniendo con el Centro de Informática, lo que hace que la facultad esté bastante bien en ese sentido y hay un elemento más que yo quisiera y con el que quisiera terminar y es que la Unidad de Servicios Informáticos está desarrollando una tarea muy fuerte para resguardar la información que nosotros tenemos en nuestras computadoras y yo en ese punto quisiera agradecerle, pues este proceso de fiscalización, de custodia de trabajo continuo, permanente para no vulnerabilizar nuestro trabajo.

Esto sería, digamos, en muy, muy, muy breve mi informe de labores, como les dije, ustedes pueden detallarlo, más adelante estará a partir de la tarde, ya colgado en el sitio web de la facultad.

Artículo 3. Información sobre conmemoración del 50° aniversario de la creación de la FCS.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Así que paso entonces al siguiente punto que es alguna información sobre la conmemoración del 50° aniversario de la creación de la facultad y nada más déjenme contarles que para nosotros ha sido la verdad que una gran alegría entrar a estos 50 años, no solo ver para atrás, sino también ver a los próximos 50 años. Vamos a iniciar, hay algunas actividades, por ejemplo, el CICOM tiene el lunes 11 un conversatorio y nosotros como facultad estaríamos iniciando el martes 12 de marzo con la conferencia inaugural que estará a cargo de doña Yamileth González como nuestra primera rectora. Este evento, esta conferencia inaugural nos va a acompañar el rector, algunos, algunas otras autoridades que ya han confirmado su presencia, bueno no podemos dejar de lado que contamos con el honor de tener a la primera rectora de esta facultad y esto se desarrollaría en el Auditorio de la Plaza de la Autonomía, a las 10:00 de la mañana.

Para la siguiente semana tenemos una actividad a cargo de la Escuela de Antropología y del CIAN a cinco años de la muerte de Sergio Rojas a las 4:00 de la tarde.

El martes 19 tenemos la clase inaugural, es la presentación de un libro sobre Centroamérica a cargo de don Víctor Hugo Acuña y de la Dra. Soili Buska, esto va a ser a las 5:00 de la tarde en el miniauditorio, en el sexto piso.

El miércoles 20 hay una actividad que están desarrollando estudiantes.

El jueves 21 organizamos un foro que hemos denominado Huellas que Transforman: Movimientos Estudiantiles, Mujeres y Trayectorias a cargo de Randall Chávez, profesor de historia que está en este momento en Alemania, pero que él va a hacer una exposición. Randall ha dedicado parte de su vida académica a estudiar los movimientos estudiantiles. Un poco vamos a trabajar también las mujeres en la facultad, a cargo de doña Mercedes Muñoz, exdecana y con las trayectorias vamos a tener a don Daniel Camacho a las 10:00 de la mañana.

El jueves 21 en la tarde vamos a tener un conversatorio con un coreógrafo haitiano que está de visita en nuestra Universidad y el viernes 22 que es el día que vamos a celebrar el cumpleaños, porque este día coincide con la publicación del Estatuto Orgánico vigente, estaremos por la mañana con el coro estudiantil universitario, luego a las 11:00 de la mañana les invitamos a compartir con nosotros el queque y a cantar el cumpleaños y va a estar también un grupo folclórico del PIAM y a las 5:00 de la tarde estará con nosotros un pasacalles. Tras la semana, o sea ya pasada la Semana Santa, el 5 de abril vamos a tener el concierto a las 7:00 de la noche en el Aula Magna con la Orquesta Sinfónica de la UCR dedicado a la Facultad de Ciencias Sociales, así que tenemos bastantes movimientos. Perdón, don Roberto adelante.

Dr. Roberto Ayala Saavedra: Sí. Y gracias, Isabel yo a propósito del fragmento en el informe donde se refiere a bueno a distintos temas, pero en particular a la biblioteca, al espacio de biblioteca de la facultad, bueno, yo soy de los que usa o intenta usar el espacio de bibliotecas de la Universidad y bueno, agradezco la oportunidad a propósito de que está en el informe para decir que más allá de que uno se siente orgulloso de nuestra facultad, de nuestra Universidad, etcétera, etcétera, tenemos una gran Universidad que hay que defender que hay que construir, que hay que mejorar, etcétera; pero tenemos un problema con las bibliotecas, el espacio es del todo inadecuado, no está a la altura de nuestra Universidad ni de nuestra facultad. No hay suficiente espacio para lectura individual, hay un problema serio de diseño, la escalera interna que se diseñó, hace con que haya constantemente movimiento de personas, como es de metal es un ruido impresionante, es decir, en pocas palabras todas y todos los que estamos en esta reunión conocemos bibliotecas, otras bibliotecas de nuestra Universidad y de otras universidades y cualquiera que intente estudiar en la biblioteca de nuestra facultad, lo va a encontrar imposible por el ruido, por el poco espacio y un problema, la escalera interna es un error conceptual descomunal, es decir, una biblioteca, es básicamente un lugar de silencio para leer, para estudiar, para concentrarse. Esa escalera interna fue un error conceptual descomunal, pero además hay un problema, como no tenemos un miniauditorio y como perdimos el mini auditorio nuestro, nuestro tan recordado y tan por lo menos para mí, echado en falta a miniauditorio del viejo edificio que marcaba la dinámica de la vida cotidiana de la facultad y que estaba ocupado mañana, tarde y noche, todo el semestre y que bueno, lamentablemente no tenemos en el edificio nuevo, se habilitó el primer piso de la

biblioteca, el primer nivel de la biblioteca como compensatorio como sucedáneo. El problema de eso es que si uno está en el segundo piso estudiando es imposible, ya no digamos estudiar, sino leer si hay una actividad en el primer piso porque se escucha todo, me explico. Es imposible, ya no digamos estudiar simplemente leer en el segundo nivel de la biblioteca, que es el de estudio individual es prácticamente imposible, entonces bueno, supongo que es un asunto muy complicado, pero aprovecho la oportunidad para que quede en actas por lo menos hoy día y a ver si en los próximos años se consigue solucionar porque repito y termino tal como está nuestra área de biblioteca está por debajo del nivel de nuestra facultad y de la Universidad listo. Muchas gracias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias don Roberto, totalmente coincido con usted en cuanto al ruido de las escaleras, tanto así que ya hemos pensado en comprar una alfombra, lo único que podemos hacer en un edificio que está en fideicomiso y seguirá en fideicomiso por al menos dos décadas más, entonces lo único que podríamos, pues resolver de momento es la compra de una alfombra de hule para que amortigüe el ruido.

La respuesta, la única que tengo es ese es el edificio, pues en que convivimos y no sabría cómo resolver fuera de la alfombra.

Dr. Roberto Ayala Saavedra: Sí. Y una cosa más, no se podría tapear el acceso del primero al segundo piso para evitar un poco el ruido que viene del primer piso.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Eso lo hemos pensado también, ya habíamos pensado en poner algún tipo de bloqueo, aunque eso limitaría un poco el tema de la luz, pero sí ya lo hemos pensado aquí con la Jefatura administrativa y con la Oficina de Servicios Generales, que es quien da el mantenimiento para, digamos, para bloquear justamente este paso y el ruido, porque vamos a ver, a la gente le molesta el ruido que se produce en la sala de abajo, pero también a veces nos molesta el ruido de arriba que viene hacia abajo, lamentablemente el diseño del edificio no ayuda y por otra parte, tampoco la estructura porque es muy molesto cada vez que alguien se seca las manos y uno lo está oyendo en la sala, entonces es como muchas cosas en las que hemos pensado, ver algún tipo de tapiz de capi para tapizar las paredes con un material que evite también el ruido del entorno y que se concentre un poquitito más, eso también lo hemos repensado.

Dr. Roberto Ayala Saavedra: Ya bueno muchas gracias, Isabel. Muchas gracias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: No, gracias por traer el tema a este espacio.

Bueno y les decía entonces de las actividades que tenemos para marzo, que tiene que estar ya la agenda bastante diversa, interesante, trabajamos diferentes temas, está lo artístico de por medio, así que, pues promete este año de reflexión, de acción y de

transformación.

Artículo 4. Asuntos varios.

Este punto de varios a mí me parece muy bonito por este breve repaso que vamos a hacer hoy. Trata en el fondo también de ver cómo vamos enfrentando algunos de los desafíos que tenemos, no solo ambientalmente, sino en nuestra relación y nuestra convivencia y en nuestra vinculación con el entorno. Aquí ustedes tienen siete puntos.

– ***Proyecto sobre restauración ecológica de áreas circundantes a la Facultad de Ciencias Sociales.***

El primero de ellos es un proyecto que está desarrollando el profesor Diego Lobo Montoya en articulación con el decanato sobre restauración ecológica de áreas circundantes a la Facultad de Ciencias Sociales. Puesto que ustedes han visto que bueno, esto es una mancha gris que no facilita, más bien facilita el calentamiento global, entonces estamos trabajando en una propuesta de los alrededores, sobre todo en las áreas dependiente. no podemos trabajar en todos porque no podemos saturar los alrededores de árboles, por un tema de evacuación ante algún evento, ustedes saben que cualquier cosa que se haga en el edificio y fuera de él pasa por diferentes instancias y este proyecto lo que busca es esta restauración ecológica y también abonar, desde la facultad. Lo que se quiere también es vincular o establecer un corredor biológico que vincule un puente ecológico que vincule con la Quebrada de los Negritos, eso sería como el primer proyecto solo para contarles más o menos en qué estamos y qué les vamos a estar informando por ahí luego.

– ***Tema de la salud mental.***

Quisiera también contarles que ha sido una permanente preocupación del estudiantado y del cuerpo docente y administrativo, el tema de la salud mental y desde el año pasado hemos estado conversando algunas personas y yo quería, pues hoy pedirle a don Jorge Sanabria, el director de la Escuela de Psicología y a la señora Amaryllis Quirós, subdirectora de la Escuela de Psicología, que nos cuenten un poquito sobre cuáles son nuestras líneas en esta materia de salud mental. Adelante don Jorge o Amaryllis, que por ahí la vi.

Dr. Jorge Sanabria León: Si quiere hago un breve resumen y Amaryllis puede complementar cualquier detalle, o cualquier aspecto, o profundizar. En realidad, la iniciativa de doña Isabel es una iniciativa muy atinada y en un muy buen momento, que se integra también a las inquietudes que también se nos han transmitido, por ejemplo, desde la Rectoría, desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil e incluso de la Vicerrectoría de Docencia y de la Oficina de Bienestar y Salud, como ustedes saben, también parte de la vicerrectoría.

Hay como una preocupación bastante difundida dentro de la Universidad de Costa Rica, con preocupaciones que ponen el énfasis en diferentes aspectos y que son preocupaciones con diferentes énfasis sobre esos diferentes aspectos, pero que confluyen en el tema de. ¿Cuál es la calidad de vida que le estamos ofreciendo a las personas que estudian en la Universidad de Costa Rica? ¿Cómo eso impacta en la calidad de vida de docentes y viceversa? Porque somos una comunidad, somos una comunidad interactiva, incluso con el sector administrativo, lo que pasa en uno de estos sectores necesariamente va a afectar en otro y esa dinámica no la podemos perder de vista. La señora decana nos ha convocado a la Escuela de Psicología y la Escuela de Comunicación Colectiva en primera instancia.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Y Ciencias Políticas.

Dr. Jorge Sanabria León: Perdón, Ciencias Políticas, para empezar a trabajar una propuesta que involucre a toda la facultad. Estoy bastante seguro por las conversaciones también que hemos tenido en el Consejo de Facultad y en otros espacios que todas las direcciones de las escuelas e institutos de esta facultad están conscientes de esta situación, que muy probablemente venía en incremento antes de la pandemia, que se potenció con la pandemia y que ha resultado muy difícil retomar después de la pandemia, porque como que nos volvieron a la presencialidad sin tomar ninguna previsión de que iba a suceder con el restablecimiento del tejido social y de las condiciones socio ambientales, a propósito del primer punto que no mencionara la decana en los varios y sobre todo generaciones de estudiantes que llegaban después de haber pasado dos años en presencialidad en su educación, fuera en la secundaria o en la Universidad y como docentes también, después de haber pasado confinados dos años y haber tenido que aprender el oficio de la docencia.

Primeramente, lo que hemos discutido para resumirles es que necesitamos un abordaje integral, lo que es la salud mental, es decir, no esperar a que haya manifestaciones críticas y crónicas en estudiantes, docentes o grupos como consecuencia que las condiciones de vida que estamos enfrentando en la facultad, en la Universidad afectan negativamente nuestra cotidianidad y entonces se desborda en algún aspecto de nuestras actividades, de nuestro comportamiento, de nuestras reacciones emocionales. Por supuesto, sin dejar de lado que la atención de personas que puedan estar necesitando una intervención inmediata.

Hemos coincidido, creo que es necesario tener información, no actuar en el vacío, no actuar a ciegas, no actuar simplemente con lo que la opinión de unas personas u otras pueda estar direccionando o poniendo como énfasis, no por desmerecer esas opiniones en cuanto a su autoridad y su claridad con respecto al problema, sino para tener una visión más completa.

Entonces, en este sentido, hay tres fuentes que nos parecen importantes y creo que ya empezamos a trabajar, ya la señora decana encargó, hizo diferentes encargos para empezar a recopilar esta información.

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil, con quien nos habíamos reunido hace un par de meses está empezando a trabajar una propuesta de atención a la salud y a la salud integral y a la salud mental de estudiantes y docentes en la Universidad de Costa Rica, de una manera mucho más abarcativa y ambiciosa de lo que puede hacer una facultad o una escuela, y ese creemos que es un encargo, una responsabilidad fundamental de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y de la Oficina de Bienestar y Salud, de la Oficina de Bienestar y Salud no solo como una instancia donde se atienda individualmente, grupalmente como fuese, sino como una instancia de donde también emanen políticas y que sea la voz más autorizada para hablar con las autoridades universitarias sobre las necesidades, por supuesto, con todos los insumos que podamos brindarle desde nuestra experiencia particular de la facultad en la lectura que podamos hacer de otros ambientes en la Universidad.

También creemos que esa información importante de recopilar los estudios que he realizado el INIE sobre las diferentes cohortes en los últimos años y su permanencia, sus grados, sus tasas de repitencia, sus tasas de lo que ellos llaman expulsión que ellos llaman retiro, pero en realidad para mi es expulsión de la Universidad, en mi opinión, es decir, quienes no vuelven o vuelven alternadamente o se desaparecen de la Universidad. El INIE y la Oficina del Registro están realizando y tienen ya datos disponibles muy importantes con respecto a las diferentes cohortes de los últimos años, quienes han permanecido, quienes se han ralentizado sus estudios, quienes han interrumpido o interrumpido alternadamente sus estudios porque esos son indicadores, digamos macro que nos pueden alertar sobre ciertos grupos y ciertas reacciones que las personas, sobre todo estudiantes están teniendo respecto a su paso por la Universidad.

Con el Instituto de Investigaciones Psicológicas, realizamos un estudio en conjunto con la escuela y el Consejo de la Persona Joven, es un estudio mucho más abarcativo, muy completo, que trata a una gran cantidad de aspectos, pero que tiene el tema específicamente también de salud integral y salud mental. Estoy utilizando estos términos genéricos, digamos para entendernos mejor, aunque podría haber algunos más especializados. Tiene el segmento de edades que corresponde a estudiantes de la Universidad, digamos a los promedios de edades de estudiantes en la Universidad de Costa Rica, que también son indicadores muy importantes para entender qué es lo que está pasando como un proceso más psicosocial, no de manifestaciones individuales o de pequeños grupos o de ciertos lugares, no porque haya que desatenderlos, sino para tener una visión global.

Asimismo, hemos discutido con la señora decana la posibilidad de algo que hace unos dos años la Organización Panamericana de la Salud con el tema específico del intento

suicida y los suicidios, que saben que es un tema que ha venido preocupándonos cada vez más en la Universidad, nos insistieron las personas especialistas a nivel latinoamericano, a nivel de la región, la coordinadora desde España para América Latina, en que es muy importante conocer lo que ellos denominan, es un concepto, si ustedes quieren polémico que podemos discutir, ampliar y precisar más, pero que ellos denominan motivación a la vida. Es decir que elementos están haciendo, sobre todo que las personas jóvenes dirijan sus intereses, sus esfuerzos ¿Hacia dónde? hacia construir un proyecto de vida, un plan de vida, un plan de futuro o que haya una procrastinación, un abandono, una cierta resignación, esto lo consideramos de particular importancia por razones que ustedes conocen perfectamente, como lo es que las transformaciones del Estado, las transformaciones de la sociedad, las transformaciones del mercado laboral que se están imponiendo porque creo que no hay otra forma de decirlo del nuevo modelo de sociedad que quieren que sigamos desde el nuevo modelo de producción de mercado, se está poniendo el énfasis en determinados puntos que están descuidando, creemos la calidad humana, la calidad de las personas, o sea, eso es un enfoque con todo el respeto que me merecen desde la administración, desde la economía, que puede ser muy preciso en cuanto a sus análisis, pero que está descuidando que se trata de personas, de personas jóvenes en este momento que están viviendo una gran incertidumbre sobre qué tipo de trabajo, qué tipo de remuneración y a largo plazo, incluso qué tipo de pensión o si van a tener alguna pensión en algún momento para mencionar solo algunas preocupaciones. Entonces, en ese sentido, el conocer algunos indicadores sobre esto que la OPS llama motivación a la vida o intereses en general, de alguna manera refleja o reflejaría o sería mi indicador clave sobre ¿Cómo están viviendo su vida las personas jóvenes que van a nuestras aulas para reducirlo así en vernáculo? Entonces, en este momento creo que la decana está haciendo extraordinario esfuerzo para recopilar esta información y orientar y empezar a realizar acciones tanto en la prevención, en la promoción de la salud mental y en la atención individualizada, cuando esto sea necesario, a partir de alertas tempranas.

Termino entonces diciendo que por supuesto, la primer, en mi modestísima opinión y personalísima opinión, lo que mencionaba el colega hace un rato sobre las bibliotecas, se aplica casi que a todo el edificio y lo que mencionaba la decana con respecto al entorno del edificio, es casi que un atentado contra cualquier esfuerzo por la calidad de vida, la salud mental, porque bueno, no es culpa de nadie aquí presente, simplemente el edificio es un edificio hecho con criterios, no desde las Ciencias Sociales no es un, yo les decía el otro día es un edificio ya de por sí poco hospitalario en el sentido de acogedor y ahora que nos obligaron a cerrar las puertas para que sean cortafuegos, es más hospitalario en el sentido institucional. Eso en lugar de vincular bloquea, eso en un lugar de vincular aísla, aparte de que de los espacios como mencionaba al colega, por ejemplo, de la biblioteca son muy poco amigables, pero eso tangencialmente no, es decir, hay que repensar un poco cómo reorganizamos ese ambiente humano dentro del edificio, como lo hacemos más acogedor, más amigable, etcétera, por ejemplo, para mencionar un indicador macro verdad que también salió a colación hace un momento. En eso estamos trabajando, lo más importante es tener información, información de

primera mano, información de estudiantes y docentes, información de las instancias especializadas como la VIVE y la Oficina de Bienestar y Salud, y que desde nuestras especialidades en las Ciencias Sociales creemos que tenemos precisamente la *expertise* para interpretar esos datos y orientarlos en la dirección correcta, tanto en la prevención y promoción de la salud como en la identificación de alertas tempranas, como en la eventual atención individualizada. Si nos focalizamos solamente en esta última va a suceder como con todos los servicios que se focalizan en esta última, en la atención individualizada, que es la saturación del servicio, sin que haya realmente un efecto estructural dentro de los procesos que estamos viviendo. Entonces creo que, en resumidas cuentas, más o menos, esto es lo que planteé, quisiera pedirle a Amaryllis que complemente ahí o que aborde algún tema que se haya escapado.

M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez: Buenos días. Un poco pensando en la idea de que esto sea un trabajo sostenido a lo largo del tiempo, es decir, tenemos que pensar en la salud mental, no desde la pandemia 2020 desde antes o ahora, sino que se mantenga como algo consolidado a lo largo del tiempo, es que esto se plantea como un plan estratégico, como un proceso que siempre tiene que estar vigente y adicional a esto que está mencionando el profesor Sanabria, que es recopilar una serie de información en las diferentes instancias institucionales, también se está, en primera instancia, como un diagnóstico psicosocial en pasar una encuesta al estudiantado de la facultad; estamos claros que los docentes también tenemos nuestras situaciones y particulares y que también sería adecuado que sea una población que atender, pero principalmente por ahora el estudiantado, una escala de bienestar, que es algo que bueno es lo primero que estamos, adicional a este trabajo de obtener información con las diferentes instancias, estamos buscando algún instrumento que se pueda aplicar a la población. En tanto que plan estratégico, pues también se plantea en verdad acciones específicas y la idea es esto, que no se quede tanto solamente en pensar en esto, sino en tener acciones específicas. Adicional a una encuesta, creemos en la riqueza que puede haber a partir de la propia vivencia, la experiencia del estudiantado y sí quisiéramos articular una serie de grupos focales para obtener información en primera persona, específicamente y narrativa de sus experiencias, sus vivencias en torno al ser estudiante, ser estudiante en la Universidad, ser estudiante en la facultad y todo lo que puede atravesar la vida estudiantil, por supuesto que incluyendo la vida personal y el proyecto de vida.

Entonces, quizás para este año vamos ya a trazar un plan en donde iremos con esta encuesta a toda la población, pero también con un esfuerzo conjunto de ojalá de todas, todas las docentes de la facultad y, quizás en la Escuela de Psicología con el aporte, digamos, en la posibilidad de liderar estos grupos de la Escuela de Comunicación y de la Escuela de Ciencias Políticas, que son las que hemos empezado a articular esta propuesta de llevar a cabo estas actividades que son para dar espacios para que hablen, para que se expresen y para poder comprender desde ellos las vivencias particulares y específicas.

De todo esto sí planeamos que surja una articulación o un plan que se articule, por supuesto, con lo que institucionalmente se ha venido dando, pero yo diría que lo más importante es que no quede sólo en un trabajo de este año y del otro año, sino que sea un eje que se piense y se repiense constantemente que es lo que a mí me parece relevante y que estoy segura de que todos y todas ustedes lo vivirán también continuamente en el trabajo docente que realizamos. Gracias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchísimas gracias a Amaryllis y a don Jorge, no sé si alguien quisiera hacer algún comentario. Vi que Vanessa Fonseca nos dice que podría colaborar con el curso de Investigación de Públicos y Audiencias. Entonces sería genial, yo creo que ya aquí tenemos un brazo más.

M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez: Gracias. Buen día.

Dra. Isabel Avendaño Flores: No gracias a ustedes y ya tuvimos una respuesta de la VIVE, ahí se los comparto, llegó, creo que fue ayer.

Dr. Jorge Sanabria León: Si yo la vi, no es muy estimulante, pero algo es algo.

- ***Propuesta para construir de manera colegiada en una serie de cursos que pudiesen ser compartidos en la facultad.***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, muy bien, muchísimas gracias. Este pasamos al siguiente punto que se lo he pedido a don Carlos Sandoval que lo exponga don Carlos adelante.

Dr. Carlos Sandoval García: Muchas señora decana y muy buenos días a todos y a todas y quisiera muy brevemente compartirles una inquietud que podríamos darle forma en el marco este 50 aniversario de la facultad y que podría contribuir a fortalecer el tejido interno de facultad y para no extraviarme mucho, quisiera compartir una muy escueta presentación, para ir quizá de forma más expedita.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno sí, Carlos, ahí explica porque yo no te introduje el tema nada más, así como lo que pasé al principio.

Dr. Carlos Sandoval García: Sí, gracias, Isabel, pues la idea fundamental surge de la experiencia que en buena medida seguro muchos y muchas compartimos en docencia, investigación y acción social, es la necesidad de tener puntos de encuentro a nivel docente de grado al interior de la facultad.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Carlos. Alguien escribe que no te escucha muy bien.

Dr. Carlos Sandoval García: Ay caramba. Puede ser que hable un poquito más a la compu, pero perdón que no tengo audífonos.

M.Sc. Amaryllis Quirós Ramírez: Sí, se escucha bien.

Dr. Carlos Sandoval García: Gracias Amaryllis. Bueno entonces decía que la propuesta, lo fundamental es construir de manera colegiada en una serie de cursos que pudiesen ser compartidos en la facultad. Yo se lo compartí la señora decana, lo vimos en un Consejo Asesor de Facultad y ahora quisiera presentárselos muy brevemente a ustedes. El antecedente sobre el cual posiblemente y lamentablemente estamos de acuerdo, es que vivimos un siglo 21 muy complejo. Si pudiesen resumirse algunos de los enormes desafíos que tenemos, es justo el vínculo social, naturaleza, las dificultades asociadas a construir acuerdos políticos, retos en torno a la convivencia social y a la constitución de subjetividades, de lo cual Amaryllis y Jorge Sanabria se han referido hace un momento, podrían ser algunos de los principales retos que tenemos. Lo otro y en simultáneo es que hemos venido aprendiendo que la producción de conocimiento encuentra sus zonas más prolíficas en torno a la hibridación de saberes, es decir, que cada vez el trabajo inter, multi y transdisciplinario es el fin de más que el trabajo uni disciplinar, por decirlo así, lo cual le plantea las Ciencias Sociales el reto de trabajar de manera más asociativa y cooperativa.

Yo pensé que esto podría expresarse en una iniciativa docente como decía de grado en nuestra facultad, de manera que pudiésemos compartir como una especie de agenda docente sin duda, también de acción social y de investigación en el marco de este 50 aniversario. Entonces de una manera muy rápida y muy sucinta pensaba que podríamos consolidar a lo largo de, especialmente el segundo semestre de este 2024 y continuar en los años siguientes, una serie de cursos que pudiesen ser matriculados por personas estudiantes de la facultad que pudiesen tener, no sé, primer año aprobado o algo así y que pudiesen ser facilitados estos cursos por escuelas de la facultad, eventualmente en asocio con centros e institutos, yo enlisté los que, a mi juicio son, quizá podrían expresar los retos principales: La crisis del antropoceno, no requiere mucha presentación lamentablemente, sobre salud mental ya hemos conversado, esta semana se consolida la candidatura de Donald Trump como candidato del Partido Republicano, de manera que los populismos autoritarios pareciera que van a tener una larga vida, a ellos se suman Miley, Bukele, y así y no quisiera extenderme, pero digamos que podríamos tener, me imaginaba yo tres o cuatro cursos al semestre de manera rotativa, ofrecidos como decía por la escuelas de la facultad, de tal manera que las personas estudiantes pudiesen encontrarse con colegas de otras escuelas con quienes usualmente no coinciden en los cursos.

Algunas posibilidades de trabajo, bueno, ya lo adelanté, que fuese una iniciativa a la cual podrían o no podrían acogerse escuelas, centros, institutos, podríamos empezar en el segundo semestre, por ejemplo, el profesor Pascal Girot decía que de la Escuela de Geografía podríamos ofrecer un curso sobre la emergencia climática que me parece a mí podría ser de enorme importancia, que podría haber uno sobre desigualdades que es un tema cardinal en nuestra sociedad, verdad. Hemos pasado de ser una de las

sociedades más desiguales en América Latina, por mencionar otro asunto, entonces esos podrían ser como como punto de encuentro que podrían eventualmente constituirse en un semillero de trabajos finales de graduación y de otras iniciativas que me parece que siguen siendo, por ejemplo, los seminarios, los trabajos de grabación siguen estando muy anclados a las escuelas con poco diálogo, digamos, a lo largo del edificio, cuyas gradas pareciera como decía Roberto Ayala, no siempre facilitan el tránsito académico, entonces tal vez estos cursos podrían ser una herramienta para encontrarnos en el día a día, es decir, no en una actividad puntual, sino en el tejido y en la malla curricular.

Para iniciar y para terminar esta presentación, la señora decana sugería que tal vez esto lo podríamos trasladar a la Comisión de Docencia, donde le podríamos dar como más carpintería, de parte de las escuelas. En el Consejo Asesor de Facultad surgió la idea, que podrían estos cursos ofertarse como un curso optativo o un curso complementario, según las características de la malla curricular de cada escuela y como decía, cada semestre se podría ofrecer dos o tres, de manera que no se repitan en el año y que tengamos una oferta diversa que sea atractiva y que motive la participación.

No quisiera terminar sin decir que la coordinación con las asociaciones estudiantiles sería vital para enriquecer y también para comunicar esta iniciativa, pero en lo fundamental es eso y más bien Isabel, muchas gracias nuevamente por el espacio y ojalá que le pudiésemos dar forma según las agendas, los tiempos y las premuras que todos y todas tenemos, pero me parece que sería una manera, tal vez como de inscribir en la malla curricular, el 50 aniversario de la facultad. Muchas gracias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: No muchísimas gracias, Carlos. No sé si hay algún comentario.

– *Actividades que estamos incluyendo en el sitio web de la facultad.*

Dra. Isabel Avendaño Flores: Pasaría muy rápidamente el siguiente punto, que lo tiene a cargo Kattia Solano.

Licda. Kattia Solano Quirós: Buenos días, voy a ser muy breve porque sé que ya a esta hora ya algunos nos hace hambre en la pancita.

Este les voy a hablar sobre las actividades que estamos incluyendo en el sitio web de la facultad, principalmente en este momento estamos trabajando en galerías dónde estamos destacando todas las personas y que han pasado por nuestra facultad y que han tenido cargos importantes dentro de la Universidad, como directores y directoras del Consejo Universitario, aquí hemos incluido todos los docentes e investigadores e investigadoras que han tenido la oportunidad de presidir este órgano colegiado. También incluimos una galería dedicada a nuestros rectores y nuestra rectora y principalmente esta, es la que requerimos colaboración de ustedes, donde estamos

armando una galería a los premios nacionales. La hemos armado de momento con esta información y deseamos, las personas que estén interesadas que hayan ganado alguno de estos premios y quieran integrar nuestra galería, que nos envíen la información para hacerlos partícipes de este reconocimiento.

Posteriormente vamos a trabajar en una galería de multimedia, pero esa todavía está en construcción todavía estamos haciendo la recopilación del material y esperamos pronto tener la a disposición, si tienen también algún material importante que refleje todo el trayecto de la facultad en todos estos 50 años se lo agradecemos también, nos lo hagan llegar para poderlo incluir en esta galería, la idea es compartir fotos de la facultad en sus inicios, fotos antiguas y material diverso que sea importante incluir en nuestra galería y pues también aprovechando el espacio, les invito a que sigan visitando el sitio, hemos estado agregando ciertas informaciones, los últimos fueron los criterios que la facultad a través de escuelas.

Dr. Jorge Sanabria León: Kattia me permitís un momento.

Licda. Kattia Solano Quirós: Si, don Jorge dígame.

Dr. Jorge Sanabria León: que le interrumpa es que no sé si es que te lo pasaste muy al vuelo, pero advierto al menos dos ausencias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Hay varias ausencias don Jorge. Sí hay varias ausencias aquí, digamos, perdón que lo interrumpa ya don Javier Tapia y es que Kattia no siguió ahí para abajo, pero Carmen Araya, don Javier Tapia, doña Mirta que está aquí, doña Mirta González.

Dr. Jorge Sanabria León: Es correcto. Sí, las dos personas que quería señalar es Javier.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Alfonso González.

Dr. Jorge Sanabria León: exactamente.

Licda. Kattia Solano Quirós: Como les repito, la galería está en construcción y es importante que las personas que hayan ganado algún premio y quieran formar parte de la galería nos hagan llegar la información y también ustedes pueden revisarla e incluimos todo lo que ustedes deseen, exactamente hay varios ahí, pero como les digo, es una información que se ha estado recuperando poco a poco, es bastante extenso, entonces, nos importa que sean premios recientes, premios este de años anteriores, porque inclusive si pueden ver estamos incluyendo, por ejemplo, a don Rafael Obregón Loría, que fuera uno de los primeros premios, luego hacia más abajo podemos ver creo que la última está destacada doña Carmen, don Iván Molina y ahí vamos en construcción de la galería.

Dr. Jorge Sanabria León: Dr. Gracias si ya doña Isabel, mencionó los nombres que yo quería subrayar, porque sobre todo espero que doña Mirta me perdone la indiscreción, pero va por su segundo premio y Alfonso y Javier también y hay otra.

Licda. Kattia Solano Quirós: Sí, claro, de eso se trata incluir todas las personas posibles de nuestra galería. Muchas gracias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Kattia me gustaría que te refirieras rápidamente a la agenda, ahí donde está el calendario para que la gente pueda acceder a esa agenda que estamos también construyendo poco a poco, es una agenda de facultad y que de alguna forma puede, que raro ayer la vi mucho más más llenilla, pero no, bueno, la cosa es que estamos también en eso.

Licda. Kattia Solano Quirós: Sí, esa agenda la llenan los comunicadores de las distintas unidades, entonces, poco a poco eso se va a ir alimentando con todas las actividades que las unidades académicas y de investigación vayan desarrollando en estos meses de celebración.

La información si desean enviárnosla pueden escribir al correo decanato.fcs como el más fácil de acceder para todos y todos lo pueden recordar, en el chat les voy a dejar varios correos, entonces ahí pueden tomar la información para que nos hagan llegar el material que ustedes gusten que sea incluido en las galerías que estamos armando. De momento esa es mi intervención. Muchas gracias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Gracias. No muchísimas gracias a usted y más bien me disculpo por ir ya atropellada.

– ***Cierre temporal de las puertas***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Vamos a ver, ustedes el próximo lunes se encontrarán con un cierre temporal de las puertas amarillas, de las cortafuegos y de puertas que, en un edificio de compartimentos, como lo mencionó don Jorge, hace que las puertas amarillas funcionen como cortafuego y corta humo. Esas puertas, algunos ace unos años atrás, les habían colocado unos dispositivos de unas patitas de cabra para fijarlas, mantenerlas abiertas y resulta que nosotros no estamos acatando algunas normas del Benemérito Cuerpo de Bomberos y en ese punto nos están, no es obligando, sino que en función de cumplir con esa norma, bueno normas y reglamentos de protección contra incendios, que no estamos acatando y que el edificio priorizó la protección de la vida de las personas sobre cualquier otro interés, es que tuvimos que ir quitando esos dispositivos, ustedes encontrarán las puertas cerradas, pero no con llave, sino que para salir tienen que empujar la barra de antipánico y para abrir las áreas, las diferentes áreas tienen que girar la manija.

Por lo pronto, como les decía, esto es un cierre temporal, porque ya estamos coordinando con la Comisión de Planta Física la incorporación de unos dispositivos que tendrían que haber estado desde el principio, cuando se nos entregó el edificio, pero que por ahorrar costos no los pusieron y ya con la vicerrectoría hemos estado trabajando para la incorporación de estos dispositivos que estarían vinculados con los sensores contra incendios o los sensores de humo también, y para que nos alerten, entonces esas puertas van a estar cerradas, la idea es que estén cerradas hasta que empiece la colocación de estos dispositivos. Se nos va a dar una prioridad a la facultad, pero por lo pronto las puertas seguirán, si ya estábamos aislados, pues esto es un elemento que abona, cómo lo decía don Jorge, al aislamiento. Como les digo estamos acatando las normas y como dijo un colega ayer, en cuanto a seguridad de las personas, no hay negociación y aquí lo que estamos es velando por la protección de las personas. ¿Qué pasa con esas puertas cerradas? Alguna gente dice este, pero más bien eso me dificulta para movilizarnos. Vamos a ver esas puertas cerradas, lo que hace es que el fuego no se expanda, tarda por lo menos dos horas de tiempo para que se expanda a otras áreas del edificio. El edificio tiene algunos elementos que son inflamables, esto de alguna forma nos pone también en peligro. Da tiempo para que la gente o sea como no están con llave la gente pueda salir fácilmente en el caso de algún infortunio. Entonces bueno, ustedes se van a encontrar con esto y decirles que lamentablemente no es una buena noticia, no es nada agradable entrar a la soda o a la biblioteca con puertas cerradas, pero por lo pronto esto es lo que tenemos por el momento. Esto significa también que en las dos primeras semanas de clase vamos a iniciar con una pequeña campaña sobre planes de evacuación y sepan que, nosotros lo que estamos aquí es evitando poner en riesgo la vida de las personas, aunque no parezca eso así. Si nosotros no quitábamos esos topes no se actualizaban, no se renovaba la póliza contra incendios y eso pues no es tampoco nada agradable, de tal manera que repito, la seguridad está, ante todo, o sea, se ha priorizado.

– ***Reglamentos y las normas más importantes.***

Ya para ir concluyendo con esta sesión dos temas más, uno de ellos se relaciona con la normativa institucional que es una iniciativa que nació en la Comisión de Docencia en la facultad, que está integrada por las personas coordinadoras, dónde tratamos de resumir cuáles son los reglamentos y las normas más importantes que tendría que ser de conocimiento para todas y para todos. Este material, la idea era tenerlo listo para el lunes para que todos y todas las profesoras de la facultad lo estuvieran corriendo, este video estuviera siendo utilizado en las dos primeras semanas de clase. Ya está terminado el PDF y donde le hicimos algunas correcciones, pues ahí Marilyn va a tener que modificar el video, pero ya lo tenemos grosso modo. Ha sido una tarea de la Comisión de Docencia, nos ayudó el CASE, de acuerdo con o sea la pregunta aquí que se le se le hizo es ¿cuáles son las mayores consultas que hace el estudiantado? Porque eso significa que ahí es donde nosotros tendríamos que evacuar algunas dudas, entonces bueno decirles que hemos estado trabajando con esta normativa institucional, el trabajo ya está hecho, por lo menos lo grueso y la idea es ponerla a disposición de

ustedes para el uso en sus dos primeras clases. Ahí se trabaja el Reglamento de Orden y Disciplina, el de Discriminación, el de Contra el Hostigamiento, algo muy general del Estatuto Orgánico como nuestra carta “Magna”, entre otros elementos importantísimos de nuestro ordenamiento jurídico y que nos enmarca. No sé si Marilín quisiera, así como muy rápidamente pasarlo porque no podríamos verlo aquí, pero veo que ya lo tiene aquí en pantalla.

M.Sc. Marilín Agüero Vargas: Buenos días. Este es el listado, el menú de todas las normativas, los reglamentos que se incorporaron, la idea es que todo eso se presentará de una forma más dinámica y creativa para que no fuera, digamos, tan aburrido, por decirlo así y presentarlo a los estudiantes. La presentación pues viene como ustedes verán acá como con imágenes, la voy a pasar así rápidamente. El video lo que es pasar la presentación, pero con una locución de fondo, verdad para que se facilite si alguno quiere utilizarlo en video o quiere utilizar la presentación y pues ir ahí cada uno de los temas. Acá en este documento, lo que se pidió fue que fuera amigable para navegar entre el documento, entonces en cada reglamento tenemos un botón de menú que nos devuelve al menú principal y ahí podemos saltar entre los reglamentos. Entonces al darle clic, pues va a ir, digamos al reglamento que corresponde y pues ahí se explica, como decía doña Isabel, lo más importante y relevante que la Comisión de Docencia ha seleccionado.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Se ve mucho texto, pero no dejamos espacio para las interpretaciones y al no dejar espacio para la interpretación, hay que dejar el texto literal como aparece en los reglamentos, solo que claro, con la voz de Marilín, pues se ve menos pesado de lo que estamos viendo en este momento, pero va a ser una herramienta sumamente útil en nuestras primeras clases y es una deuda que teníamos también como decanato, aunque nos ha costado llegar aquí, pero bueno, hemos tenido la colaboración de mucha gente y Mary ya para referirte al último punto, no sé si puedes referirte al NODO.

– **NODO**

M.Sc. Marilín Agüero Vargas: El último punto es sobre los nodos de comunicación que hemos venido trabajando más o menos desde junio del año 2023. Después de que la ODI cambió a la OCI, nace una perspectiva como lo dice acá en el texto de carácter estratégico y con la tarea de liderar todo el quehacer institucional en esta materia, entonces se generan unos hallazgos que hay, por ejemplo, más de 132 comunicadores internos a nivel de la Universidad y solo 17 de ellos están en la OCI, hay una desarticulación y no hay una planificación estratégica.

Todo se ve básicamente así, todos trabajan por separado, no hay un plan, no hay una estrategia, no hay objetivos y pues no hay una comunicación real a nivel interno. Entonces la propuesta que hace la ODI es una comunicación institucional organizada por nodos, que se ve así, la OCI está como módulo central, tiene un representante en

cada Nodo de la OCI, un coordinador de Nodo que es ese azul más oscuro que vemos ahí y luego los comunicadores que forman parte del Nodo. La articulación de esto nos genera también una guía de comunicación que nos proponen una pirámide invertida en la narrativa universitaria, en el sentido de que lo más importante que debemos comunicar ahora y con esa estrategia de Nodo son los impactos y efectos que hay en nuestras unidades, seguido por los logros, resultados y procesos, seguido por los proyectos y de último las actividades, porque en algunas ocasiones lo que más sacamos a luz son las actividades y no necesariamente las actividades tienen que quedar de último, pero podemos darle la vuelta para que esas actividades encuentren el impacto y el efecto. Si logramos encontrar el impacto y el efecto de esas actividades que están en el último nivel, podemos darle un giro, digamos a la comunicación institucional, qué es lo que quiere la OCI en este momento con el tema de la planificación y la estrategia a nivel de comunicación.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Mari muchísimas gracias. Yo sí quiero decirles que, aunque Marilín se ha referido al interés institucional, nosotros debemos de estar encadenados por cuanto, no solo que las Ciencias Sociales tienen enormes desafíos, sino que también dentro de esos retos que tenemos está un poco la proyección, contar lo que hacemos y esto tiene que estar en vínculo, en enlace como un vaso comunicante con un interés institucional. Esto también está relacionado con la salud mental, es decir, con la motivación que tienen o que presentan algunas personas, o sea, nos falta un poco más desde Ciencias Sociales y la idea aquí es reorganizarnos y reconfigurarnos, pero enlazados, con un sentido realmente estratégico.

M.Sc. Marilín Agüero Vargas: Sí, acá se puede ver un poco como el proceso que se ha realizado a nivel de Nodos y es importante aquí como rescatar que lo más importante es que estamos creando una planificación operativa, entonces estamos creando un plan estratégico que se está implementando con cada una de las representantes de cada unidad que hemos formado, como el grupo del Nodo de Ciencias Sociales, que aparte de ser un plan piloto por parte de la OCI sería un plan piloto que podemos empezar a ejecutar desde ya.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, muy bien, no sé si alguien quisiera comentar algo más. Hemos hecho un repaso así corriendo de lo que hemos hecho, de lo que estamos haciendo, de cómo vamos a enfrentar algunos de los desafíos, vean ustedes que hemos tratado comunicación, salud mental, ambiente, convivencia, temas académicos, es decir que la idea es, pues, trabajar en diferentes elementos, pero a su vez interrelacionados. No sé si alguien quisiera, pues agregar algo más y yo estoy realmente muy agradecida con todas y todos ustedes, son nuestra motivación igual que el estudiantado, es el ingrediente que nos hace día a día pensar y repensar, reconfigurarnos, buscar esas líneas de comunicación, de puentes, construir, reconstruir, crear, recrear y bueno, les reitero mi agradecimiento y a todas y a todos ustedes que han venido a este decanato a tocar las puertas para crear nuevas iniciativas y hacer una mejor facultad, así que yo si alguien quisiera hacer algún comentario y si no vamos bien cerrando esta sesión.

Bueno, muchísimas gracias y les esperamos el próximo martes en la conferencia inaugural en donde va a estar doña Yamileth González como nuestra conferencista inaugural, así que muchísimas gracias y muy buenas tardes.

Dra. Isabel Avendaño Flores
Decana
Asamblea de Facultad de Ciencias Sociales